

COMPROMISOS DE CADA PARTICIPANTE

ADQUIRIDO EN EL PROYECTO

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Elaboración del Proyecto	Noviembre	Todo el grupo
Elaboración de la Memoria Final	Mayo	Todo el grupo
Participar en las entradas del coordinador en Colabor@	De noviembre a mayo	Todo el grupo
Coordinar la formación y servir de guía a todo el grupo.	De noviembre a mayo	Miriam Delgado Puebla
Establecer contacto con la asesora del CEP.	De noviembre a mayo	Miriam Delgado Puebla
Elaborar la recta numérica para hacer diferentes actividades con ella, así como material diverso de ABN.		Lourdes Espínola Rivero
Elaborar la recta numérica del 0 al 5 e implementarla en mi aula de 3 años Infantil con actividades de conteo hacia delante y hacia atrás y equivalencias.		Soledad Muñoz López
Seleccionar material del aula (piezas, tarjetas...) para otras posibles actividades.		Soledad Muñoz López
Elaborar una recta numérica del 0 al 20 para realizar actividades de conteo hacia delante y hacia atrás, que me servirá, además, para reforzar las actividades que ya realizo con mis alumnos/as de 4 años Infantil durante la asamblea.		María Rosa Vasco Flores
Utilización del método ABN con la soltura que me permita realizar más y mejores actividades en mi aula.		María Rosa Vasco Flores

Consulta y búsqueda de referencias bibliográficas acerca de recursos didácticos y actividades para implementar el método ABN.		Beatriz Laguna Amil
Reflexionar y concienciar al profesorado de las ventajas que ofrece introducir este método en el Proyecto Educativo.		Beatriz Laguna Amil
Búsqueda de actividades para su inclusión en la programación docente.		Beatriz Laguna Amil
Elaborar algunos de los recursos necesarios para la implementación de las propuestas de aula.		Beatriz Laguna Amil
Recopilar toda la información y materiales necesarios para iniciar el método ABN en nuestro centro y en mi aula.		Marina Alonso Pérez
Incluir en mi práctica en clase aspectos básicos del método y creación de materiales, tanto para este curso escolar como los próximos.		Sandra Díaz Ramos
Investigación de bibliografía.		Sandra Díaz Ramos
Elaborar una batería de actividades para que mi alumnado de NEE y sus familias puedan practicar el método ABN, fuera de la escuela y encontrar las múltiples ventajas del mismo, pudiéndose compartir este descubrimiento.		María del Ara Márquez García
Elaborar listados bibliográficos y de otros recursos en red. Crearé un Documento Drive, el cual hará		Marta Nieto Ruíz

<p>función de biblioteca virtual (en la medida de lo posible), a la que podrán acceder todos los miembros del curso y consultarla en línea.</p>		
<p>Indagar, investigar y proporcionar recursos que pueda aplicar con nuestro alumnado, basados en la esencia del método ABN, experimental y manipulativo , y en relación al tratamiento de la Música a través del Solfeo (método matemático en sí mismo), básico para ejecutar posteriormente una interpretación instrumental, vocal o a través del baile.</p>		<p>Miguel Ángel García Gallego</p>
<p>Investigar cómo aplicar el método ABN en mi clase de inglés, buscando páginas web y bibliografías, elaborando algún recurso material para ello.</p>		<p>Gema Barragán Naranjo</p>
<p>Elaborar materiales y actividades dinámicas y atractivas para mis compañeros y compañeras.</p>		<p>Montserrat Rosa Aranda</p>
<p>Facilitar recursos didácticos, actividades, juegos, trabajos cooperativos del área de educación física que lleven implícitos conceptos matemáticos y resoluciones de problemas usando espacios físicos - deportivos del centro y adaptando el contenido a diferentes edades de infantil y primaria.</p>		<p>Vicente Manuel de Tena García-Manjaron</p>

Seleccionar, elaborar y adaptar materiales y actividades sencillas y motivadoras para compañeros y compañeras.		María del Mar Márquez Galván
--	--	------------------------------

- Servir de guía y asesoramiento a los demás compañeros.
-

AUTOFORMACIÓN <i>(Elaborar listados bibliográficos, listados de webs, listados de material, buscar documentos o artículos, analizarlos,...)</i>	APLICACIÓN PRÁCTICA <i>(Elaborar material, ponerlo en práctica en el aula, sacar conclusiones sobre ello,...)</i>