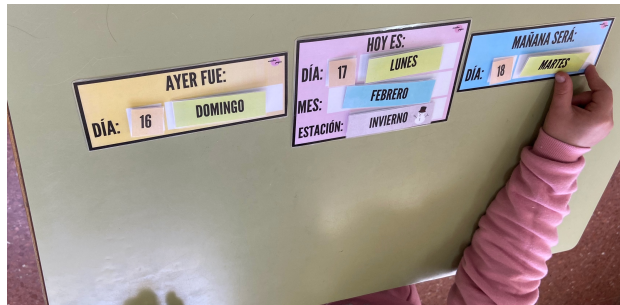


# Rutina diaria desde el aula de Apoyo a la Integración

Hola a todos compis.

Como ya comenté en la entrada del blog, incorporar este método a los Programas Específicos de mis alumnos es bastante complicado, por eso, tras la búsqueda de información, me decanté por establecer una rutina diaria básica de entrada al aula en la que destacasen algunos elementos de esta metodología.

La rutina es bastante simple, comenzamos comentando qué día de la semana y el mes en el que nos encontramos, así como la estación del año. Además, también trabajamos el día de la semana que fue ayer y el que será mañana, de manera intrínseca a este ejercicio, estoy trabajando con mi alumnado el número anterior y posterior a la fecha del día.



Tras establecer la fecha, cogemos el estuche de ABN en el que encontramos muchos palitos agrupados por decenas o sueltos por unidades y expresamos el número del día con estos, como podéis observar en la foto.



Una vez terminamos de señalar el día, observamos qué temperatura hace en ese momento para poder señalarla en nuestra recta numérica de temperaturas y, por último, apuntamos en nuestra gráfica del tiempo el día que hace, para así, a final de mes poder hacer recuento de los días soleados, nublados y lluviosos que hemos tenido.



Esto es solo el principio, espero poder seguir poniendo en práctica con mi alumnado, nuevos recursos y/o rutinas con la metodología ABN.