

## **REGISTRO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

**TÍTULO:** ¡¿Qué es lo que más nos INTERESA?!

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDA:** 4º Matemáticas Aplicadas a las Enseñanzas Académicas

**DESCRIPTOR:** Se trata de hacer que los alumnos desarrollen la competencia de aprender a aprender y desarrollen la comunicación. Además trabajaremos la igualdad ya que los grupos serán heterogéneos. Tendremos grupos dirigidos por chicas y otros dirigidos por chicos y comprobaremos como éste no es un factor que pueda afectar a la calidad del trabajo.

### **DESCRIPCIÓN**

Como actividad proponemos que con un vídeo los alumnos nos expliquen cómo calcular porcentajes, resolver problemas sobre interés simple e interés compuesto.

El guión para el desarrollo de la actividad por parte del profesorado puede ser:

- 1º.- Hacer lectura comprensiva de la teoría que van a tener que exponer en el vídeo para exponer en grupo las dificultades que pueden encontrar y solventarlas entre todos los miembros de dicho grupo o con el profesor/a, si hiciera falta.
- 2º.- Tomar la decisión de cómo van a enfocar la exposición de los contenidos a estudiar.
- 3º.- Repartir las tareas y los ejemplos que van a trabajar en el vídeo.
- 4º.- Grabar el vídeo.
- 5º.- Visionado y crítica del trabajo hecho y toma de decisiones sobre posibles mejoras.
- 6º.- Decisión sobre la presentación al profesor y resto de compañeros o repaso de los puntos anteriores.

Previamente a realizar la actividad mostramos a los alumnos los distintos editores de vídeos así como ejemplos de otros compañeros de cursos anteriores de forma que puedan exponer sus dudas para que podamos resolverlas entre todos (profesr/a y alumnado).

Para la preparación de esta actividad disponemos de vídeos de cursos anteriores o bien una búsqueda de ejemplos en internet así como de tutoriales

para edición de vídeos. Debemos asegurarnos además, de que en cada uno de los grupos el alumnado dispone de los recursos tecnológicos necesarios para la realización de la actividad.

Para comenzar la preparación de la práctica:

1º El/la profesora hace los grupos de alumnos y lo pone en conocimiento de la clase para conocer si se cumplen los requisitos necesarios para el desarrollo de dicho trabajo.

2º Dedicamos parte de una sesión a la mostración y/o explicación de la edición de vídeos así como el visionado de otros ejemplos de cursos anteriores.

3º El alumnado expone sus dificultades, dudas, etc que serán resueltas entre todos.

4º El/la profesora explica los objetivos de la actividad y los tiempos de presentación de la misma así como los roles que van a ocupar cada uno de los miembros del grupo de trabajo.

5º Tiempo de exponer dudas y resolverlas.

6º Tiempo para la ejecución del trabajo

7º Exposición en clase de los vídeos realizados y puesta en común por parte de alumnado y profesor/a.

En coordinación con el profesor/a de TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN tendremos en cuenta que han trabajado la edición de vídeos así como con el departamento de LENGUA CASTELLANA e IDIOMAS (podemos trabajarlo como bilingüe) para la redacción del texto que van a tener para el desarrollo del vídeo.

## **EVALUACIÓN**

### Criterios de evaluación que estaremos evaluando:

- MAC1.1 Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.
- MAC1.5 Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.
- MAC1.7 Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.
- MAC1.12 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

- MAC2.2 Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.

Evaluación de la actividad y de la tarea del profesor:

El alumnado expondrá las dificultades que ha encontrado en el desarrollo de la actividad así como las necesidades que les han surgido..

**TEMPORALIZACIÓN**

Tres o cuatro sesiones dependiendo del número de alumnos de la clase.

**MATERIALES (RECURSOS) NECESARIOS**

El alumnado tiene que disponer (por grupo) de un medio de grabación de vídeo (por ejemplo un teléfono móvil) y de un ordenador para la edición del vídeo.

**ASPECTOS QUE HABRÍA QUE CONSIDERAR:**

Debemos de tener en cuenta las características y capacidades del alumnado para hacer grupos heterogéneos y homogéneos a la vez entre ellos. Esto es, debemos tener en cuenta que todos los grupos sean más o menos iguales pero que se dé la heterogeneidad dentro del grupo en sí.

**VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN**

Como siempre el alumnado nos sorprende y cada curso ves un vídeo que te sorprende más.

La experiencia para el alumnado es muy buena. Ellos aprenden unos de otros, reconocen las capacidades de comunicación que no creían que tenían así como reconocen la facilidad y las ventajas de trabajar en grupo.