

SESIÓN 2:

*La configuración de Séneca para
evaluar por competencias:
Configuración del cuaderno y
otras utilidades*

Introducción

- * Una vez que hemos ponderado los criterios y hemos elaborado las programaciones estamos en disposición de configurar el cuaderno de Séneca



1. Grupos de Alumnos

- * El primer paso para configurar el cuaderno es determinar los grupos de alumnos que tenemos.

(Nota: es necesario realizar la actualización de grupos cada vez que se incorpore un alumno nuevo a nuestra clase)

- * La ruta a seguir es la siguiente: Alumnado – Seguimiento académico – mis alumnos y alumnas – grupos de alumnos/as



- Alumnado
- Seguimiento académico
- Mis alumnos y alumnas
- Mis alumnos y alumnas
- Grupos de alumnos/as

- Cuaderno de clase
- Comunicaciones de ausencias alumnado
- Justificaciones de ausencias alumnado
- Faltas de asistencia
- Part Centros Seguimiento de l: Convivencia
- Seguimiento del Absentismo Escolar
- Familias y tutores
- Autorización recogida de



Para agrupar a los alumnos/as en función del horario del profesor y facilitar el seguimiento de los mismos, es necesario hacer una carga de grupos pulsando en el icono 'Aceptar'. Esta operación podrá realizarse cuando se haya completado la grabación del horario o haya habido algún cambio en él.

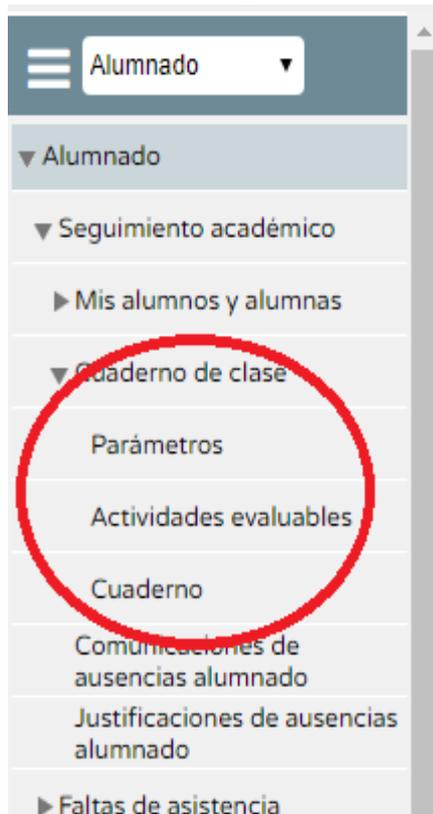
Número total de registros: 5

Alumnado de	Materia	Fecha de creación
1º F.P.I.G.M.(Gest.Administrativa) / CEAC / 1º GA / 18 alumnos/as	Comunicación empresarial y atención al cliente	01/12/2019
1º de Bachillerato (Humanid.y Ciencias Social / MCS / 1º Bac. A 1º Bac. B / 15 alumnos/as	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	14/10/2019
2º de Bachillerato (Ciencias) / MAT / 2º Bac. C / 25 alumnos/as	Matemáticas	14/10/2019
2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/as	Física y Química **	14/11/2019
2º de E.S.O. / Refuerzo pedagógico / 2º ESO B / 25 alumnos/as	Refuerzo pedagógico	14/11/2019



2. Cuaderno de clase

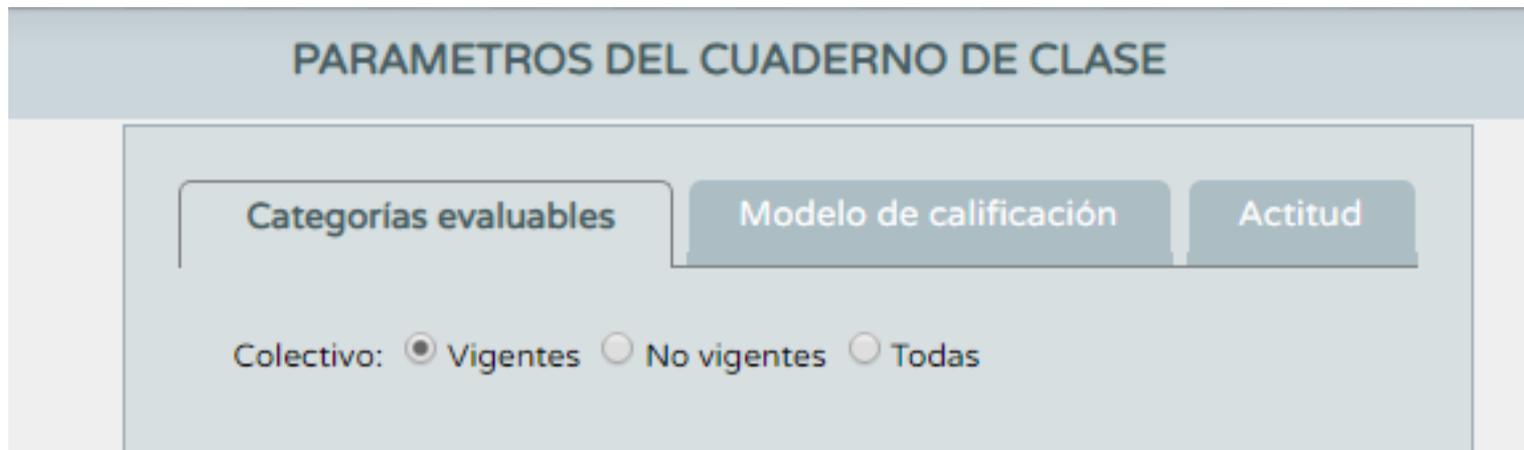
- * Desde la ruta alumnado – seguimiento académico –cuaderno de clase podemos configurar nuestro cuaderno.



- * Estos son los elementos configurables del cuaderno de Séneca

2.1. Parámetros

- * Los parámetros a configurar son las categorías evaluables, los modelos de calificación y la actitud.



PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables Modelo de calificación Actitud

Colectivo: Vigentes No vigentes Todas

The image shows a software interface for configuring class notebook parameters. At the top, there is a header 'PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE'. Below this, there are three tabs: 'Categorías evaluables', 'Modelo de calificación', and 'Actitud'. The 'Categorías evaluables' tab is currently selected. Underneath the tabs, there is a section labeled 'Colectivo:' with three radio button options: 'Vigentes' (which is selected), 'No vigentes', and 'Todas'.

2.1.1. Categorías Evaluables

- * En un cuaderno sin configurar tenemos por defecto Items evaluables, tareas y controles. Estas categorías se pueden borrar o marcar como no vigentes.
- * Nos interesa generar categorías evaluables para nuestro uso, tantas como queramos.

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables

Modelo de calificación

Actitud

Colectivo: Vigentes No vigentes Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
Trabajo en Clase	TCL	1	Si	Si
Trabajo en Casa	TCA	2	Si	Si
Exámenes	EXÁMENES	3	Si	Si
Bloque 1	Bloque 1	100	Si	Si
Bloque 2	Bloque 2	101	Si	Si
Bloque 3	Bloque 3	103	Si	Si
Bloque 4	Bloque 4	104	Si	Si

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE



Categorías evaluables

Modelo de calificación

Actitud

Colectivo: Vigentes No vigentes Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
Trabajo en Clase	TCL	1	Si	Si
Trabajo en Casa	TCA	2	Si	Si
Exámenes	EXÁMENES	3	Si	Si
Bloque 1	Bloque 1	100	Si	Si
Bloque 2	Bloque 2	101	Si	Si
Bloque 3	Bloque 3	103	Si	Si
Bloque 4	Bloque 4	104	Si	Si

* Para crear una nueva categoría, pulsamos en el icono con el signo +



CATEGORIA DE ACTIVIDAD EVALUABLE



Describimos la categoría

Categoría

Descripción: * Abreviatura: *

¿Se trata de una categoría de actividades diarias? Si No

Orden de presentación: *

¿La categoría se encuentra vigente? Si No

Abreviatura iSéneca

IMPORTANTE: Definir la categoría como DIARIA, para poder asociar a criterios de evaluación

Orden iSéneca

2.1.2. Modelos de Calificación

- * En modelos de calificación debemos configurar los cursos que queremos evaluar con Séneca. Pinchamos sobre cada curso y configuramos

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables Modelo de calificación Actitud

Año académico: 2019-2020 ▼ *

Modelos		
Curso	Materia	Configurado
2º de E.S.O.	Física y Química **	Si
1º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)	Comunicación empresarial y atención al cliente	Si
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Si
2º de Bachillerato (Ciencias)	Matemáticas	Si

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables

Modelo de calificación

Actitud

Año académico: 2019-2020 ▼ *

Modelos		
Curso	Materia	Configurado
2º de E.S.O.	Física y Química **	Si
1º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)	Comunicación empresarial y atención al cliente	Si
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Si
2º de Bachillerato (Ciencias)	Matemáticas	Si

Configurar

MODELO DE CALIFICACIÓN

Curso académico: 2019-2020

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

Materia: Matemáticas

Tipo de media: Ponderada ▼ *

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	Trabajo en Clase	TCL	Si	
<input type="checkbox"/>	Trabajo en Casa	TCA	Si	
<input type="checkbox"/>	Exámenes	EXÁMENES	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Bloque 1	Bloque 1	Si	20
<input type="checkbox"/>	Bloque 2	Bloque 2	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Bloque 3	Bloque 3	Si	80
<input type="checkbox"/>	Bloque 4	Bloque 4	Si	

MODELO DE CALIFICACIÓN

Curso académico: 2019-2020

Curso: 2º de Bachillerato (Ciencias)

Materia: Matemáticas

Tipo de media: Aritmética ▼ *

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	Trabajo en Clase	TCL	Si	
<input type="checkbox"/>	Trabajo en Casa	TCA	Si	
<input type="checkbox"/>	Exámenes	EXÁMENES	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Bloque 1	Bloque 1	Si	
<input type="checkbox"/>	Bloque 2	Bloque 2	Si	
<input checked="" type="checkbox"/>	Bloque 3	Bloque 3	Si	
<input type="checkbox"/>	Bloque 4	Bloque 4	Si	

- * Los modelos de calificación pueden ser con media aritmética o ponderada
- * Si quiero dar pesos a las categorías evaluables usamos media ponderada. Marcando las categorías, se abren las casillas de los pesos y se indican los porcentajes que deseemos.
- * Aquí indicamos el porcentaje de cada bloque para el trimestre que estemos configurando. (reparto hasta 100%)
- * **NOTA:** Este modelo por media ponderada sería para una evaluación por instrumentos, que no es lo deseable, por tanto lo aconsejable es seleccionar un modelo por media aritmética, para realizar una evaluación por criterios.

2.1.3. Actitud

- * Desde la pestaña actitud podemos configurar dos columnas fijas que están presentes en el cuaderno Séneca: actitud y comentarios.
- * La actitud no es evaluable, Séneca sólo hace un recuento de las caritas 😊 😞
- * Si marcamos la casilla de los cursos, tanto la actitud como los comentarios que insertemos, se mostrarán a las familias.

Categorías evaluables Modelo de calificación **Actitud**

Año académico: 2019-2020

¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios? Sí No

Publicación a las familias

Evaluación: 2ª Evaluación

Fecha inicio: 10/12/2019 Fecha fin: 20/03/2020

Curso	Materia	Mostrar a las familias	
		Actitud	Comentarios
2º de E.S.O.	Física y Química **	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)	Comunicación empresarial y atención al cliente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2º de Bachillerato (Ciencias)	Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. Actividades Evaluables

- Alumnado
- Alumnado
- Seguimiento académico
- Mis alumnos y alumnas
- Cuaderno de clase
- Parámetros
- Actividades evaluables
- Cuaderno
- Comunicaciones de ausencias alumnado
- Justificaciones de ausencias alumnado
- Faltas de asistencia
- Part Centros Seguimiento de l
- Convivencia
- Seguimiento del Absentismo Escolar

ACTIVIDADES EVALUABLES

Año académico: 2019-2020

Alumnado de:

Evaluación: Categorías: Todas Refrescar

NO EXISTEN DATOS



Año académico: 2019/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

¿Es un check?

¿Contiene una calificación?

Si marco esta opción, Séneca hará un recuento al finalizar el trimestre, pero no aporta nota

Sistema de calificación:

Detalle del sistema de calificación seleccionado:



Año académico: 2019/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación

Categoría evaluable: Bloque 3

Actividad evaluable

Descripción: Descripción corta:

Detalle:

**En sistema de calificación
elegimos numérico abierto**

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

 ¿Es un check? ¿Contiene una calificación?

Sistema de calificación:

Detalle del sistema de calificación seleccionado:

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2019/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/las

Evaluación: 2ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Instrumento de evaluación:

Debemos seleccionar el instrumento con el que vamos a evaluar el criterio que seleccionemos posteriormente.

Criterios disponibles:

FyQ**1.1 - Reconocer e identificar las características del método científico.
FyQ**1.2 - Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo
FyQ**1.3 - Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes
FyQ**1.4 - Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de
FyQ**1.5 - Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que a
FyQ**1.6 - Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctic
FyQ**2.1 - Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacio
FyQ**2.2 - Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de la mater
FyQ**2.3 - Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de

Criterios asignados:





ACTIVIDAD EVALUABLE



Año académico: 2019/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Fecha de inicio:



Hora de inicio:

Fecha de fin:



Hora de fin:

Puede ser interesante indicar fecha de inicio y fin de la tarea evaluable, para no insertar una nota por error dos veces. Es práctico en el caso de exámenes.

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2019/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Esta opción me permite mostrar a las familias la fecha del examen, si genero la tarea con antelación a la realización del mismo, y me permite publicar la nota

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Mostrar y comunicar a familias:

Publicar nota:

Incluir evento en:

Ninguna agenda



Marca solo la fecha de inicio



Marca solo la fecha de fin



Marca ambas



ACTIVIDAD EVALUABLE



Año académico: 2019/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/las

Evaluación: 2ª Evaluación

Categoría evaluable:

Actividad evaluable

Descripción:

Descripción corta:

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Adjuntar documento:

Seleccionar archivo

Ningún archivo seleccionado

Podemos añadir archivos

Información complementaria:



ACTIVIDAD EVALUABLE



Año académico: 2019/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/as ▼ *

Evaluación: 2ª Evaluación ▼ *

Categoría evaluable: ▼ *

Actividad evaluable

Descripción: *

Descripción corta: *

Detalle:

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

Información adicional

Alumnado destinatario

Asignación parcial a alumnos/as:



Esta opción es muy práctica para tener recogida información de recuperaciones, criterios no superados, etc

Alumnos/as candidatos:

Alumnos/as seleccionados

Panel de gestión de candidatos con botones de actualización, mover arriba, mover abajo y borrar.

Panel de gestión de seleccionados con botones de actualización, mover arriba, mover abajo y borrar.

Año académico: 2019-2020 ▼

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/as ▼ *

Evaluación: 2ª Evaluación ▼ * Categorías: Todas ▼ * [Refrescar](#)

Número total de registros: 9

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar nota
Trabajo en Clase	Sí	Participación	Participac	10/12/2019	20/03/2020	No	No
Trabajo en Clase	Sí	Pizarra	Pizarra	10/12/2019	20/03/2020	No	No
Exámenes	Sí	Examen Tema 3 Fuerzas	EX T3_fuer	07/02/2020	07/02/2020	No	No
Bloque 2	Sí	Prop. y carac. materia	PyCMat	10/12/2019	20/03/2020	No	No
Bloque 2	Sí	Prop. estados agregac	PeAgreg	10/12/2019	20/03/2020	No	No
Bloque 2	Sí	Sust. Puras y mezclas	Spumez	10/12/2019	20/03/2020	No	No
Bloque 3	Sí	Cambios físicos y químicos	CFyQ	10/12/2019	20/03/2020	No	No
Bloque 4	Sí	Vel=esp/tiem	V=ET	10/12/2019	20/03/2020	No	No
Bloque 4	Sí	Dif. Velocidad media e instantanea	V. Mels	10/12/2019	20/03/2020	No	No

- * Puedo crear tantas actividades evaluables como considere oportuno.
- * Puedo evaluar un criterio mediante diferentes tareas. Lo deseable es que una tarea esté asociada a un solo criterio.
- * Si con una tarea voy a evaluar, por ejemplo tres criterios, debo dar una nota para cada criterio, por lo que tendré que generar la actividad evaluable tres veces. (Esto ocurre en los exámenes)
- * Aunque parece un poco complicado, una vez que he generado actividades evaluables para un curso, puedo clonaras para otros cursos, lo que facilita mucho el trabajo. La clonación se puede hacer incluso por trimestres o años académicos.



ACTIVIDADES EVALUABLES



Año académico: 2019-2020

Alumnado de:

Evaluación: * Categorías: Todas Refrescar

NO EXISTEN DATOS



Desde el icono del centro, podemos acceder a la ventana de clonación de actividades



GENERACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES



Origen: Cuaderno de clase ▼ *

Datos de origen

Año académico: 2019-2020 ▼ *

Grupo de alumnos: ▼ *

Evaluación: ▼ *

Categoría: ▼ *

Datos de destino

Año académico 2019/2020

Grupo de alumnos: ▼ *

Evaluación: ▼ *

Actividades

GENERACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES

Origen: Cuaderno de clase

Datos de origen

Año académico: 2018-2019

Grupo de alumnos: 2º de E.S.O. / MAT

Evaluación: 2ª Evaluación

Categoría: Cualquiera

Las actividades de origen
deben estar definidas
previamente.

Datos de destino

Año académico 2018/2019

Grupo de alumnos: 2º de E.S.O. / MAT

Evaluación: 2ª Evaluación

Curso o evaluación en
la que se clona

Actividades

Candidatas:

2.6 expresiones algebraicas.
Ecuaciones C.2.7
1.11 Se evalúa el uso de las TAC
1.1. Explicación del proceso
1.3. Análisis de situaciones
1.7 se evalúa el uso de modelos matemáticos
Actitud hacia las matemáticas
Evaluación del cuaderno



Seleccionadas:

Seleccionamos lo
que vamos a clonar

- * Cuando he elaborado las actividades evaluables para un curso, en cualquier momento puedo comprobar la nota del alumno en cualquier criterio de evaluación.
- * Para ellos sigo la ruta alumnado – evaluación – currículum por competencias – evaluación del alumnado – calificar
- * Elegimos si alumnado de tutoría o resto del alumnado y seleccionando el criterio que deseemos podremos comprobar la nota del alumnado.



Alumnado

Admisión

Unidades

Evaluación

Convocatorias

Calificaciones

Curriculo por competencias

Configuración

Programaciones didácticas

UDI (Unidades didácticas integradas)

Evaluación del alumnado

Calificar

Visión global por área / materia

Descripción del nivel competencial

Información sobre la evolución educativa

Sesiones de evaluación

Año académico: 2019-2020

Alumnado de tutoría Resto del alumnado

Número total de registros: 26

MAT1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y

Foto	Alumno/a	1 - 11/10/2019		2 - 25/10/2019		3 - 04/11/2019		4 - 05/11/2019		5 - 05/11/2019		6 - 15/11/2019		N
		Nota	Instrumento											
		8,1	EX ▼		▼	9	EX ▼	9	OBSD ▼	9	OBSD ▼	9	CUA ▼	S
		2	EX ▼		▼	1,75	EX ▼	2	OBSD ▼	2	OBSD ▼	2	CUA ▼	2
		3,6	EX ▼	7	OBSD ▼	5,75	EX ▼	5	OBSD ▼	5	OBSD ▼	7	CUA ▼	6
		7	EX ▼	7	OBSD ▼	9,75	EX ▼	9	OBSD ▼	9	OBSD ▼	9	CUA ▼	S
		2,8	EX ▼	7	OBSD ▼	4	EX ▼	4	OBSD ▼	4	OBSD ▼	4	CUA ▼	·
		4,2	EX ▼	7	OBSD ▼	5	EX ▼	2	OBSD ▼	2	OBSD ▼	1	CUA ▼	S
		5,6	EX ▼	7	OBSD ▼	9	EX ▼	9	OBSD ▼	9	OBSD ▼	9	CUA ▼	S
		2,6	EX ▼		▼	8,75	EX ▼	9	OBSD ▼	9	OBSD ▼	9	CUA ▼	S
		6	EX ▼		▼	9	EX ▼	8	OBSD ▼	8	OBSD ▼	8	CUA ▼	·

Nota evaluación Actual		MAT 1.1	MAT 1.2	MAT 1.3	MAT 1.4	MAT 1.5	MAT 1.6	MAT 1.7	MAT 1.8	MAT 1.9	MAT 1.10	MAT 1.11	MAT 1.12	MAT 1.13	MAT 1.14	MAT 1.15
Nota evaluación propuesta	Nota evaluación (2ª Evaluación)															
8	▼	7,5	7,5	7,5	NE	7,5	8	NE	8	7,5	7,5	7,5	7,5	NE	NE	NE
2	▼	2	2	2	NE	2	2	NE	2	2	2	2	2	NE	NE	NE
4	▼	5,05	5,05	5,05	NE	5,05	4,1	NE	4,1	5,05	5,05	5,05	5,05	NE	NE	NE
10	▼	9	9	9	NE	9	10	NE	10	9	9	9	9	NE	NE	NE
2	▼	2,25	2,25	2,25	NE	2,25	2,25	NE	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	NE	NE	NE
1	▼	1,33	1,33	1,33	NE	1,33	0,65	NE	0,65	1,33	1,33	1,33	1,33	NE	NE	NE
9	▼	8,88	8,88	8,88	NE	8,88	9,75	NE	9,75	8,88	8,88	8,88	8,88	NE	NE	NE
9	▼	9	9	9	NE	9	9	NE	9	9	9	9	9	NE	NE	NE
4	▼	3,75	3,75	3,75	NE	3,75	3,75	NE	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	NE	NE	NE

* Por otra parte, accediendo a la ruta alumnado-evaluación-currículo por competencias- evaluación del alumnado – visión global por área y materia, una vez que seleccione el alumnado y la evaluación, tendré una visión global de la nota del alumnado en cada criterio.

- * En la captura anterior hemos visto como un mismo criterio se ha evaluado usando diferentes instrumentos. Aunque Séneca me facilita por defecto algunos, yo puedo generar nuevos instrumentos de evaluación.
- * Para ellos seguimos la ruta: [alumnado-evaluación-currículo por competencias-UDI-técnicas e instrumentos de evaluación](#).
- * Desde esta ruta podremos generar nuevos instrumentos según nuestras necesidades.

Inicialmente Séneca nos da los siguientes instrumentos de evaluación

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
Número total de registros: 6		
Denominación	Código	¿Activo?
Cuaderno de clase	CUA	SI
Escala de observación	EOBS	SI
Portfolio	PORT	SI
Pruebas escritas	PRE	SI
Pruebas orales	PRO	SI



- Alumnado
- Alumnado
- Admisión
- Unidades
- Evaluación
- Convocatorias
- Calificaciones
- Curriculo por competencias
- Configuración
- Programaciones didácticas
- UDI (Unidades didácticas integradas)
- Listado de UDIs del centro
- Mis UDIs
- Repositorio de UDIs
- Procesos cognitivos
- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Evaluación del alumnado

Número total de registros: 11

Denominación	Código	¿Activo?
Control	Cont	No
Cuaderno de clase	CUA	Si
Escala de observación	EOBS	No
Exámenes	EX	Si
Exposiciones	EXP	Si
Observación directa	OBSD	Si
Portfolio	PORT	Si
Preguntas comprensión	preg	Si
Pruebas escritas	PRE	Si
Pruebas orales	PRO	Si
Rúbrica	RUB	Si



De los instrumentos de evaluación que podemos definir, uno muy práctico pero que aún no está implementado en Séneca, es la rúbrica. La rúbrica nos permite concretar la nota de la tarea de una forma más precisa

Ejemplo de rúbrica para evaluar un criterio de evaluación

Criterio 2.7	Perfecto ₄	Error leve ₃	Error grave ₂	Error muy grave ₁	No realiza ₀
Resuelve ecuaciones de primer grado 15%		Tiene 1 error aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 2 errores aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 3 ó más error aritmético pero llega a un resultado coherente.	
Resuelve ecuaciones de primer grado con paréntesis 15%		Tiene 1 error aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 2 errores aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 3 ó más error aritmético pero llega a un resultado coherente.	
Resuelve ecuaciones de primer grado con fracciones. 20%		Tiene 1 error aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 2 errores aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 3 ó más error aritmético pero llega a un resultado coherente.	
Resuelve ecuaciones de 2º grado incompletas 10%		Tiene 1 error aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 2 errores aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 3 ó más error aritmético pero llega a un resultado coherente.	
Resuelve ecuaciones de 2º grado completas de forma directa. 10%		Tiene 1 error aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 2 errores aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 3 ó más error aritmético pero llega a un resultado coherente.	
Resuelve ecuaciones 2º grado mediante simplificación y obtención de la solución 25%		Tiene 1 error aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 2 errores aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 3 ó más error aritmético pero llega a un resultado coherente.	
Obtiene el número de soluciones de una ecuación de 2º grado. 5%		Tiene 1 error aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 2 errores aritmético pero llega a un resultado coherente.	Tiene 3 ó más error aritmético pero llega a un resultado coherente.	

2.3. Cuaderno

- * El tercer y último apartado es el cuaderno propiamente. Aunque normalmente se hará uso del cuaderno desde la aplicación para dispositivos Apple (IOS) o Android, desde la web también es posible acceder desde la ruta: **alumnado-seguimiento académico-cuaderno de clase - cuaderno**

The screenshot shows the 'CUADERNO DE CLASE' interface. On the left, a sidebar menu lists various options, with 'Cuaderno' circled in red. The main area features a form with the following fields:

- Año académico: 2019-2020
- Alumnado de: [Empty dropdown]
- Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 15/02/2020
- Evaluación: [Empty dropdown]
- Categorías: Todas

A 'Refrescar' button is located below the form. The text 'NO EXISTEN DATOS' is centered below the form.

Alumnado de:

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios:

Evaluación: * Categorías:

Número total de registros: 8

Foto	Alumno/a	Actitud		Comentario	Trabajo en Clase (Diaria)		Exámenes (Diaria)	Bloque 2 (Diaria)			Bloque 3 (Diaria)	Bloque 4 (Diaria)		Alumno/a
					Participac	Pizarra		EX T3_fuer	PyCMat	PeAgreg	Spumez	CFyQ	V=ET	
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- Actividades diarias**
- Ficha del alumno
- Horario de clase
- Faltas de asistencia
- Actividades evaluables
- Visitas programadas
- Mensajes del alumno
- Mis observaciones

- * Teniendo las actividades evaluables definidas, podremos poner nota a cualquiera de ellas.
- * Pinchando sobre el alumno, y seleccionando en el desplegable actividades diarias, podremos ver las calificaciones de las actividades diarias del trimestre

Número total de registros: 14

Día	Resumen Faltas					Actitud		Comentario	Trabajo en Clase (Diaria)		Exámenes (Diaria)	Bloque 2 (Diaria)			Bloque 3 (Diaria)	Bloque 4 (Diaria)	
	I	J	R	CI	CJ	😊	☹️		Participac	Pizarra	EX T3_fuer	PyCMat	PeAgreg	Spumez	CFyQ	V=ET	V. Meins
14/02/2020						😊	☹️	Su comportamiento ha mejorado notablemente, trabaja y se esfuerza a diario	9	9						6	6
13/02/2020		1				😊	☹️		7	7						6	6
07/02/2020						😊	☹️		0	0	1,25						
06/02/2020		1				😊	☹️									2	2
03/02/2020						😊	☹️	Viene a hacerse el gracioso con su amigo Manolo	0	0							
31/01/2020						😊	☹️	El alumno viene a clase con actitud chulesca,	1	1							
30/01/2020		1				😊	☹️		1	1						2	2
27/01/2020						😊	☹️		7	7					5		
Día	Resumen Faltas					Actitud		Comentario	Trabajo en Clase (Diaria)		Exámenes (Diaria)	Bloque 2 (Diaria)			Bloque 3 (Diaria)	Bloque 4 (Diaria)	
	I	J	R	CI	CJ	😊	☹️		Participac	Pizarra	EX T3_fuer	PyCMat	PeAgreg	Spumez	CFyQ	V=ET	V. Meins
24/01/2020						😊	☹️		1	1					3		
20/01/2020						😊	☹️		5	5							
17/01/2020						😊	☹️		5	5		5	5	5			
16/01/2020						😊	☹️		5	5							

- Alumnado
- Alumnado
- Seguimiento académico
 - Mis alumnos y alumnas
- Cuaderno de clase
 - Parámetros
 - Actividades evaluables
 - Cuaderno
 - Comunicaciones de ausencias alumnado
 - Justificaciones de ausencias alumnado
- Faltas de asistencia
- Part Centros Seguimiento de la Convivencia
- Seguimiento del Absentismo Escolar
- Familias y tutores
 - Autorización recogida de alumnado
- Gestión de la Orientación

CUADERNO DE CLASE

Año académico: 2019-2020 i

Alumnado de: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos/las

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 15/02/2020

Evaluación: 2ª Evaluación * Categorías: Todas *

Refrescar

Número total de registros: 8

Foto	Alumno/a	Actitud		Comentario	Trabajo en Clase (Diaria)		Exámenes (Diaria)	Bloque 2 (Diaria)			Bloque 3 (Diaria)	Bloque 4 (Diaria)		Alumno/a
		😊	☹️		Participac	Pizarra		EX T3_fuer	PyCMat	PeAgreg	Spumez	CFyQ	V=ET	
		😊	☹️	+										
		😊	☹️	+										



* Desde la ventana principal, pinchando en el segundo icono podemos acceder al resumen trimestral del cuaderno, que nos dará la información completa del alumnado del grupo, y una propuesta de nota



RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

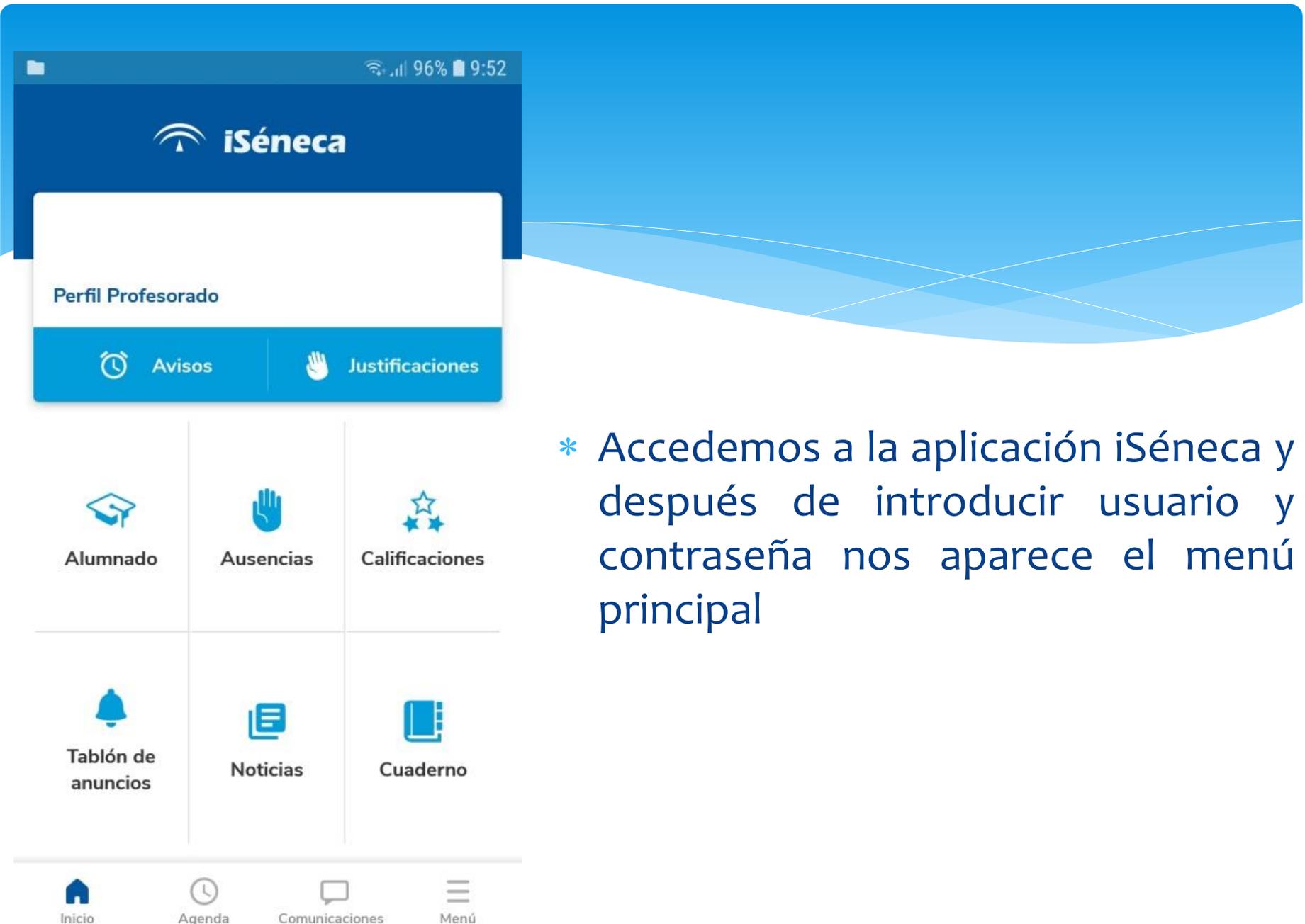
Resumen Faltas					1ª Evaluación	Actitud		*Trabajo en Clase (Diaria)		Exámenes (Diaria)	*Bloque 2 (Diaria)			*Bloque 3 (Diaria)	*Bloque 4 (Diaria)		Nota evaluación Actual				
I	J	R	CI	CJ		😊	☹️	Participac	Pizarra	EX T3_fuer	PyCMat	PeAgreg	Spumez	CFyQ	V=ET	V. Melns	Propuesta	↻	Ajuste	Evaluación	
7		3	10		6		1	6,25	6	0	4,5	5	4,5	5	4,5	4,5	5,08	↻	5,08	▼	
7	1	1	11		7			6,33	5	,7	3	5	5	5	5	5	5	5	↻	5	▼
5	1	1	5	1	7	3		6,33	5,67	6,25	5	5	5	5	6	6	5,5	↻	5,5	▼	
0	2		21		1												0	↻	0	▼	
1	1	4			6	2	4	4,08	3,92	1,25	5	5	5	4	4	4	4,25	↻	4,25	▼	
7	1	3	4	2	3		1	2,6	2,6	0	1,5	1,5	1,5	1	3,33	3,33	2,11	↻	2,11	▼	
3		5	6		3	2	4	4	3,78	,8	4	4	4,5		3,75	3,75	3,94	↻	3,94	▼	
8			20		1												0	↻	0	▼	

¿Qué finalidad tiene todo esto?

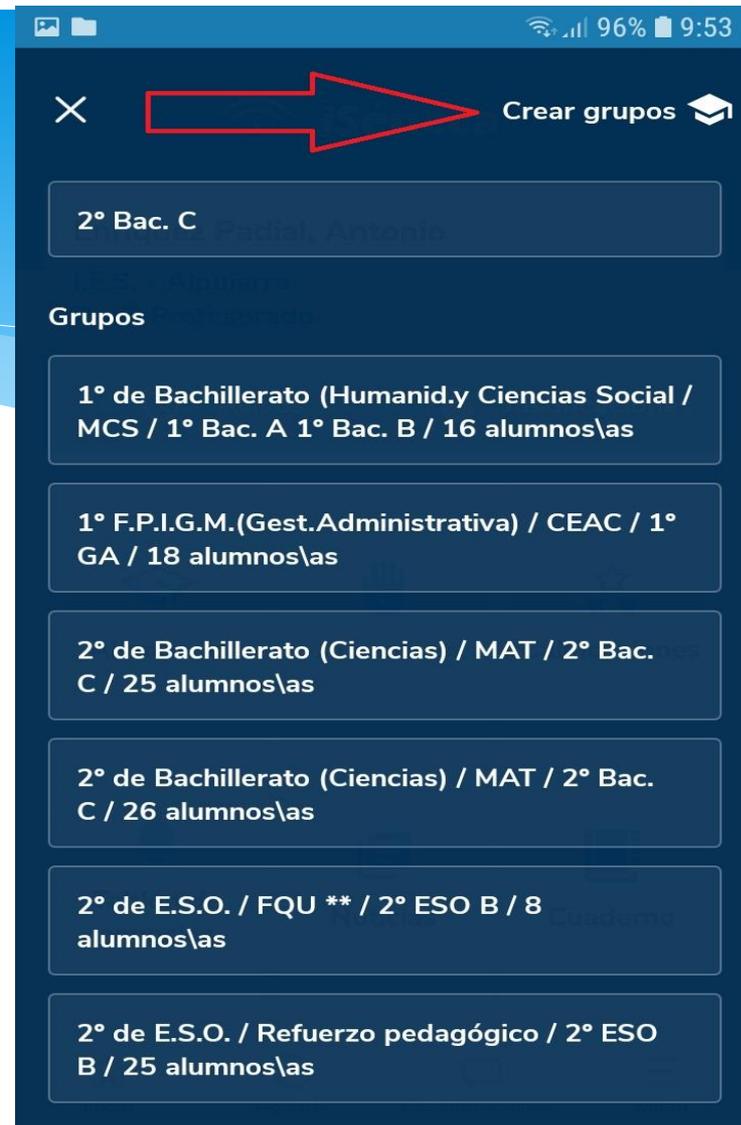
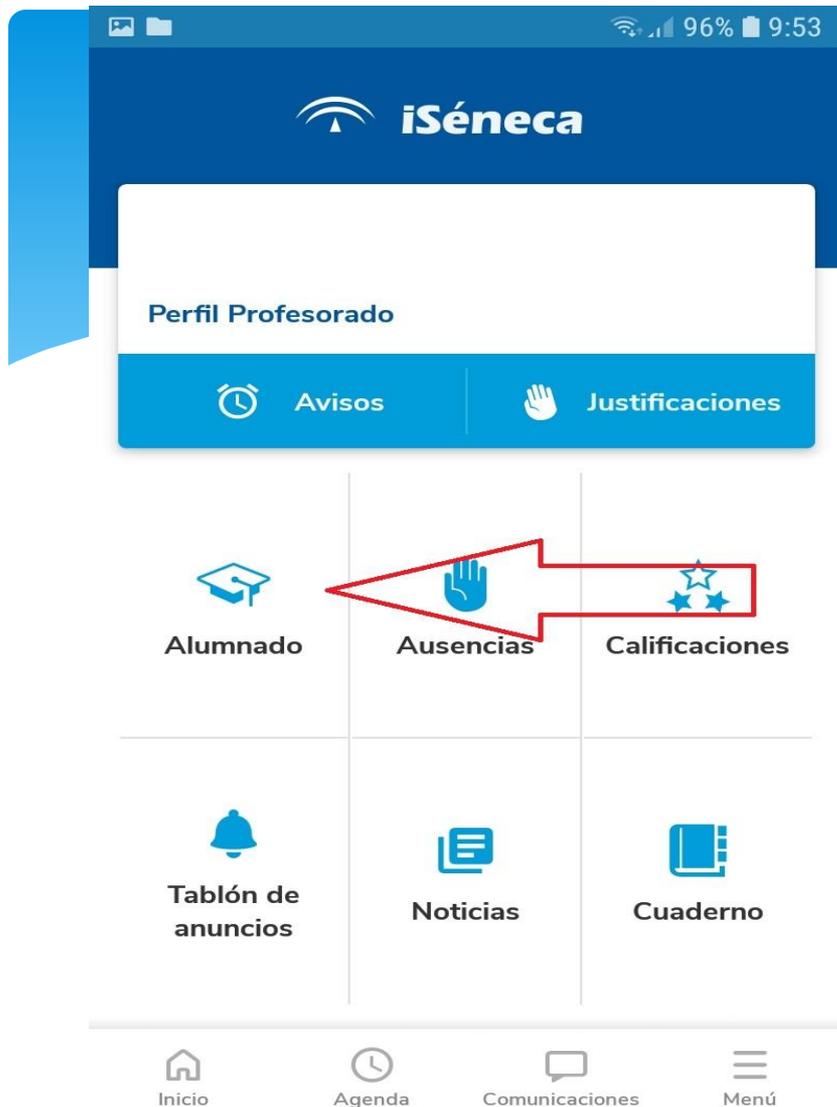
- * Al evaluar por criterios, tenemos un reflejo directo de la nota en el nivel competencial del alumnado.
- * Esto facilita notablemente la tarea del profesorado tutor, que en la evaluación ordinaria podrá obtener directamente el nivel competencial (INICIADO-MEDIO-AVANZADO) del alumnado de su tutoría.
- * Para acceder sigue la ruta alumnado – evaluación - currículo por competencias – evaluación del alumnado - descripción del nivel competencial

3. Configuración de iSéneca

- * Todo el proceso de configuración que se ha realizado mediante Séneca web, se puede realizar a través de la aplicación para dispositivos Android o Apple.
- * Las funciones principales del cuaderno de Séneca se podrán manejar desde las aplicaciones móviles.
- * Las actualizaciones de estas aplicaciones hacen que en ocasiones no funcionen correctamente, por lo que todo lo trabajado hasta este momento con Séneca web no ha sido trabajo en balde.

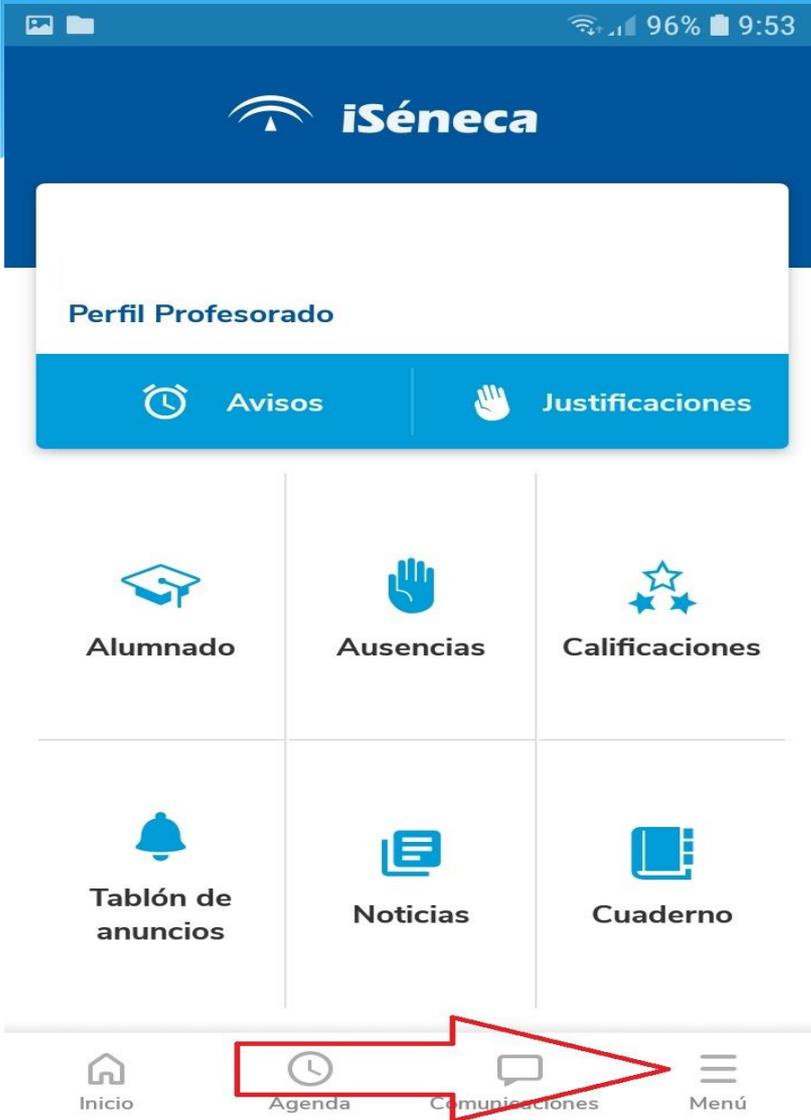


- * Accedemos a la aplicación iSéneca y después de introducir usuario y contraseña nos aparece el menú principal

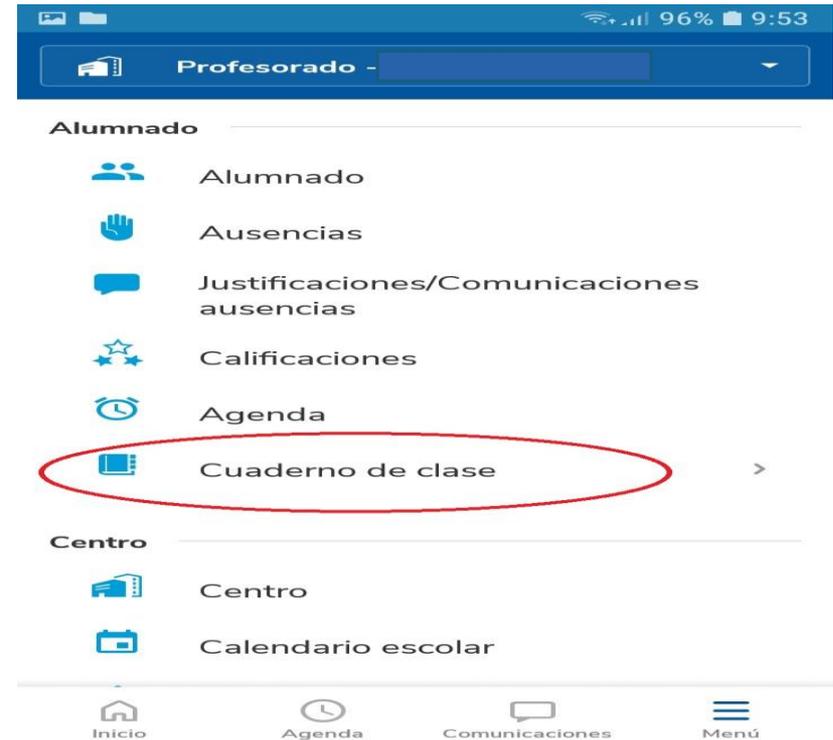


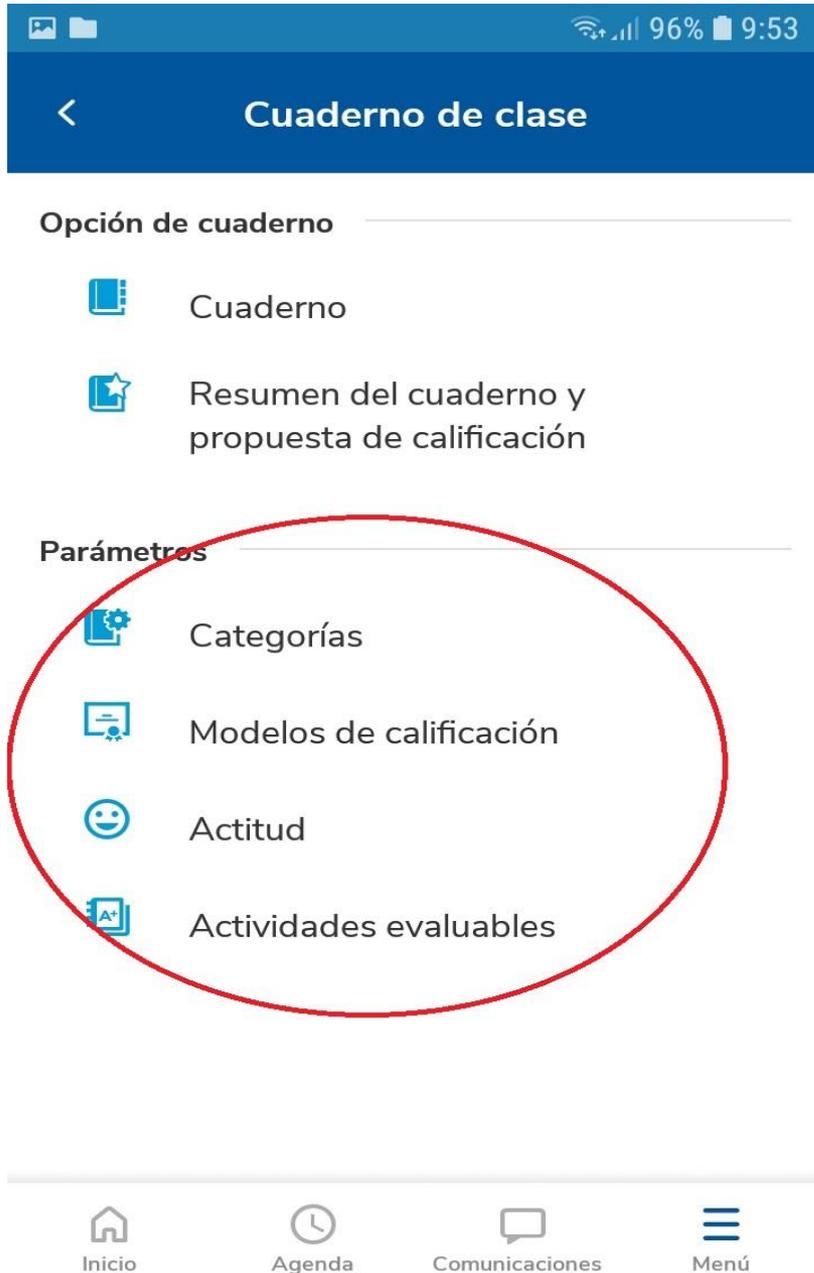
- * Pinchamos en alumnado, y a continuación en crear grupos. Esperamos hasta que se generen.
- * Este proceso hay que repetirlo cada vez que se incorpore un alumno nuevo

* Ya podemos comenzar a configurar el cuaderno, para ello en el menú principal pinchamos sobre el icono menú de la parte inferior.



* Al pinchar en menú accedemos a un submenú donde tendremos que pinchar en cuaderno de clase





- * Desde aquí podremos generar categorías, determinar el modelo de calificación, actitud y elaborar actividades evaluables

Categorías



* Al acceder a categorías me aparecen las categorías vigentes y que ya tengo generadas. Si quiero crear alguna nueva, basta con pinchar en sobre 

Modelos de Calificación



2º de E.S.O.

Configurado

Física y Química **



Configurado

1º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)

Comunicación empresarial y atención al cliente



Configurado

1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales



Configurado

2º de Bachillerato (Ciencias)

Matemáticas



- * Al acceder a modelos de calificación me aparecen los grupos de alumnos que tengo, y si los tengo configurados.
- * Al pinchar sobre cada curso puedo configurar las categorías y seleccionar si se van a evaluar por media ponderada o aritmética



Inicio



Agenda



Comunicaciones



Menú

Actitud

📷 🗨️ 📁 📶 📶 75% 🔋 16:11

Actitud

2ª Evaluación ▾

Mostrar a familiares

2º de E.S.O.

Física y Química **



1º F.P.I.G.M. (Gestión
Administrativa)

Comunicación empresarial y
atención al cliente



1º de Bachillerato (Huma-
nidades y Ciencias Sociales
(Lomce))

Matemáticas Aplicadas a las
Ciencias Sociales



2º de Bachillerato (Ciencias)



Guardar ✓



Inicio



Agenda



Comunicaciones

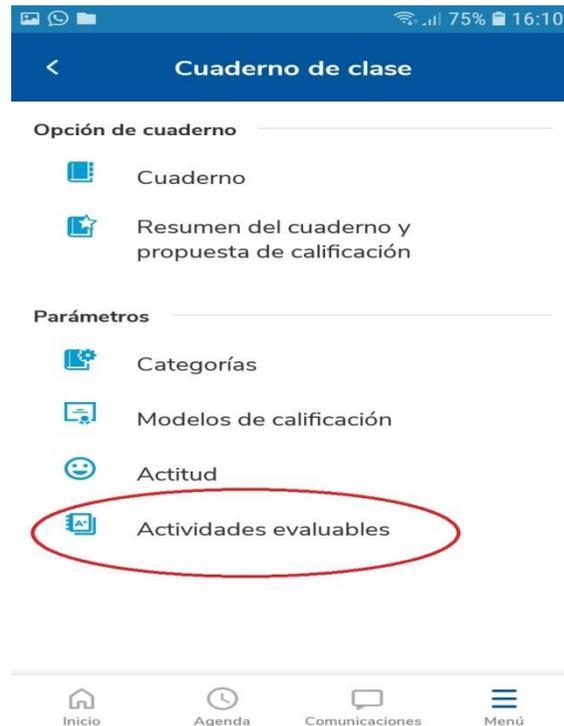


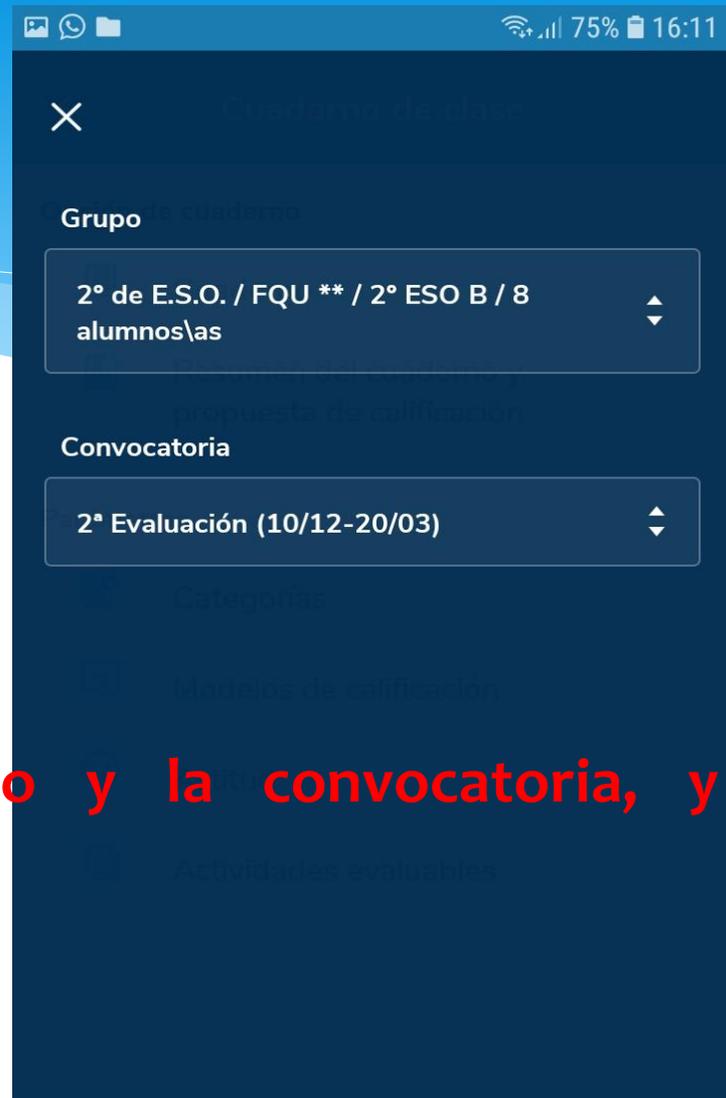
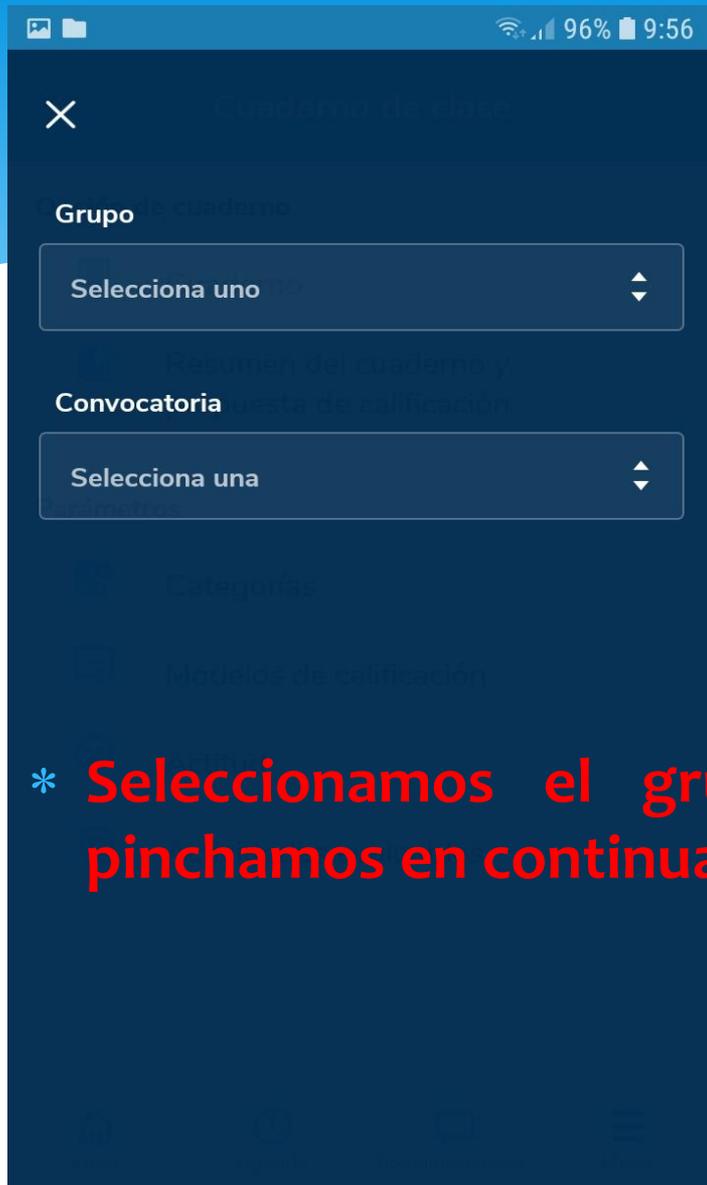
Menú

- * Al acceder a actitud podremos configurar si se la valoración sobre la actitud del alumnado y los comentarios podrán ser vistos por los padres o no.

Actividades Evaluables

- * Una vez tengo configurado el cuaderno, la tarea más frecuente en el día a día en el aula, es la elaboración de actividades evaluables.
- * Para ello, desde el menú de iSéneca, accedo a actividades evaluables.





Continuar



* Seleccionamos el grupo y la convocatoria, y pinchamos en continuar

2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8
alumnos\as

2ª Evaluación (10/12-20/03)

Participac
Participación
10 Dic. 2019 al 20 Mar. 2020
Trabajo en Clase
Diaria No mostrada No publicada

Pizarra
Pizarra
10 Dic. 2019 al 20 Mar. 2020
Trabajo en Clase
Diaria No mostrada No publicada

EX T3_fuer
Examen Tema 3_ Fuerzas
07 Feb. 2020 al 07 Feb. 2020
Exámenes

Inicio Agenda Comunicaciones Menú

- * Nos aparecen las categorías que tengo generadas y que voy a evaluar en este trimestre, y pulsando en  podré crear una tarea evaluable asociada a cualquiera de ellas.

Crear actividad evaluable

Elegir categoría evaluable

Seleccione una categoría evaluable

Descripción Descripción corta

Añada una Añada una

Detalle

Añada un detalle

Configuración de la calificación

¿Es un check?

Guardar ✓

Crear actividad evaluable

Configuración de la calificación

¿Es un check?

¿Contiene una calificación?

Evaluación por competencias

Planificación

Fecha de inicio

10/12/2019 hh:mm

Fecha de fin

20/03/2020 hh:mm

Guardar ✓

* Tenemos los mismos apartados que en Séneca Web, que se configuran de igual forma a lo visto anteriormente

Crear actividad evaluable

Evaluación por competencias ^

Instrumentos de evaluación

Selecciona uno

Criterios

Seleccione uno o varios

Planificación ^

Fecha de inicio

10/12/2019 hh:mm

Guardar ✓

Crear actividad evaluable

Planificación ^

Fecha de inicio

10/12/2019 hh:mm

Fecha de fin

20/03/2020 hh:mm

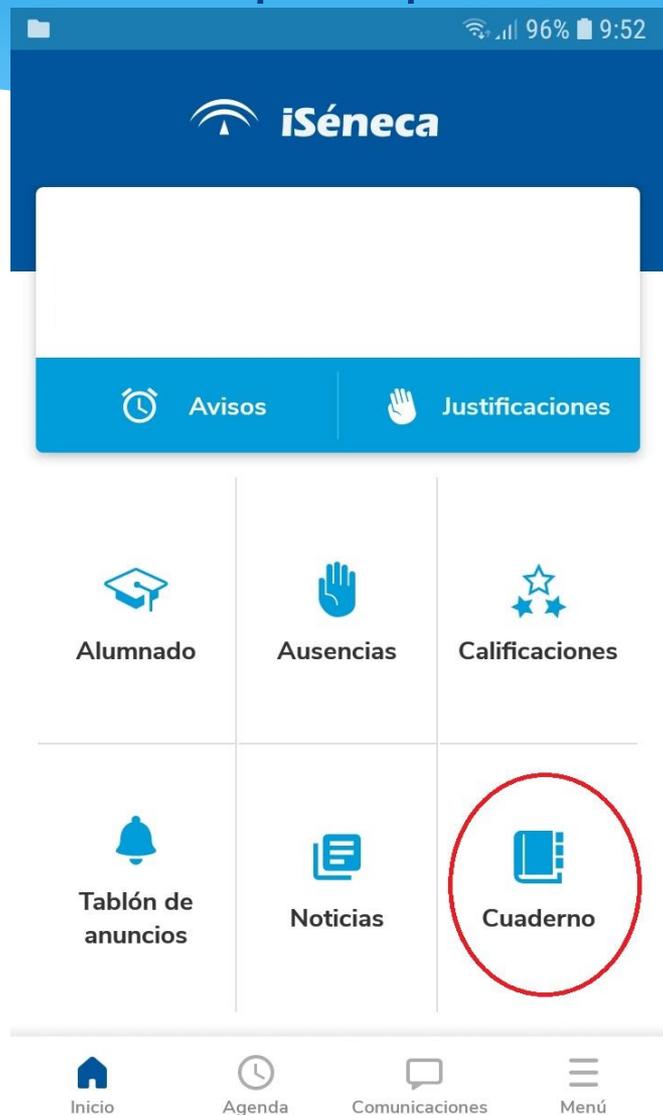
Comunicaciones v

Información adicional v

Guardar ✓

* **OJO!!!** Es frecuente que las aplicaciones móviles, en ocasiones, den errores. El más frecuente, es que a veces, no aparece la posibilidad de evaluación por competencias, y por tanto no puedo asociar criterios a actividades.

* Una vez definidas las categorías, los modelos de calificación y elaboradas las tareas evaluables, basta con acceder a nuestro cuaderno desde el menú principal de iSéneca



4. Comunicaciones

* Un recurso de gran utilidad del cuaderno de Séneca es el de las comunicaciones.

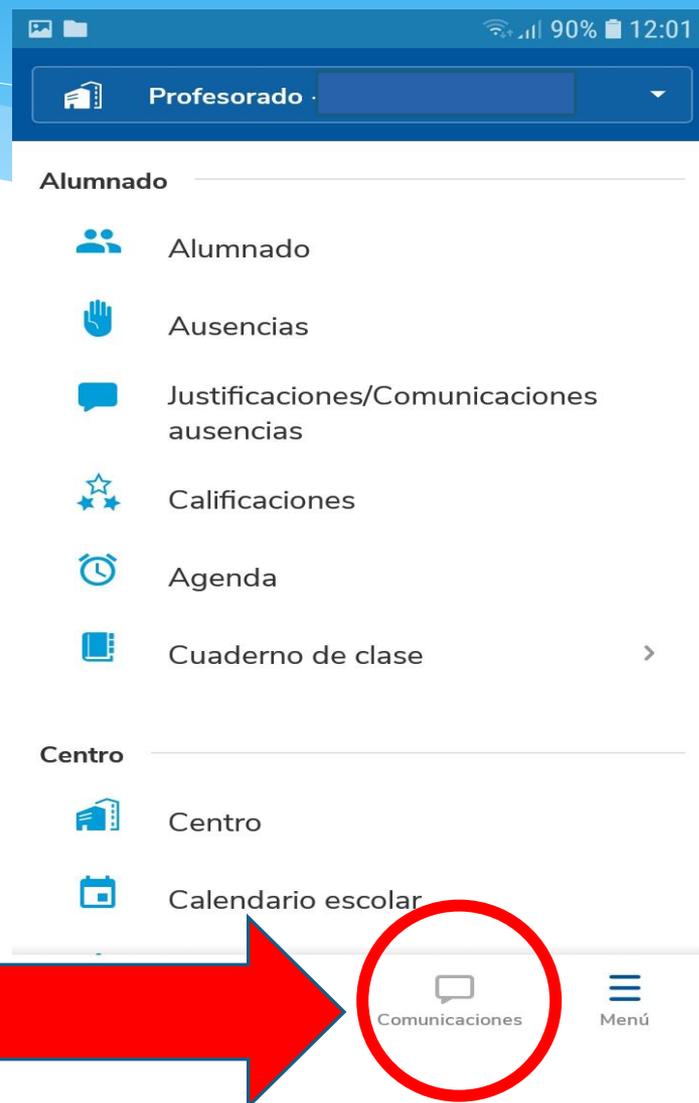
(Profesorado-Profesorado y Profesorado-familias)

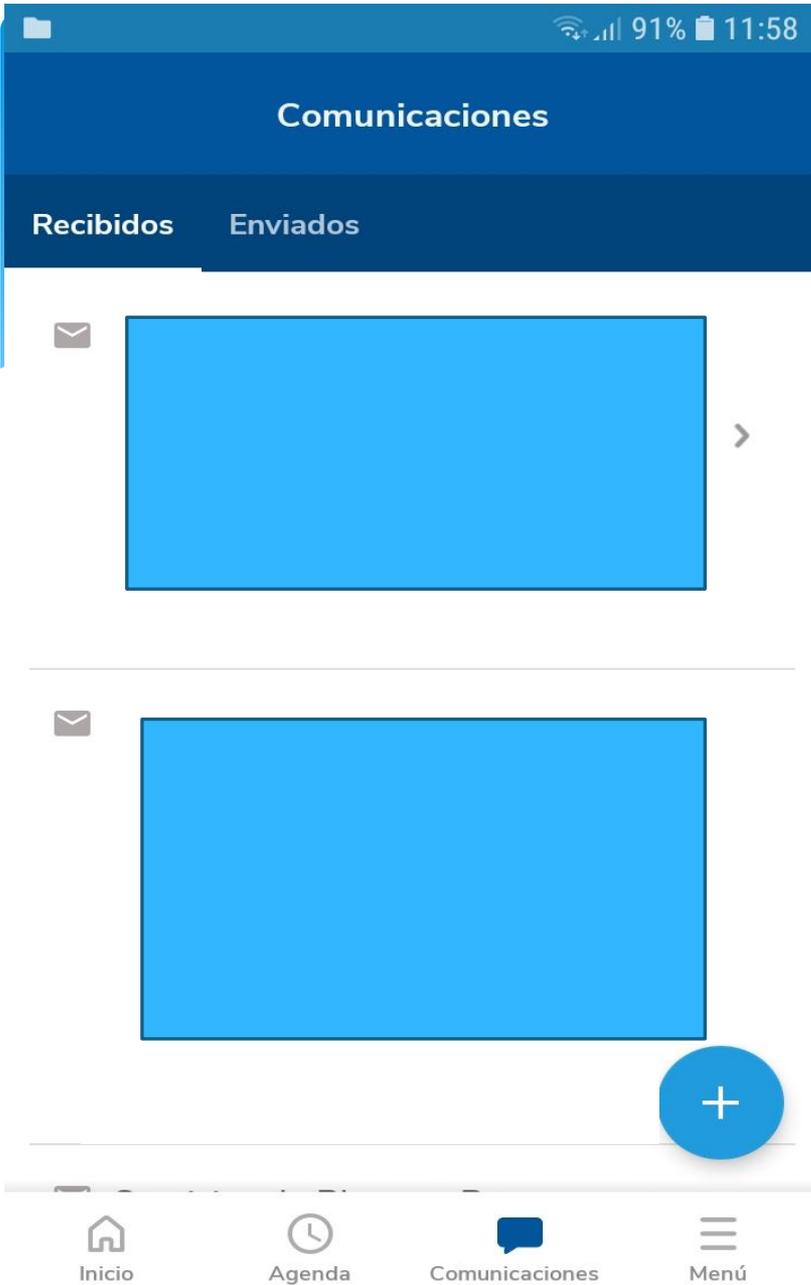


* Por ser más práctico para el trabajo a diario, se va a realizar la explicación haciendo uso de iSéneca, aunque con Séneca web sería similar.

Comunicaciones Profesorado-Profesorado y Profesorado - Familias

- * En muchas ocasiones necesitamos información de un alumno y siguiendo los cauces tradicionales, el conseguir esta información puede ser una tarea complicada. Séneca nos facilita mucho esta labor.
- * Para ello, desde el menú principal de iSéneca, accedemos a comunicaciones





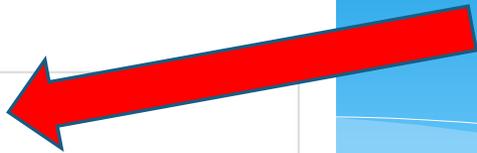
- * En la pestaña superior puedo seleccionar entre comunicaciones recibidas y enviadas.
- * Si quiero generar una nueva comunicación basta con pinchar sobre .



Nuevo mensaje

Asunto

Escriba un asunto



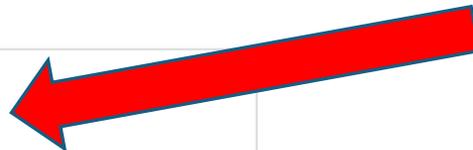
Destinatarios

Añadir



Mensaje

Añada un mensaje



Archivos adjuntos

Enviar ▶



Inicio



Agenda



Comunicaciones



Menú

* Añado el asunto del mensaje, por ejemplo, información alumno X, faltas de asistencia, etc.

* Selecciono los destinatarios del mensaje

* Escribo el cuerpo del mensaje

Nuevo mensaje

Añada un mensaje

Archivos adjuntos

Añadir +

Quiero acuse de recibo

Permitir respuestas

Enviar ▶

* **Escribo el cuerpo del mensaje**

* **Puedo añadir archivos adjuntos**

* **Si marco esta opción, puedo ver quién de mis destinatarios ha leído el mensaje**

* **Si marco esta opción, puedo recibir respuestas en el mismo mensaje**



Nuevo mensaje

Colectivo destinatario

Alumnado >

Alumnado (Tutoría) >

Tutores legales >

Tutores legales (Tutoría) >

Profesorado del centro >



Nuevo mensaje

Colectivo destinatario

Profesorado del centro >

Equipo directivo >

Delegados de padres/madres >

Profesorado de Equipo docente >

Tutores de unidad >

¿ Quién puede ser el destinatario de mis mensajes?



Observaciones >

Historial de asistencias >

Domicilio 

Fecha de nacimiento

Tutor 1

Teléfono



Inicio



Agenda



Comunicaciones



Menú

* Normalmente, los destinatarios de nuestras comunicaciones van a ser padres de alumnos o profesorado de nuestro equipo educativo (en caso de ser tutores de grupo)

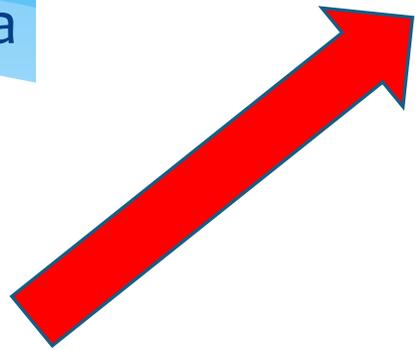
* En el caso de dirigir nuestro mensaje a profesorado de nuestro equipo educativo para pedir información sobre algún alumn@ de nuestra tutoría (caso más frecuente de uso), es importante que la respuesta se haga en observaciones compartidas del alumn@.

* Para ello, desde la aplicación iSéneca, accedo al alumn@ del que me piden información, y al pinchar sobre él, obtendré un menú como el siguiente:

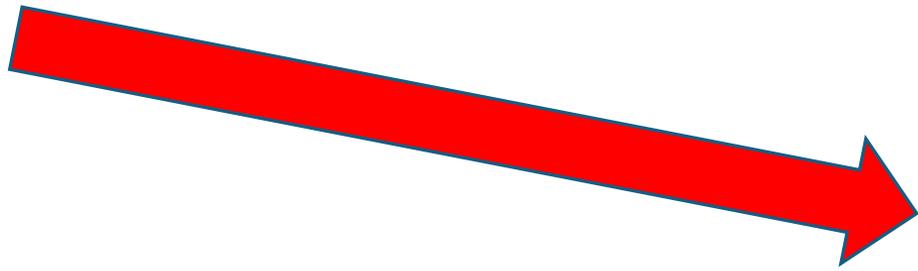


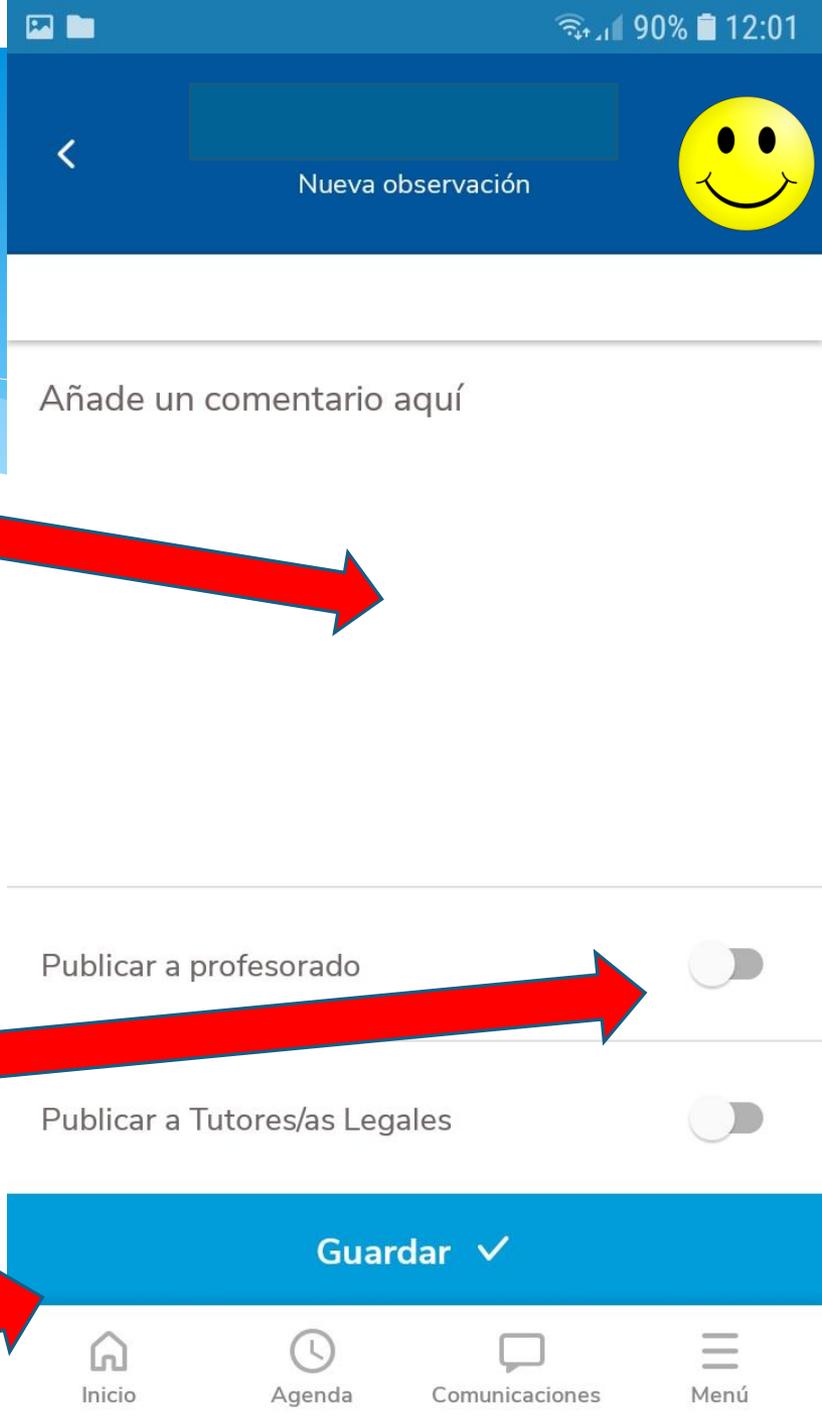
* En ese menú pinchamos en observaciones y nos aparecerá una ventana como la siguiente.

* Pincharemos en compartidas, pincharemos  y accederemos a la ventana para escribir nuestro mensaje.



El alumno/a no tiene ninguna observación asignada

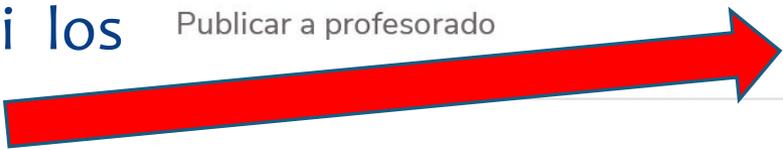




* Escribimos el comentario con la información que nos pida el tutor o cualquier compañero



* Pincharemos publicar a profesorado para que el profesor demandante de la información pueda recibirla. (ojo!! Si marco publicar a tutores legales, los padres recibirán también la información. Esto es práctico si los padres usan PASEN)



* Finalmente pinchamos en guardar para que los cambios surtan efecto



- * Con toda la información que se rellene en observaciones compartidas, el tutor podrá solicitar en Séneca Web un informe, que podrá entregar a los padres cuando acudan a tutoría.
- * La ruta para solicitar el informe es: documentos – alumnado – seguimiento académico – observaciones del alumno

The screenshot shows the 'DOCUMENTOS' section of the Séneca Web interface. At the top, there is a search bar labeled 'Búsqueda del documento:'. Below it is a tree view of the document structure. The 'Alumnado' folder is expanded, showing sub-folders like 'Gestión de la orientación', 'Admisión', and 'Seguimiento académico'. Under 'Seguimiento académico', the 'Cuaderno del profesor' folder is expanded, and a red arrow points to the 'Observaciones del alumnado' item. Other items in the tree include 'Faltas de Asistencia', 'Unidades del centro', 'Matriculación', 'Evaluación', 'Part. Centros Seguimiento de la Convivencia', 'Seguimiento del Absentismo Escolar', 'Pruebas de Acceso', 'Registro cuestionarios Fondo Social Europeo', and 'Inscripciones'. At the bottom, there are several unchecked checkboxes: 'Personas autorizadas para la recogida de alumnos', 'Gestión de credenciales de alumnado', and 'Situación familiar del alumnado'.



Fecha desde:  Fecha hasta: 

Alumnado de tutoría Resto del alumnado

Presentar el informe ordenado por: Materias Fechas

- * Seleccionamos un margen de fechas suficientemente amplio para que a todo el profesorado le de tiempo a insertar su observación.
- * Elegimos (normalmente) alumnado de tutoría e informe por materias, pero podríamos pedir informe de cualquier alumno.



Fecha desde: 01/09/2019  Fecha hasta: 16/02/2020 

Alumnado de tutoria Resto del alumnado

Curso: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos\las ▼ *

Presentar el informe ordenado por: Materias Fechas

Número total de registros: 8

Seleccionar	Alumnos
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



IMPRIMIR

- * Seleccionamos el alumno del que queremos generar el informe, y pinchamos en el icono de la parte superior (imprimir) para que se nos genere el informe en formato pdf.

OBSERVACIONES DEL ALUMNADO

Fecha desde: 01/09/2019 Fecha hasta: 16/02/2020

Alumnado de: 2º de E.S.O.(2º ESO B)

Alumno/a: _____

Materia (Profesor)	Fecha	Texto	Visible Tut. Leg.	Comp. Equipo Docente
	09/02/2020		No	Si
	05/02/2020		No	No
	05/02/2020		No	Si
	06/02/2020		No	Si

Ref.Doc.: RegObsComAlu

Ejemplo de informe generado por Séneca web, para entregar a los padres en la reunión de tutoría.

* Otra funcionalidad interesante de las comunicaciones de Séneca, es la posibilidad de que los padres puedan justificar las faltas del alumnado. Para ello, en el menú principal de iSéneca, en la pestaña justificaciones podremos tener acceso a las Justificaciones/comunicaciones de ausencia.

