

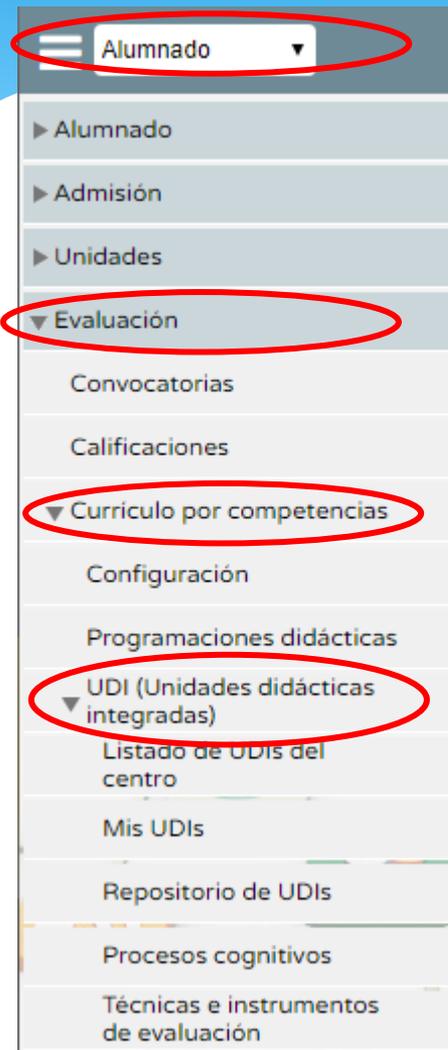
SESIÓN 3:

*La configuración de Séneca para
evaluar por competencias:
Generación de Unidades
Didácticas Integradas (UDI's)*

1. ¿Qué es una U.D.I?

- * Al hablar de "UDIs" nos referimos a Unidades Didácticas Integradas.
- * Estas UDIs no son más que unidades didácticas en las que todos sus elementos están interrelacionados.
- * La idea es pasar de un diseño tradicional basado en el "saber" a un diseño que pretende, además de que nuestros alumnos sepan, que sepan hacer y sepan estar, es decir, basado en el "saber hacer" y el "saber estar", que parte de los logros a alcanzar por los alumnos/as (criterios de evaluación-indicadores de logro) y no tanto de los contenidos a desarrollar.

2. Generación de UDI's



- * En la ruta: alumnado-evaluación – currículum por competencias – UDI, accedemos al submenú para generación de Unidades didácticas integradas.
- * Tenemos tres apartados:
 - * Listado de UDI's del centro
 - * Procesos cognitivos : procesos que permiten el conocimiento y la interacción con lo que nos rodea
 - * Técnicas e instrumentos de evaluación

- * Los apartados de procesos cognitivos y de técnicas e instrumentos de evaluación vienen definidos por Séneca.
- * Se pueden añadir nuevos con el perfil de coordinador, pinchando en 

PROCESOS COGNITIVOS

Número total de registros: 9

Denominación	¿Activo?
Analítico	Si
Analógico	Si
Creativo	Si
Critico	Si
Deliberativo	Si
Lógico	Si
Práctico	Si
Reflexivo	Si
Sistémico	Si

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Número total de registros: 11

Denominación	Código	¿Activo?
Control	Cont	No
Cuaderno de clase	CUA	Si
Escala de observación	EOBS	No
Exámenes	EX	Si
Exposiciones	EXP	Si
Observación directa	OBSD	Si
Portfolio	PORT	Si
Preguntas comprensión	preg	Si
Pruebas escritas	PRE	Si
Pruebas orales	PRO	Si
Rúbrica	RUB	Si

2.1. Listado de UDI's del centro

- * En el subapartado listado de UDI's del centro, podremos consultar las UDI's que se hayan hecho en nuestro centro, ya que las unidades didácticas pertenecen al centro aunque se refleje la autoría.



LISTADO DE UDIs DEL CENTRO



Año académico: 2019-2020 * Curso: Cualquiera * La UDI está basada en: Cualquiera *

Número total de registros: 3

Curso	Título	Tipo de UDI
3º de E.S.O.	UDI PRUEBA	Basada en Áreas/Materias
2º de Bachillerato (Ciencias)	Geometría Afin	Basada en Áreas/Materias
2º de Bachillerato (Ciencias)	Optimización	Basada en Áreas/Materias

2.2. Mis UDI's

- * Desde este apartado podremos crear nuevas UDI's. Basta con pinchar en  para empezar a desarrollar una UDI nueva.



MIS UDIs



Año académico: 2019-2020 ▼ * Curso: Cualquiera ▼ * La UDI está basada en: Cualquiera ▼ *

Número total de registros: 2

Curso	Título	Tipo de UDI	Propiedad
2º de Bachillerato.(Ciencias)	Geometría Afin	Basada en Áreas/Materias	Propietario
2º de Bachillerato.(Ciencias)	Optimización	Basada en Áreas/Materias	Propietario





Año académico: 2019-2020

Curso: **Elegimos un curso**

Seleccionamos áreas/materias
(criterios)

La UDI está basada en: Título **Elegimos el título de nuestra UDI**Publicar en el repositorio de UDI's

Si marcamos esta casilla, la UDI la podrá ver
cualquier profesor en Andalucía

Justificación y Temporalización

Justificación:

Justificación de la UDITemporalización: **Duración, sesiones, horas....**

Materias disponibles:

Aquí podremos elegir entre
las diferentes asignaturas que
estén disponibles

Materias seleccionadas:

Aquí seleccionaremos las
asignaturas que queremos
que intervengan en la UDI

- * Una vez definida la UDI, volvemos al listado de UDI's y al pinchar sobre ella se despliega el menú de la UDI: Detalle, participantes, asociar criterios/indicadores, concreción curricular, listado de tareas, transposición didáctica, valoración de lo aprendido, borrar.



MIS UDIs



Año académico: 2019-2020 * Curso: Cualquiera * La UDI está basada en: Cualquiera *

Número total de registros: 3

Curso	Título	Tipo de UDI	Propiedad
2º de E		Basada en Áreas/Materias	Propietario
2º de E		Basada en Áreas/Materias	Propietario
2º de E		Basada en Áreas/Materias	Propietario

- Detalle
- Participantes
- Asociar Criterios/Indicadores
- Concreción Curricular
- Listado de Tareas
- Transposición Didáctica
- Valoración de lo Aprendido
- Borrar**

Vamos paso a paso...

Detalle

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

Acción:

Título:



Año académico:

Curso:

La UDI está basada en:

Título

Publicar en el repositorio de UDI's

Justificación y Temporalización

Justificación:

UDI de prueba

Veremos los detalles de nuestra UDI

Temporalización:

Materias disponibles:

Lengua Castellana y Literatura
Inglés
Música
Religión Católica
Matemáticas
Educación Física



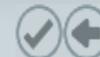
Materias seleccionadas:

Física y Química **

Participantes



PARTICIPANTES



Acción: Participantes

Título: Prueba



UDI

Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Asociar participantes a esta UDI

Participantes disponibles:

Participantes seleccionados:

Aquí nos aparecerá el profesorado que da clase en el nivel, y es al menos, evaluador.

Aquí veremos al profesorado seleccionado



Asociar criterios/indicadores

ASOCIAR CRITERIOS/INDICADORES

Acción: Asociar Criterios/Indicadores ▼

Título: Prueba ▼



Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

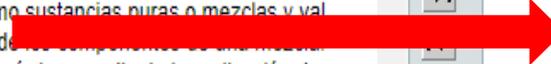
Asociar criterios a esta UDI

Criterios disponibles:

FyQ**1.1 - Reconocer e identificar las características del método científico.
FyQ**1.2 - Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en...
FyQ**1.3 - Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes
FyQ**1.4 - Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de F...
FyQ**1.5 - Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulg...
FyQ**1.6 - Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en...
FyQ**2.1 - Reconocer las propiedades generales y características de la materia y...
FyQ**2.2 - Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de...
FyQ**2.3 - Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el e...
FyQ**2.4 - Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y val...
FyQ**2.5 - Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla...
FyQ**3.1 - Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización d...
FyQ**3.2 - Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias ...
FyQ**3.6 - Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sust...
FyQ**3.7 - Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su in...
FyQ**4.0 - Establecer la utilidad de un sistema como la relación entre el espa...

Criterios seleccionados:

Se trasladan los
criterios que vamos a
evaluar con la UDI



Concreción Curricular - Objetivos

Concreción Curricular



Acción: Concreción Curricular ▼

Título: Prueba ▼ ↑ ↓

UDI

Año académico: 2019-2020 Curso: 2º de E.S.O. La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Concreción Curricular

Objetivos Didácticos

Contenidos

Estándares

Objetivos Didácticos

Los objetivos didácticos son los criterios que hemos elegido en la acción anterior. Se pueden modificar en cualquier momento

Concreción Curricular - Contenidos

Concreción Curricular

Acción: Concreción Curricular

Título: Prueba

Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Concreción Curricular

Objetivos Didácticos

Contenidos

Estándares

Contenidos de currículo

Aquí aparecen los contenidos del currículo relacionados con los objetivos (criterios) seleccionados anteriormente

Contenidos relacionados con los criterios de evaluación

Selecciono los que voy a trabajar en esta UDI

Concreción Curricular - Estándares



Concreción Curricular



Acción: Concreción Curricular ▼

Título: Prueba ▼



UDI

Año académico: 2019-2020 Curso: 2º de E.S.O. La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Concreción Curricular

Objetivos Didácticos

Contenidos

Estándares

Nº estándar	Denominación
-------------	--------------

No hay datos

Los estándares vienen
determinados por la orden
14 Julio de 2016

Listado de tareas



LISTADO DE TAREAS



Acción: Listado de Tareas

Título: Prueba



UDI

Año académico: 2019-2020 Curso: 2º de E.S.O. La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Pinchamos en  para añadir nueva tarea a nuestra UDI

NO EXISTEN DATOS

TAREA



Denominación:

Definición:

La definimos de la mejor manera posible

Transposición Didáctica



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA



Acción:

Título:



UDI

Año académico: Curso: La UDI está basada en:

Título:

Filtro

Tareas:

Seleccionamos una de las tareas generadas en el apartado anterior

NO EXISTEN DATOS



Se genera una nueva actividad relacionada con la tarea



Se genera una nueva tarea



Se pasa la actividad al cuaderno de Séneca para su evaluación. OJO!!! Si se hace así, valora todos los criterios de evaluación relacionados con la tarea con la misma nota

Transposición Didáctica – Generación de Actividades relacionadas con la tarea

ACTIVIDAD



Tareas: Tarea de prueba ▼ *

Una abreviatura fácil de reconocer

Abreviatura: *

Título:

Ponemos un título a nuestra actividad

Orden de la presentación: *

Indicamos el orden en nuestra lista de actividades

Descripción:

Describimos la actividad

Temporalización:

Indicamos el tiempo que vamos a dedicar a su realización

Recursos:

Indicamos los recursos que vamos a utilizar

Vinculación criterios de evaluación/técnica o instrumento de evaluación

Técnica o instrumento de evaluación:

Seleccionamos el instrumento de evaluación

Criterios disponibles:

FyQ**2.1 - Reconocer las propiedades generales y características de la materia y...

Criterios seleccionados:

Escenarios:

Ejercicios:

Metodologías:

Vamos rellenando según la actividad que hemos diseñado

Atención a la diversidad:

Asociar procesos cognitivos a esta actividad

Procesos cognitivos disponibles

- Analítico
- Analógico
- Creativo
- Crítico
- Deliberativo
- Lógico
- Práctico
- Reflexivo
- Distintivo



Procesos cognitivos seleccionados

Los definidos por Séneca

Valoración de lo aprendido

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO



Acción: Valoración de lo Aprendido ▼

Título: Prueba ▼ ↑↓

UDI

Año académico: 2019-2020 Curso: 2º de E.S.O. La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba [Ver/Ocultar Datos Generales UDI](#)

Filtro

Tareas: Tarea de prueba ▼ *

NO EXISTEN DATOS



Hacemos rúbrica de la valoración de cada criterio definido en la UDI



Tarea: Tarea de prueba ▾ *

Criterio: **Seleccionamos el criterio** ▾ *Nivel 0: **No hace la actividad**

Nivel 1: *

Nivel 2: **Completamos los niveles 1, 2 y 3** *

Nivel 3: *

Nivel 4: **Realiza la actividad correctamente**

Asociar Instrumentos de Evaluación

Instrumentos de evaluación disponibles

- Cuaderno de clase
- Portfolio
- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Rúbrica
- Observación directa
- Preguntas comprensión
- Exámenes
- Exercicios



Instrumentos de evaluación seleccionados

**Se pueden
seleccionar varios
instrumentos de
evaluación**

Borrar UDI



MIS UDIs



Año académico: 2019-2020 * Curso: Cualquiera * La UDI está basada en: Cualquiera *

Número total de registros: 3

Curso	Título	Tipo de UDI	Propiedad
2º de E		Basada en Áreas/Materias	Propietario
2º de E		Basada en Áreas/Materias	Propietario
2º de E		Basada en Áreas/Materias	Propietario

- Detalle
- Participantes
- Asociar Criterios/Indicadores
- Concreción Curricular
- Listado de Tareas
- Transposición Didáctica
- Valoración de lo Aprendido
- Borrar**

OJO!!! Para borrar una UDI, tenemos que deshacer todos los pasos anteriores y luego pulsar en borrar



* Una vez diseñada la UDI, desde documentos, podemos generar el pdf para su uso.

DOCUMENTOS

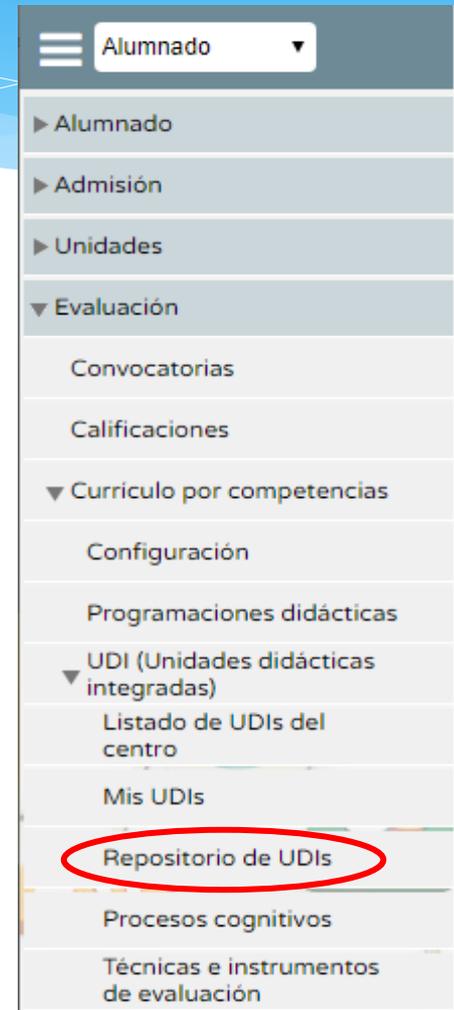
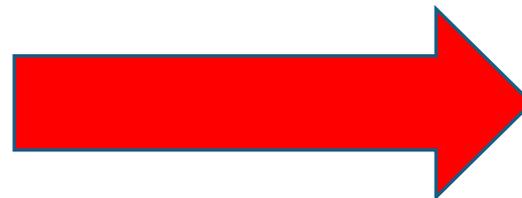
Búsqueda del documento:

- Personal del Centro
- Alumnado
- Gestión de la orientación
- Admisión
- Seguimiento académico
- Faltas de Asistencia
- Unidades del centro
- Matriculación
- Evaluación
- Documentos oficiales de evaluación (Primaria, Bachillerato, E.S.O., Infantil, P.C.P.I., That'S English, Idioma...)
- Resultados de la Evaluación en E.S.O.
- Curriculo por competencias
 - Perfil area - competencia
 - Gestión del mapa de relaciones
 - Informe de programación (UDI)
 - Repositorio de UDIs
 - Informe de evaluación de un alumno/a por áreas
 - Informe de evaluación de un alumno/a por competencias
 - Informe global de evaluación de un alumno/a
 - Programaciones didácticas
- Documentos oficiales de evaluación de las Enseñanzas Elementales de Música
- Documentos oficiales de evaluación de las Enseñanzas Elementales de Danza
- Documentos oficiales de evaluación de las Enseñanzas Profesionales de Música

Seleccionando curso y UDI en la siguiente pantalla nos genera el pdf deseado

2.3. Repositorio de UDI's

- * Séneca permite acceder al repositorio de UDI's generadas en los centros de Andalucía.
- * Desde el menú principal, accediendo al repositorio de UDI's, tendremos acceso a todas las UDI's que se han compartido en Andalucía.



Año académico: 2019-2020 * Centro: Curso: Cualquiera *

Tipo de Udi: Cualquiera * **Podemos filtrar por centro, curso, tipo de UDI, materia...**

Contiene las materias: Cualquiera * Competencias: Cualquiera *

Contiene el texto: **Podemos buscar por palabra clave, aunque a veces no busca bien**

Registros: 1-20 de 1571, páginas: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), [10](#), [11](#), [12](#), [13](#), [14](#), [15](#), [16](#), [17](#), [18](#), [19](#), [20](#), [21](#), [22](#), [23](#), [24](#), [25](#), [26](#), [27](#), [28](#), [29](#), [30](#), [31](#), [32](#), [33](#), [34](#), [35](#), [36](#), [37](#), [38](#), [39](#), [40](#), [41](#), [42](#), [43](#), [44](#), [45](#), [46](#), [47](#), [48](#), [49](#), [50](#), [51](#), [52](#), [53](#), [54](#), [55](#), [56](#), [57](#), [58](#), [59](#), [60](#), [61](#), [62](#), [63](#), [64](#), [65](#), [66](#), [67](#), [68](#), [69](#), [70](#), [71](#), [72](#), [73](#), [74](#), [75](#), [76](#), [77](#), [78](#), [79](#) ▶

Seleccionar <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Centro	Curso	Título	Tipo de UDI
<input type="checkbox"/>	29001731 - C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	Tres Años	"BIENVENIDA NAVIDAD"	Basada en Áreas/Materias
<input type="checkbox"/>	11003795 - C.E.I.P. La Atunara	Tres Años	BIENVENIDOS AL COLE	Basada en Áreas/Materias
<input type="checkbox"/>	29001731 - C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario	Tres Años	"EL INVIERNO"	Basada en Áreas/Materias
<input type="checkbox"/>	23001627 - C.E.I.P. Carlos III	Tres Años	¡EL MAYOR DE LOS TESOROS: EL AGUA!	Basada en Áreas/Materias
<input type="checkbox"/>	41002876 - C.E.I.P. Los Grupos	Tres Años	El monstruo de colores llega al cole en otoño	Basada en Áreas/Materias
<input type="checkbox"/>	23001627 - C.E.I.P. Carlos III	Tres Años	EL MUNDO MARINO	Basada en Áreas/Materias
<input type="checkbox"/>	41008039 - C.E.I.P. Virgilio Fernández Pérez	Tres Años	Este es mi pueblo	Basada en Competencias
<input type="checkbox"/>	29007019 - C.E.I.P. San Sebastián	Tres Años	La Diverguía Mijeña	Basada en Áreas/Materias

- * Hay a nuestra disposición muchas UDI's elaboradas y compartidas, que podremos copiar y adaptar a nuestras necesidades.
- * En este caso, apareceremos como la última persona que hizo modificaciones a la UDI. El autor no pierde su autoría.
- * OJO!!!! Vamos a poder ver los detalles de todas las UDI's, pero sólo vamos a poder copiar UDI's de los cursos y materias a los que nosotros demos clase.



Año académico: 2019-2020 * Centro: Curso: 2º de E.S.O. *

Tipo de Udi: Basada en Áreas/Materias *

Contiene las materias: Física y Química ** Competencias: Cualquiera *

Contiene el texto: Buscar

Número total de registros: 2

Seleccionar	Centro	Curso	Título	Tipo de UDI
<input type="checkbox"/>	23004926 - I.E.S. Sierra Mágina	2º de E.S.O.	1ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico)	Basada en Áreas/Materias
<input checked="" type="checkbox"/>	23004926 - I.E.S. Sierra Mágina	2º de E.S.O.	2ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico)	Basada en Áreas/Materias



- Copiar esta UDI
- Detalle
- Asociar Criterios/Indicadores
- Concreción Curricular
- Listado de Tareas
- Transposición Didáctica
- Valoración de lo Aprendido

Podemos copiar la UDI, desde el menú desplegable o desde el icono superior



Año académico: 2019-2020 * Curso: Cualquiera * La UDI está basada en: Cualquiera *

Número total de registros: 5

Curso	Título	Tipo de UDI	Propiedad
2º de E.S.O.	Prueba	Basada en Áreas/Materias	Propietario
2º de E.S.O.	1ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico)	Basada en Áreas/Materias	Propietario
2º de E.S.O.	2ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico)	Basada en Áreas/Materias	Propietario

Las UDIs copiadas aparecerán en el listado de mis UDIs, desde donde podré modificarlas y adaptarlas a mis necesidades

Acción: **Detalle** ▼

Título: 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) ▼ ⬆ ⬇

Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O. *

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias ▼ *

Título: 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) *

Publicar en el repositorio de UDI's

La última modificación de los datos generales de la UDI fue realizada en: []

**Aquí aparecerá nuestro nombre,
como autor de los últimos
cambios realizados a la UDI**

Justificación y Temporalización

Justificación:

Trabajo realizado a lo largo de la segunda evaluación en el área de matemáticas y física, centrado en la mayor medida posible en su aplicación práctica y en la asimilación de conceptos básicos en ambas materias.

- UD 2 Números racionales (empezado el trimestre anterior)
- UD 3 Potencias y raíces
- UD 4 Proporcionalidad y porcentajes
- UD 5 Lenguaje algebraico y polinomios
- UD 6 Ecuaciones de primer y segundo grado (NO HA DADO TIEMPO)

Temporalización: 70

Materias disponibles:

- Lengua Castellana y Literatura
- Inglés
- Música
- Religión Católica



Materias seleccionadas:

- Matemáticas **
- Física y Química **

**Podremos adaptar a nuestras necesidades
cada uno de los apartados de la UDI**

Una de las funciones más útiles que nos aporta el desarrollo de UDI's, es el poder traspasar directamente desde mi UDI al cuaderno Séneca las actividades evaluables.

- * Como se advirtió anteriormente, se debe tener la precaución de asignar un solo criterio de evaluación a cada actividad, si no, todos los criterios serán evaluados con la misma nota.
- * En mi cuaderno aparecerá la actividad con la terminación (U), que indica que dicha tarea está asignada a una UDI determinada.



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA



Acción:

Título:



UDI

Año académico: Curso: La UDI está basada en:

Título: [Ver/Ocultar Datos Generales UDI](#)

Filtro

Tareas: [Borrar tarea](#)

Pinchando en este icono generamos la actividad como evaluable y aparecerá en nuestro cuaderno



Número total de registros: 1

Actividades	Ejercicios	Temporalización	Recursos	Procesos Cognitivos	Escenarios	Metodología
Investigación Cambio climático	Trabajo de investigación	6	Documentales Internet. Procesador de t...	-Reflexivo	Casa.	Individual. Investigación. TIC.



Datos de origen

Año académico 2019/2020

Unidad didáctica integrada: 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) ▼ *

Datos de destino

Año académico 2019/2020

Grupo de alumnos: 2º de E.S.O. / FQU ** / 2º ESO B / 8 alumnos\as ▼ *

Evaluación: 2ª Evaluación ▼ *

Categoría: Bloque 5 ▼ *

Actividades

Candidatas:

Seleccionadas:

Investigación Cambio climático



