

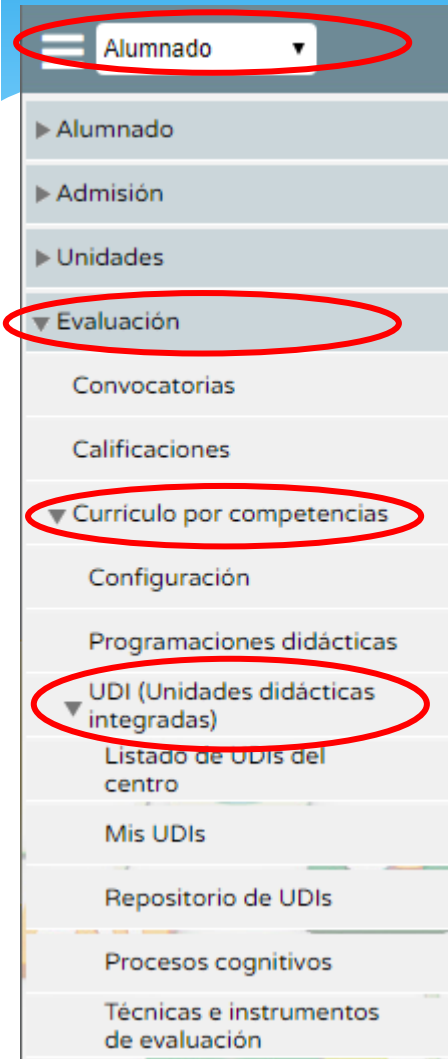
## ***SESIÓN 3:***

*La configuración de Séneca para  
evaluar por competencias:  
Generación de Unidades  
Didácticas Integradas (UDI's)*


# 1. ¿Qué es una U.D.I?

- \* Al hablar de "UDIs" nos referimos a Unidades Didácticas Integradas.
- \* Estas UDIs no son más que unidades didácticas en las que todos sus elementos están interrelacionados.
- \* La idea es pasar de un diseño tradicional basado en el "saber" a un diseño que pretende, además de que nuestros alumnos sepan, que sepan hacer y sepan estar, es decir, basado en el "saber hacer" y el "saber estar", que parte de los logros a alcanzar por los alumnos/as (criterios de evaluación-indicadores de logro) y no tanto de los contenidos a desarrollar.

## 2. Generación de UDI's



- \* En la ruta: alumnado-evaluación – currículum por competencias – UDI, accedemos al submenú para generación de Unidades didácticas integradas.
- \* Tenemos tres apartados:
  - \* Listado de UDI's del centro
  - \* Procesos cognitivos : procesos que permiten el conocimiento y la interacción con lo que nos rodea
  - \* Técnicas e instrumentos de evaluación

- \* Los apartados de procesos cognitivos y de técnicas e instrumentos de evaluación vienen definidos por Séneca.
- \* Se pueden añadir nuevos con el perfil de coordinador, pinchando en 

## PROCESOS COGNITIVOS

Número total de registros: 9

| Denominación                 | ¿Activo? |
|------------------------------|----------|
| <a href="#">Analítico</a>    | Sí       |
| <a href="#">Analógico</a>    | Sí       |
| <a href="#">Creativo</a>     | Sí       |
| <a href="#">Critico</a>      | Sí       |
| <a href="#">Deliberativo</a> | Sí       |
| <a href="#">Lógico</a>       | Sí       |
| <a href="#">Práctico</a>     | Sí       |
| <a href="#">Reflexivo</a>    | Sí       |
| <a href="#">Sistémico</a>    | Sí       |

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Número total de registros: 11

| Denominación                          | Código | ¿Activo? |
|---------------------------------------|--------|----------|
| <a href="#">Control</a>               | Cont   | No       |
| <a href="#">Cuaderno de clase</a>     | CUA    | Sí       |
| <a href="#">Escala de observación</a> | EOBS   | No       |
| <a href="#">Exámenes</a>              | EX     | Sí       |
| <a href="#">Exposiciones</a>          | EXP    | Sí       |
| <a href="#">Observación directa</a>   | OBSD   | Sí       |
| <a href="#">Portfolio</a>             | PORT   | Sí       |
| <a href="#">Preguntas comprensión</a> | preg   | Sí       |
| <a href="#">Pruebas escritas</a>      | PRE    | Sí       |
| <a href="#">Pruebas orales</a>        | PRO    | Sí       |
| <a href="#">Rúbrica</a>               | RUB    | Sí       |

## 2.1. Listado de UDI's del centro

- \* En el subapartado listado de UDI's del centro, podremos consultar las UDI's que se hayan hecho en nuestro centro, ya que las unidades didácticas pertenecen al centro aunque se refleje la autoría.



### LISTADO DE UDIs DEL CENTRO



Año académico: 2019-2020 ▼ \* Curso: Cualquiera ▼ \* La UDI está basada en: Cualquiera ▼ \*

Número total de registros: 3

| Curso   | Título         | Tipo de UDI              |
|---|----------------|--------------------------|
| <a href="#">3º de E.S.O.</a>                  | UDI PRUEBA     | Basada en Áreas/Materias |
| <a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a> | Geometría Afín | Basada en Áreas/Materias |
| <a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a> | Optimización   | Basada en Áreas/Materias |

## 2.2. Mis UDI's

- \* Desde este apartado podremos crear nuevas UDI's. Basta con pinchar en  para empezar a desarrollar una UDI nueva.



### MIS UDIs



Año académico: 2019-2020 ▼ \* Curso: Cualquiera ▼ \* La UDI está basada en: Cualquiera ▼ \*

Número total de registros: 2

| Curso   | Título         | Tipo de UDI              | Propiedad   |
|---|----------------|--------------------------|-------------|
| <a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a> | Geometría Afin | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
| <a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a> | Optimización   | Basada en Áreas/Materias | Propietario |



Año académico: 2019-2020

Curso: Elegimos un curso

Seleccionamos áreas/materias  
(criterios)

La UDI está basada en: 

Título Elegimos el título de nuestra UDI \*

Publicar en el repositorio de UDI's ☐

Si marcamos esta casilla, la UDI la podrá ver  
cualquier profesor en Andalucía

Justificación:

Justificación de la UDI

Temporalización: Duración, sesiones, horas....

Materias disponibles:

Aquí podremos elegir entre  
las diferentes asignaturas que  
estén disponibles

Materias seleccionadas:

Aquí seleccionaremos las  
asignaturas que queremos  
que intervengan en la UDI

- \* Una vez definida la UDI, volvemos al listado de UDI's y al pinchar sobre ella se despliega el menú de la UDI: Detalle, participantes, asociar criterios/indicadores, concreción curricular, listado de tareas, transposición didáctica, valoración de lo aprendido, borrar.



## MIS UDIs



Año académico: 2019-2020 \* Curso: Cualquiera \* La UDI está basada en: Cualquiera \*

Número total de registros: 3

| Curso   | Título                        | Tipo de UDI              | Propiedad   |
|---------|-------------------------------|--------------------------|-------------|
| 2º de E | Detalle                       | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
| 2º de E | Participantes                 | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
| 2º de E | Asociar Criterios/Indicadores | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
|         | Concreción Curricular         |                          |             |
|         | Listado de Tareas             |                          |             |
|         | Transposición Didáctica       |                          |             |
|         | Valoración de lo Aprendido    |                          |             |
|         | Borrar                        |                          |             |

Vamos paso a paso...



# Detalle



## UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



Acción: Detalle ▼

Título: Prueba ▼



Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O. ▼ \*

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias ▼ \*

Título: Prueba \*

Publicar en el repositorio de UDI's ☐

### Justificación y Temporalización

Justificación:

UDI de prueba

Veremos los detalles de nuestra UDI

Temporalización:

Materias disponibles:

Lengua Castellana y Literatura  
Inglés  
Música  
Religión Católica  
Matemáticas  
Educación Física



Materias seleccionadas:

Física y Química \*\*

# Participantes



## PARTICIPANTES



Acción: Participantes ▼

Título: Prueba ▼



UDI

Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Asociar participantes a esta UDI

Participantes disponibles:

Participantes seleccionados:

Aquí nos aparecerá el profesorado que da clase en el nivel, y es al menos, evaluador.

Aquí veremos al profesorado seleccionado

# Asociar criterios/indicadores



## ASOCIAR CRITERIOS/INDICADORES



Acción: Asociar Criterios/Indicadores ▼

Título: Prueba ▼



### UDI

Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

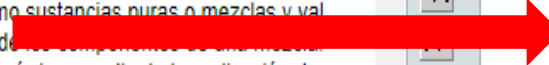
### Asociar criterios a esta UDI

#### Criterios disponibles:

FyQ\*\*1.1 - Reconocer e identificar las características del método científico.  
FyQ\*\*1.2 - Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en...  
FyQ\*\*1.3 - Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes  
FyQ\*\*1.4 - Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de F...  
FyQ\*\*1.5 - Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulg...  
FyQ\*\*1.6 - Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en...  
FyQ\*\*2.1 - Reconocer las propiedades generales y características de la materia y...  
FyQ\*\*2.2 - Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregación de...  
FyQ\*\*2.3 - Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el e...  
FyQ\*\*2.4 - Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y val...  
FyQ\*\*2.5 - Proponer métodos de separación de los componentes de una mezcla...  
FyQ\*\*3.1 - Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización d...  
FyQ\*\*3.2 - Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias ...  
FyQ\*\*3.6 - Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sust...  
FyQ\*\*3.7 - Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su in...  
FyQ\*\*4.1 - Establecer la utilidad de un suceso como la relación entre el espa...

#### Criterios seleccionados:

Se trasladan los  
criterios que vamos a  
evaluar con la UDI



# Concreción Curricular - Objetivos

Concreción Curricular

Acción: Concreción Curricular Titulo: Prueba

UDI

Año académico: 2019-2020 Curso: 2º de E.S.O. La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Titulo: Prueba Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Concreción Curricular

Objetivos Didácticos Contenidos Estándares

Objetivos Didácticos

Los objetivos didácticos son los criterios que hemos elegido en la acción anterior. Se pueden modificar en cualquier momento

# Concreción Curricular - Contenidos



## Concreción Curricular



Acción: Concreción Curricular ▼

Título: Prueba ▼



Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

## Concreción Curricular

Objetivos Didácticos

Contenidos

Estándares

### Contenidos de currículo

Aquí aparecen los contenidos del currículo relacionados con los objetivos (criterios) seleccionados anteriormente

### Contenidos relacionados con los criterios de evaluación

Selecciono los que voy a trabajar en esta UDI



# Concreción Curricular - Estándares



## Concreción Curricular



Acción: Concreción Curricular ▼

Título: Prueba ▼



### UDI

Año académico: 2019-2020 Curso: 2º de E.S.O. La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

### Concreción Curricular

Objetivos Didácticos

Contenidos

Estándares

| Nº estándar | Denominación |
|-------------|--------------|
|-------------|--------------|

No hay datos

Los estándares vienen  
determinados por la orden  
14 Julio de 2016

# Listado de tareas

LISTADO DE TAREAS

Acción: Listado de Tareas

Título: Prueba



UDI


Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Pinchamos en  para añadir nueva tarea a nuestra UDI

NO EXISTEN DATOS

TAREA



Denominación:

Damos un título a nuestra tarea

Definición:

La definimos de la mejor manera posible

# Transposición Didáctica

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Acción:  Título:   

**UDI**

Año académico:  Curso:  La UDI está basada en:

Título:

**Filtro**

Tareas:  

NO EXISTEN DATOS

Seleccionamos una de las tareas generadas en el apartado anterior



Se genera una nueva actividad relacionada con la tarea



Se genera una nueva tarea



Se pasa la actividad al cuaderno de Séneca para su evaluación. OJO!!! Si se hace así, valora todos los criterios de evaluación relacionados con la tarea con la misma nota



# Transposición Didáctica – Generación de Actividades relacionadas con la tarea

## ACTIVIDAD



Tareas: Tarea de prueba ▼ \*

Una abreviatura fácil de reconocer

Abreviatura:  \*

Título:  \*

Ponemos un título a nuestra actividad

Orden de la presentación:  \*

Indicamos el orden en nuestra lista de actividades

Descripción:

Describimos la actividad

Temporalización:

Indicamos el tiempo que vamos a dedicar a su realización

Recursos:

Indicamos los recursos que vamos a utilizar

Vinculación criterios de evaluación/técnica o instrumento de evaluación

Técnica o instrumento de evaluación:

Seleccionamos el instrumento de evaluación

Criterios disponibles:

FyQ\*\*2.1 - Reconocer las propiedades generales y características de la materia y...

Criterios seleccionados:

Escenarios:

Ejercicios:

Metodologías:

Vamos rellenando según la actividad que hemos diseñado

Atención a la diversidad:

Asociar procesos cognitivos a esta actividad

Procesos cognitivos disponibles

Analítico  
Analógico  
Creativo  
Crítico  
Deliberativo  
Lógico  
Práctico  
Reflexivo  
Distribuido



Procesos cognitivos seleccionados

Los definidos por Séneca

# Valoración de lo aprendido

## VALORACIÓN DE LO APRENDIDO



Acción: Valoración de lo Aprendido ▼

Título: Prueba ▼ ↑↓

UDI

Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: Prueba

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Filtro

Tareas: Tarea de prueba ▼ \*

NO EXISTEN DATOS



Hacemos rúbrica de la valoración de cada criterio definido en la UDI

Tarea: Tarea de prueba ▼ \*

Criterio: Seleccionamos el criterio ▼ \*

Nivel 0: No hace la actividad

Nivel 1: \*

Nivel 2: Completamos los niveles 1, 2 y 3 \*

Nivel 3: \*

Nivel 4: Realiza la actividad correctamente

Asociar Instrumentos de Evaluación

Instrumentos de evaluación disponibles

Cuaderno de clase  
Portfolio  
Pruebas escritas  
Pruebas orales  
Rúbrica  
Observación directa  
Preguntas comprensión  
Exámenes  
Evaluaciones



Instrumentos de evaluación seleccionados

Se pueden  
seleccionar varios  
instrumentos de  
evaluación

# Borrar UDI



MIS UDIs



Año académico: 2019-2020 \* Curso: Cualquiera \* La UDI está basada en: Cualquiera \*

Número total de registros: 3

| Curso                   | Título                        | Tipo de UDI              | Propiedad   |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|
| <a href="#">2º de E</a> | Detalle                       | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
| <a href="#">2º de E</a> | Participantes                 | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
| <a href="#">2º de E</a> | Asociar Criterios/Indicadores | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
|                         | Concreción Curricular         |                          |             |
|                         | Listado de Tareas             |                          |             |
|                         | Transposición Didáctica       |                          |             |
|                         | Valoración de lo Aprendido    |                          |             |
|                         | <b>Borrar</b>                 |                          |             |

**OJO!!!** Para borrar una UDI, tenemos que deshacer todos los pasos anteriores y luego pulsar en borrar



- \* Una vez diseñada la UDI, desde documentos, podemos generar el pdf para su uso.

DOCUMENTOS

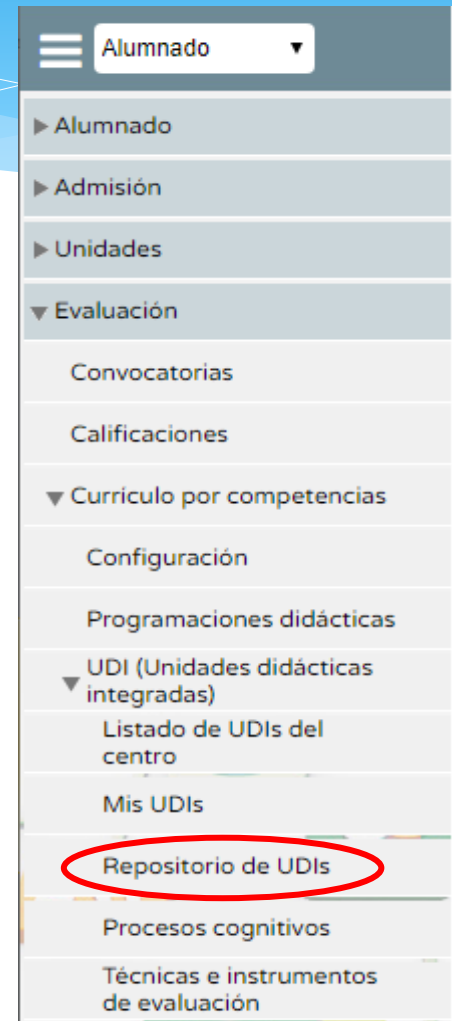
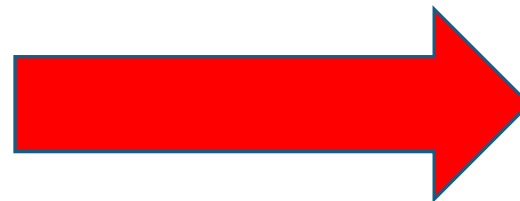
Búsqueda del documento:

- Personal del Centro
- Alumnado
- Gestión de la orientación
- Admisión
- Seguimiento académico
- Faltas de Asistencia
- Unidades del centro
- Matriculación
- Evaluación
- Documentos oficiales de evaluación (Primaria, Bachillerato, E.S.O., Infantil, P.C.P.I., That'S English, Idioma....)
- Resultados de la Evaluación en E.S.O.
- Curriculo por competencias
  - Perfil área - competencia
  - Gestión del mapa de relaciones
  - Informe de programación (UDI)
  - Repositorio de UDIs
  - Informe de evaluación de un alumno/a por áreas
  - Informe de evaluación de un alumno/a por competencias
  - Informe global de evaluación de un alumno/a
  - Programaciones didácticas
- Documentos oficiales de evaluación de las Enseñanzas Elementales de Música
- Documentos oficiales de evaluación de las Enseñanzas Elementales de Danza
- Documentos oficiales de evaluación de las Enseñanzas Profesionales de Música

Seleccionando curso y UDI en la siguiente pantalla nos genera el pdf deseado

## 2.3. Repositorio de UDI's

- \* Séneca permite acceder al repositorio de UDI's generadas en los centros de Andalucía.
- \* Desde el menú principal, accediendo al repositorio de UDI's, tendremos acceso a todas las UDI's que se han compartido en Andalucía.



Año académico: 2019-2020 \* Centro:  Curso: Cualquiera \*

Tipo de Udi: Cualquiera \* Podemos filtrar por centro, curso, tipo de UDI, materia...

Contiene las materias: Cualquiera \* Competencias: Cualquiera \*

Contiene el texto:  Podemos buscar por palabra clave, aunque a veces no busca bien

Registros: 1-20 de 1571, páginas: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), [10](#), [11](#), [12](#), [13](#), [14](#), [15](#), [16](#), [17](#), [18](#), [19](#), [20](#), [21](#), [22](#), [23](#), [24](#), [25](#), [26](#), [27](#), [28](#), [29](#), [30](#), [31](#), [32](#), [33](#), [34](#), [35](#), [36](#), [37](#), [38](#), [39](#), [40](#), [41](#), [42](#), [43](#), [44](#), [45](#), [46](#), [47](#), [48](#), [49](#), [50](#), [51](#), [52](#), [53](#), [54](#), [55](#), [56](#), [57](#), [58](#), [59](#), [60](#), [61](#), [62](#), [63](#), [64](#), [65](#), [66](#), [67](#), [68](#), [69](#), [70](#), [71](#), [72](#), [73](#), [74](#), [75](#), [76](#), [77](#), [78](#), [79](#) ▶

| Seleccionar<br>☑ ☐       | Centro                                       | Curso     | Título  | Tipo de UDI              |
|--------------------------|--|-----------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 29001731 - C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario   | Tres Años | "BIENVENIDA NAVIDAD"                          | Basada en Áreas/Materias |
| <input type="checkbox"/> | 11003795 - C.E.I.P. La Atunara               | Tres Años | BIENVENIDOS AL COLE                           | Basada en Áreas/Materias |
| <input type="checkbox"/> | 29001731 - C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario   | Tres Años | "EL INVIERNO"                                 | Basada en Áreas/Materias |
| <input type="checkbox"/> | 23001627 - C.E.I.P. Carlos III               | Tres Años | ¡EL MAYOR DE LOS TESOROS: EL AGUA!            | Basada en Áreas/Materias |
| <input type="checkbox"/> | 41002876 - C.E.I.P. Los Grupos               | Tres Años | El monstruo de colores llega al cole en otoño | Basada en Áreas/Materias |
| <input type="checkbox"/> | 23001627 - C.E.I.P. Carlos III               | Tres Años | EL MUNDO MARINO                               | Basada en Áreas/Materias |
| <input type="checkbox"/> | 41008039 - C.E.I.P. Virgilio Fernández Pérez | Tres Años | Este es mi pueblo                             | Basada en Competencias   |
| <input type="checkbox"/> | 29007019 - C.E.I.P. San Sebastián            | Tres Años | La Diverguía Mijeña                           | Basada en Áreas/Materias |



- \* Hay a nuestra disposición muchas UDI's elaboradas y compartidas, que podremos copiar y adaptar a nuestras necesidades.
- \* En este caso, apareceremos como la última persona que hizo modificaciones a la UDI. El autor no pierde su autoría.
- \* OJO!!!! Vamos a poder ver los detalles de todas las UDI's, pero sólo vamos a poder copiar UDI's de los cursos y materias a los que nosotros demos clase.



Año académico: 2019-2020 \* Centro:  Curso: 2º de E.S.O. \*

Tipo de Udi: Basada en Áreas/Materias \*

Contiene las materias: Física y Química \*\* Competencias: Cualquiera \*

Contiene el texto:

Número total de registros: 2

| Seleccionar                         | Centro                          | Curso        | Título   | Tipo de UDI              |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | 23004926 - I.E.S. Sierra Mágina | 2º de E.S.O. | 1ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) | Basada en Áreas/Materias |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 23004926 - I.E.S. Sierra Mágina | 2º de E.S.O. | 2ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) | Basada en Áreas/Materias |

Copiar esta UDI

Detalle

Asociar Criterios/Indicadores

Concreción Curricular

Listado de Tareas

Transposición Didáctica

Valoración de lo Aprendido

Podemos copiar la UDI, desde el menú desplegable o desde el icono superior

Año académico: 2019-2020 ▼

\* Curso: Cualquiera ▼

\* La UDI está basada en: Cualquiera ▼

Número total de registros: 5

| Curso                        | Título   | Tipo de UDI              | Propiedad   |
|------------------------------|--|--------------------------|-------------|
| <a href="#">2º de E.S.O.</a> | Prueba   | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
| <a href="#">2º de E.S.O.</a> | 1ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) | Basada en Áreas/Materias | Propietario |
| <a href="#">2º de E.S.O.</a> | 2ª Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) | Basada en Áreas/Materias | Propietario |

**Las UDI's copiadas aparecerán en el listado de mis UDI's, desde donde podré modificarlas y adaptarlas a mis necesidades**



Acción: Detalle ▼

Título: 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) ▼



Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O. \*

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias ▼ \*

Título 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) \*

Publicar en el repositorio de UDI's ☐

La última modificación de los datos generales de la UDI fue realizada

## Justificación y Temporalización

Justificación:

Trabajo realizado a lo largo de la segunda evaluación en el área de matemáticas y física, centrado en la mayor medida posible en su aplicación práctica y en la asimilación de conceptos básicos en ambas materias.

UD 2    Números racionales (empezado el trimestre anterior)  
UD 3    Potencias y raíces  
UD 4    Proporcionalidad y porcentajes  
UD 5    Lenguaje algebraico y polinomios  
UD 6    Ecuaciones de primer y segundo grado (NO HA DADO TIEMPO)

Temporalización: 70

Materias disponibles:

Lengua Castellana y Literatura  
Inglés  
Música  
Religión Católica



Materias seleccionadas:

Matemáticas \*\*  
Física y Química \*\*

**Aquí aparecerá nuestro nombre,  
como autor de los últimos  
cambios realizados a la UDI**

**Podremos adaptar a nuestras necesidades  
cada uno de los apartados de la UDI**

Una de las funciones más útiles que nos aporta el desarrollo de UDI's, es el poder traspasar directamente desde mi UDI al cuaderno Séneca las actividades evaluables.

- \* Como se advirtió anteriormente, se debe tener la precaución de asignar un solo criterio de evaluación a cada actividad, si no, todos los criterios serán evaluados con la misma nota.
- \* En mi cuaderno aparecerá la actividad con la terminación (U), que indica que dicha tarea está asignada a una UDI determinada.



# TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA



Acción: Transposición Didáctica ▼

Título: 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) ▼ ↑↓



UDI

Año académico: 2019-2020

Curso: 2º de E.S.O.

La UDI está basada en: Basada en Áreas/Materias

Título: 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico)

Ver/Ocultar Datos Generales UDI

Filtro

Tareas: Cualquiera ▼ \*

Borrar tarea

**Pinchando en este icono generamos la actividad como evaluable y aparecerá en nuestro cuaderno**

Número total de registros: 1

| Actividades                                    | Ejercicios               | Temporalización | Recursos                                  | Procesos Cognitivos | Escenarios | Metodología                     |
|--|--------------------------|-----------------|---|---------------------|------------|---------------------------------|
| <a href="#">Investigación Cambio climático</a> | Trabajo de investigación | 6               | Documentales Internet. Procesador de t... | -Reflexivo          | Casa.      | Individual. Investigación. TIC. |

## Datos de origen

Año académico 2019/2020

Unidad didáctica integrada: 2º Evaluación PMAR (Ámbito científico-tecnológico) ▼ \*

## Datos de destino

Año académico 2019/2020

Grupo de alumnos: 2º de E.S.O. / FQU \*\* / 2º ESO B / 8 alumnos/as ▼ \*

Evaluación: 2ª Evaluación ▼ \*

Categoría: Bloque 5 ▼ \*

## Actividades

Candidatas:

Seleccionadas:

Investigación Cambio climático

2° de E.S.O. / FQU \*\* / 2° ESO B / 8  
2ª Evaluación (10/12-20/03)  
martes, 10 marzo 2020

Bloque 2 Bloque 3 Bloque 4 Bloque 5  
diario diario diario diario

Listado de alumnos

| n_0 | Doc | EnerRen(U) |
|-----|-----|------------|
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |
|     |     |            |

Inicio Agenda Comunicaciones Menú

En nuestro cuaderno ya nos aparecerá la actividad generada. Se añade “(U)”, indicando que esta actividad evaluable procede de las actividades creadas en nuestra UDI