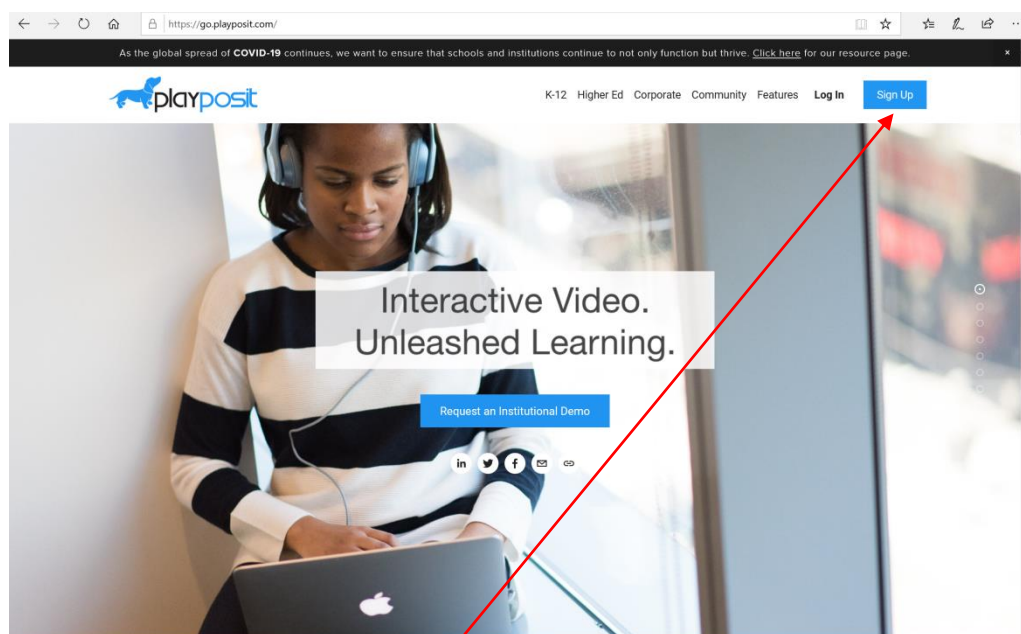


MANUAL DE PLAYPOSIT PARA EL PROFESOR

1. Ir a la página web: www.playposit.com. La página está en inglés por defecto.



Pincha aquí para crearte una cuenta.

2. Aparecería la siguiente página para introducir tus datos y crear una cuenta.

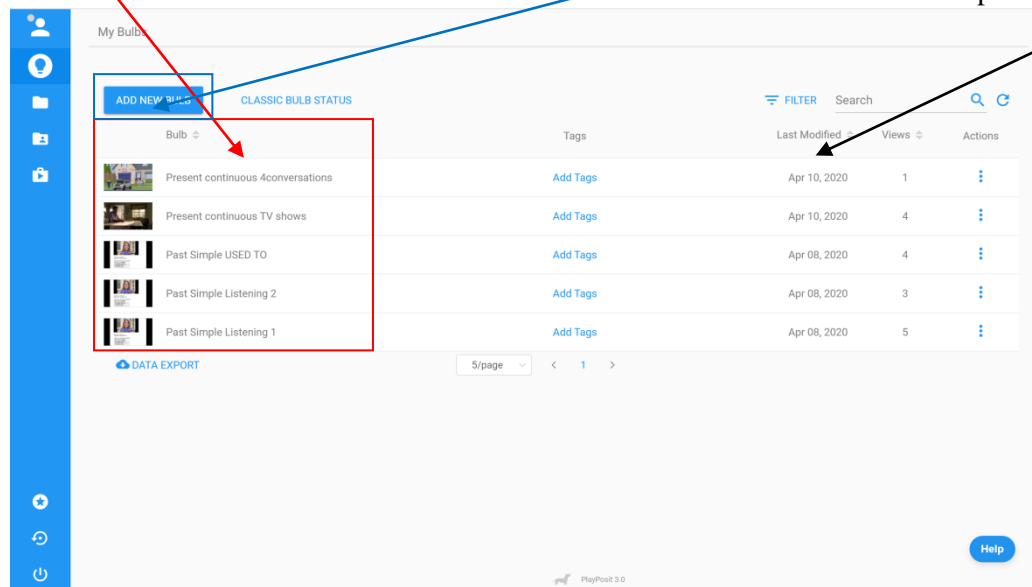
También se puede hacer a través de alguna otra cuenta como tu correo en gmail.

Si mal no recuerdo, te va a pedir cuál es tu centro escolar. El IES Lanjarón no sale. Yo me he unido a uno de los que aparecen. Uno de Sevilla, si mal no recuerdo.

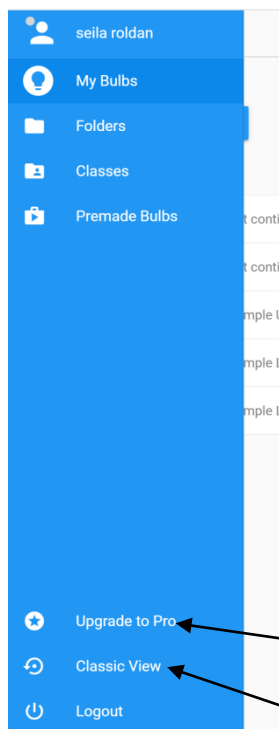
3. Aquí tienes todos los videos interactivos creados.

Para crear un nuevo video.

Cuando fue modificado por última vez



4. Si pones el cursor sobre la barra azul de la izquierda, esta se extiende.

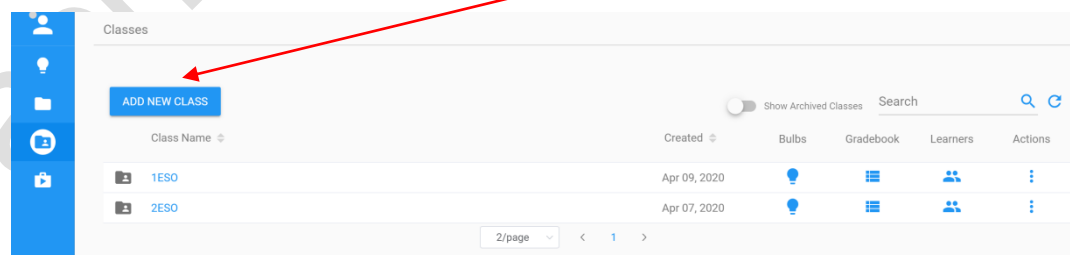


Tu nombre. Si pinchas aquí, se abre una pantalla con tus datos de perfil.

Los “bulbs” son los videos interactivos que ya has subido.

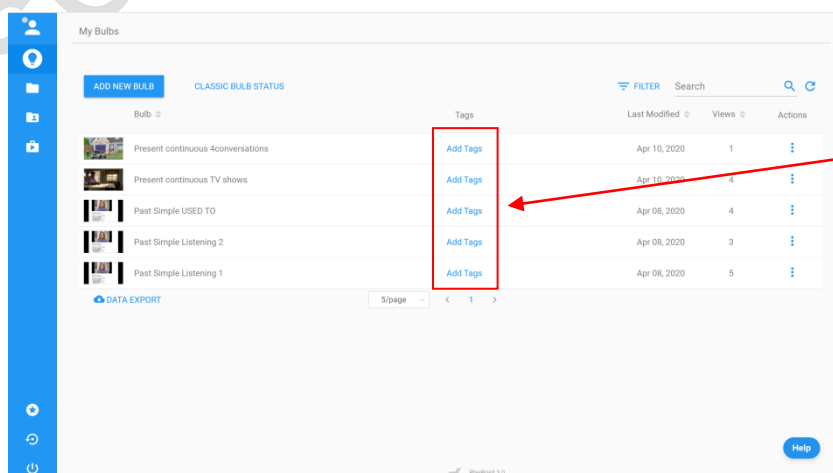
FOLDERS – archivos.

CLASSES – tus clases. Yo tengo 1ESO y 2ESO. Tienes que crear las clases antes para luego asignar los videos a una clase. [AÑADIR UNA CLASE NUEVA](#)

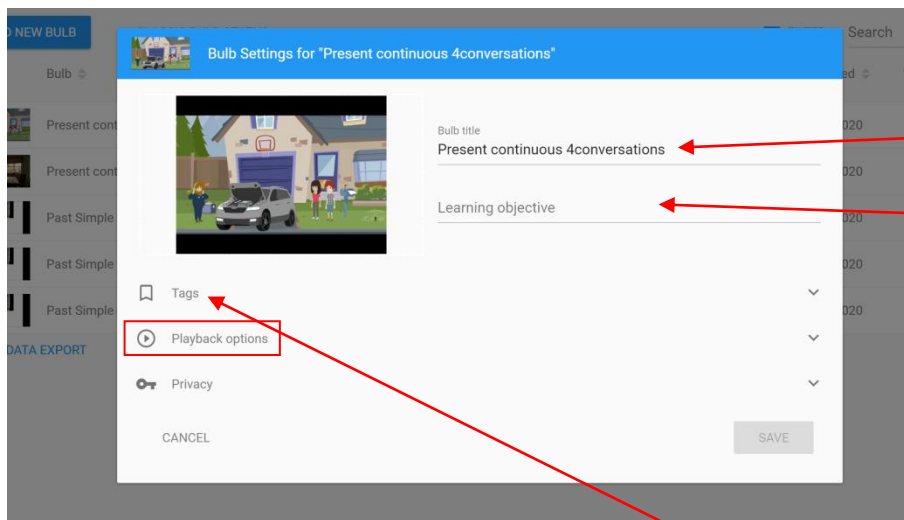


Promocionar a PROFESIONAL.

Vista clásica (supongo que se refiere a volver a como era PLAYPOSIT en sus inicios)



Si pinchas aquí se abre la siguiente pantalla.

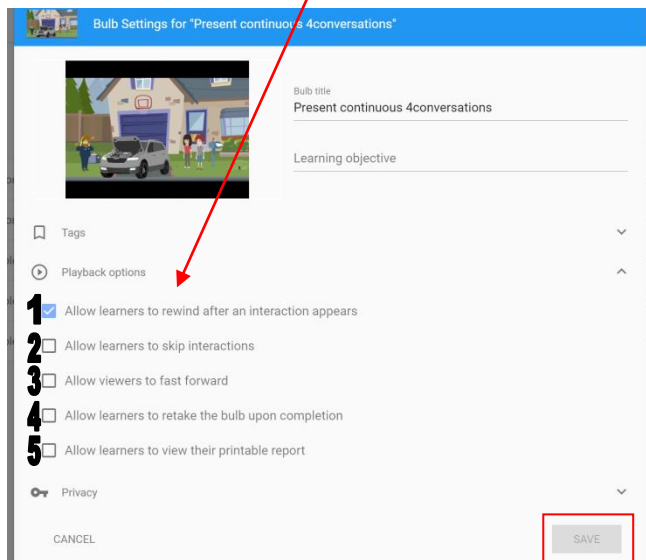


Para ponerle un nombre al video.

Para escribir los objetivos de aprendizaje (si quieres)

Al pinchar aquí te sale lo siguiente:

TAGS son etiquetas. Si pinchas aquí se extiende la pantalla para añadir más información sobre los videos.



1 Permite a los alumnos echar para atrás para volver a escuchar antes de responder.

2 Permitir a los alumnos saltarse una pregunta.

3 Permitir que pasen al video hacia adelante.

4 Permitir que vuelvan a hacerlo.

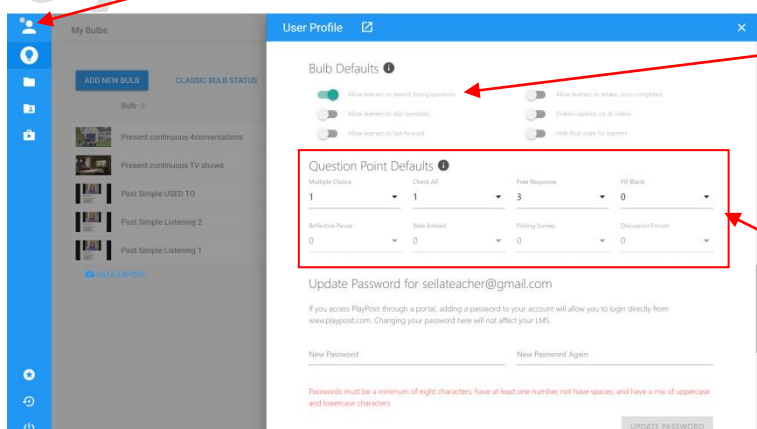
5 Permitir que vean sus notas imprimidas.

No olvides guardar cambios.

5. Yo sólo tengo marcada la primera. Les permito que vuelvan a ver el fragmento del video antes de contestar y no les permito que se salten las preguntas.

Con respecto a la 5, los alumnos pueden ver sus notas en la pantalla.

Desde la pantalla donde aparecen los BULBS y pinchando en TAGS para cada video, esto lo puedes modificar para cada video. Si quieres lo mismo para todos los videos que tengas y que vayas a subir, pincha en el icono de arriba de la barra azul de la izquierda, donde, además de salir tus datos de perfil, aparece más abajo esta pantalla.



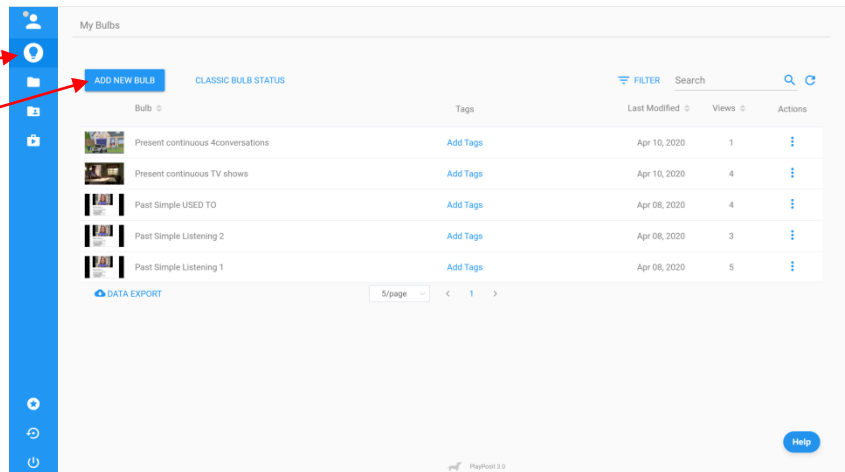
Aquí sólo tengo marcado que puedan rebobinar y volver a ver ese fragmento del video antes de contestar.

Aquí vienen las puntuaciones de cada tipo de pregunta. Estas son las que vienen por defecto. Se pueden cambiar.

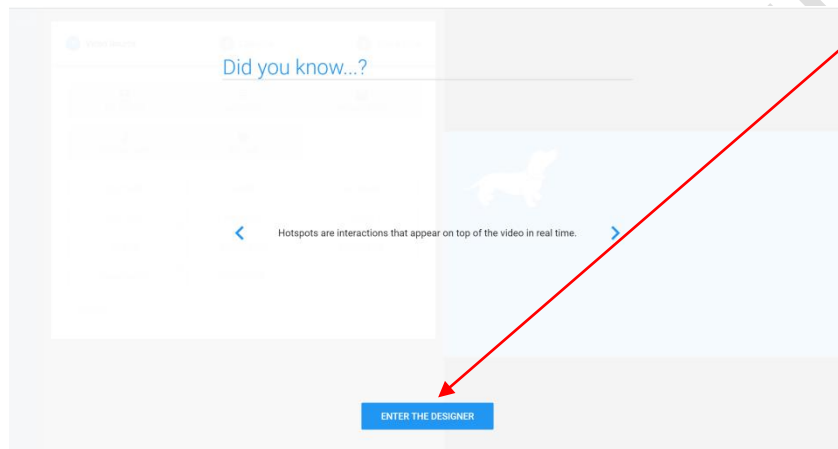
6. Vamos a subir crear un BULB.

ESTAMOS AQUÍ

Pinchamos aquí.



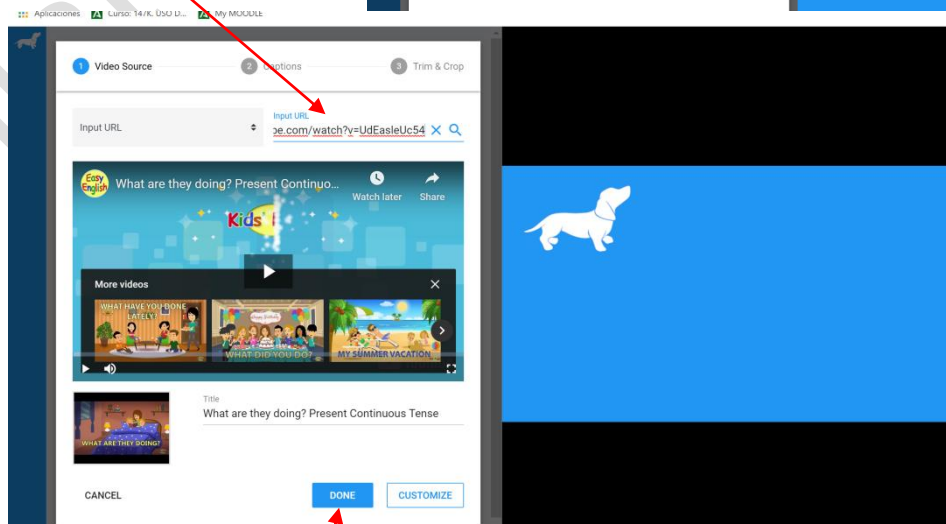
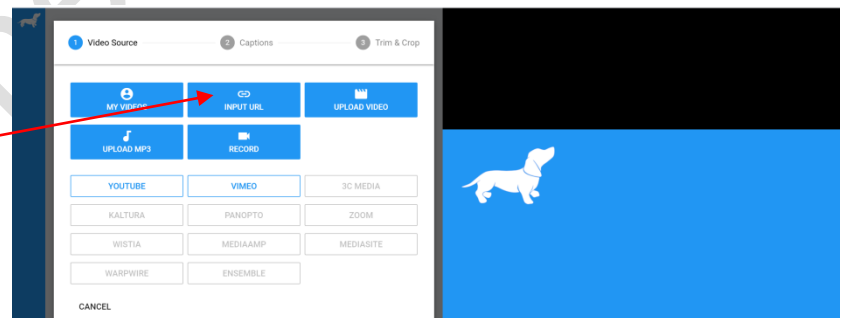
7. Al pinchar en ADD NEW BULB, se abre una nueva pantalla de ordenador y pinchamos aquí.



8. Aparece esta pantalla con distintas opciones.

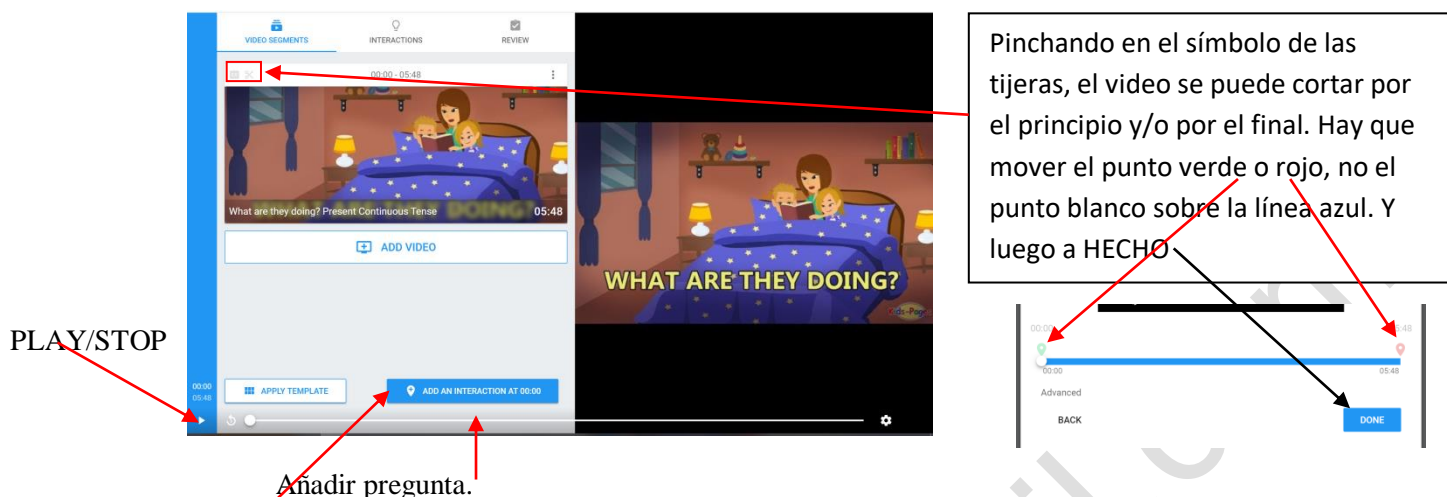
Vamos a subir un video
con una dirección URL de internet.

Pinchamos aquí
y pegamos la dirección de
internet del video.



Si es nuestro video, pinchamos en **DONE**.

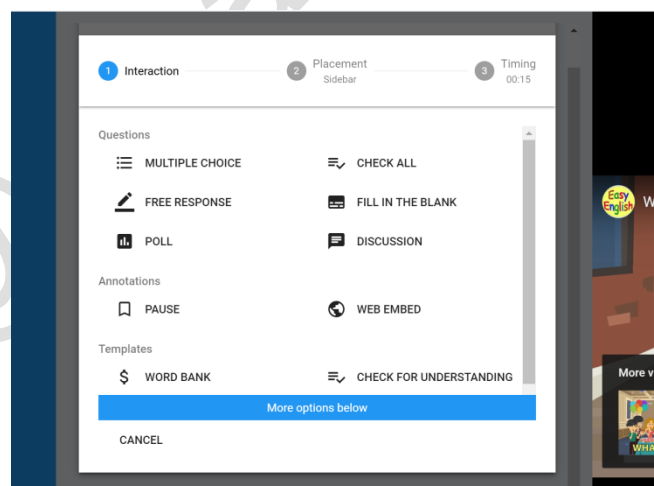
A la derecha está nuestro video y a la izquierda, las interacciones que vamos añadiendo al video.



9. Empezamos a ver el video y cada vez que queramos añadir una pregunta, paramos o directamente pinchamos aquí.

10. Hay distintos tipos de preguntas:

1. MULTIPLE CHOICE – elige la opción correcta
2. CHECK ALL – elige todas las opciones posibles
3. FREE RESPONSE – respuesta libre.
4. FILL IN THE BLANK – rellena el hueco.
5. POLL – encuesta
6. DISCUSSION – crear una discusión.
7. PAUSE – te permite parar el video para poner instrucciones, explicar algo, ...
8. WEB EMBED – para meter una página web.

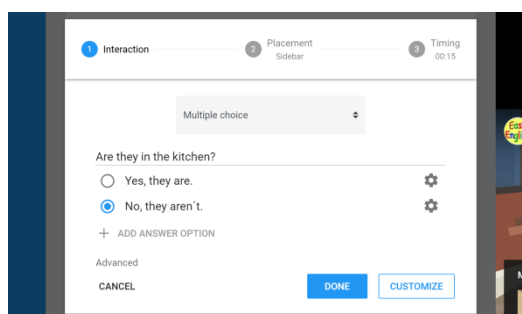


En las opciones 1, 2 y 4, tú das las respuestas correctas

de modo que estas preguntas se las corrige el ordenador. Cuando hayas escrito la pregunta y sus respuestas, marca las verdaderas. Éstas no les aparecerá al alumno, sólo cuando éste haya contestado.

En la opción 3 (FREE RESPONSE), debes corregir las respuestas después de que el alumno haya acabado la actividad completa. A ti te llegarán sus respuestas.

11. Elige el tipo de pregunta que quieras hacer en esa parte del video, crea la pregunta y pincha en **DONE**.



12. Tendrás algo así:

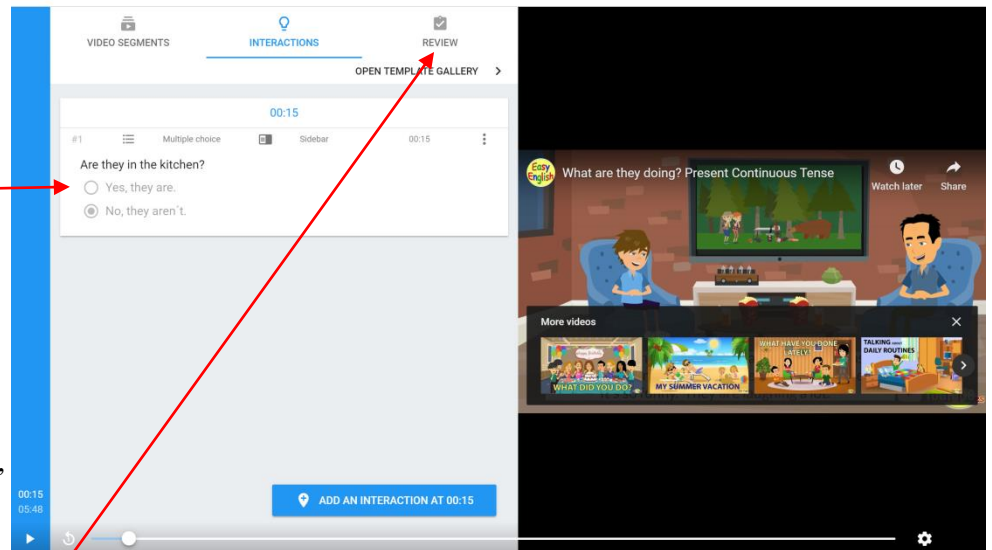
Todas las preguntas que has ido metiendo en el video.

Si pones el cursor encima de esta

pantalla,

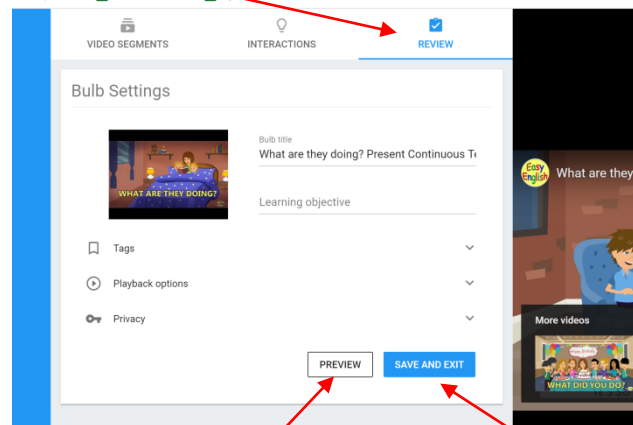
te salen opciones para modificar dicha interacción:

el tipo de pregunta, el momento del video donde aparece dicha pregunta, etc.



13. Cuando hayas acabado de meter las interacciones en el video (preguntas, instrucciones, ...) puedes repasarlo antes de darlo por concluido.

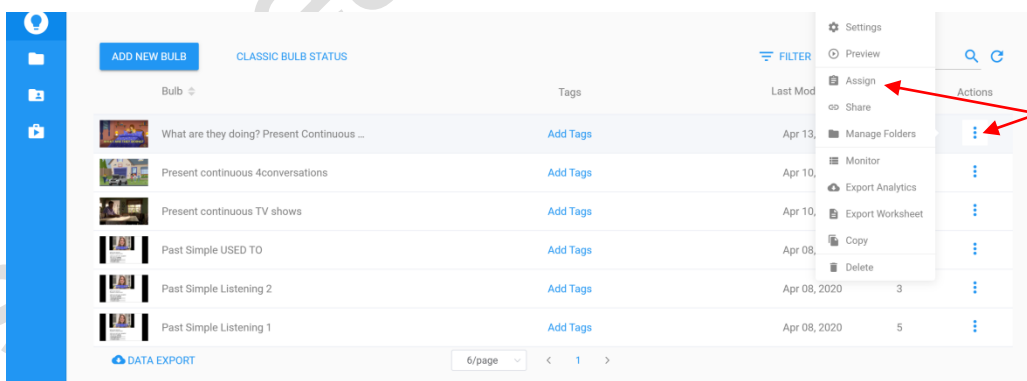
Aquí también se puede modificar el nombre del video



Repasar

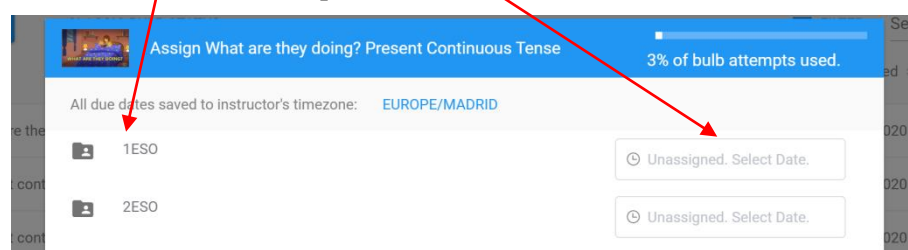
Guardar y salir.

14. Vuelves a la pantalla de los BULBS.

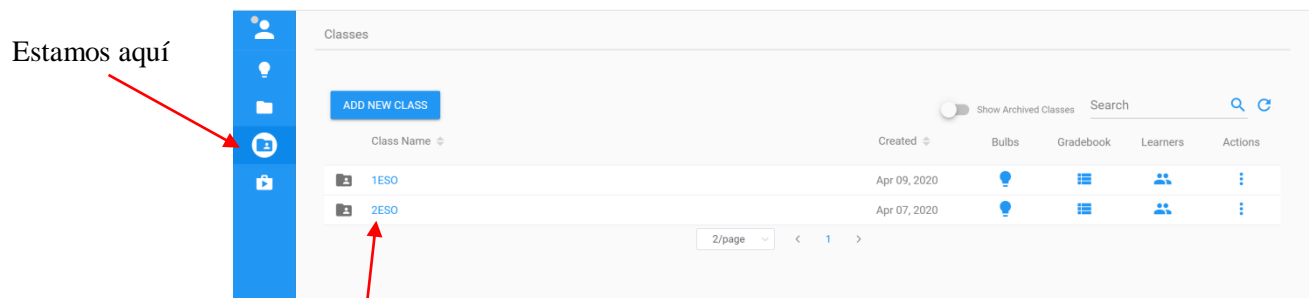


Si pinchas aquí, te salen varias opciones, entre ellas la de asignar ese video a una clase.

15. A la hora de asignar la clase, debemos poner la fecha límite para hacer dicha actividad. Que yo sepa, el alumno puede hacer la actividad fuera de plazo.



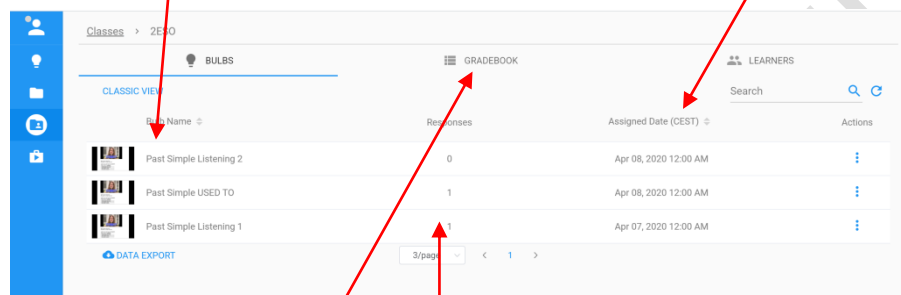
16. En CLASSES tienes una pantalla así.



Si pinchas en una de las clases, te sale lo siguiente:

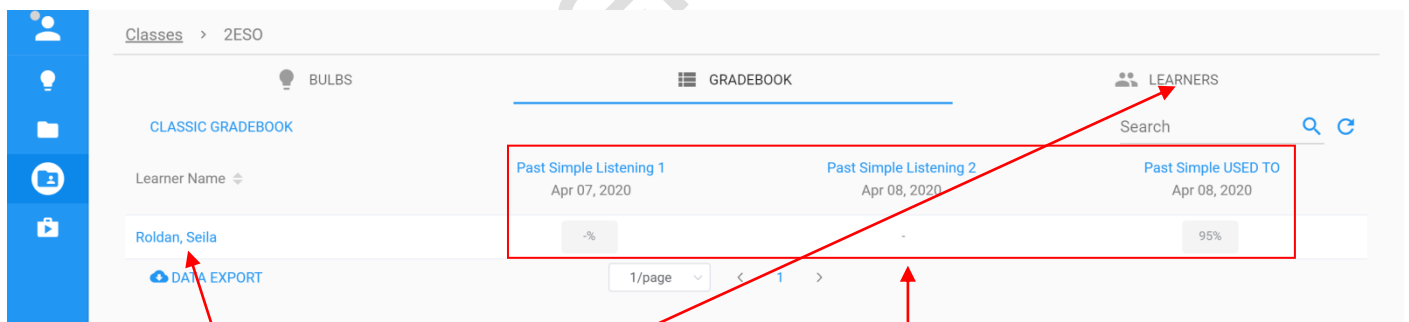
Los videos interactivos asignados a esa clase

Fecha límite asignada



Cuantos alumnos te han hecho la actividad

17. Si pinchas en GRADEBOOK.



Nombre de los alumnos

Los videos asignados a esa clase y el % de corrección

18. Si pinchas en LEARNERS te sale la siguiente pantalla.

El código de la clase que deberás darle a los alumnos para que puedan hacer los videos que les has asignado

Nombre de los alumnos

correo con el que se han creado la cuenta

videos hechos

tiempo empleado

Si el alumno olvida su contraseña, esta es su segunda contraseña. Justo después de usarla le van a pedir que introduzca una nueva.

19. Si vuelves a GRADEBOOK y pinchas encima del nombre de un alumno:

Tiempo empleado en cada video

Los videos que ha hecho

puntuación en %

Cuando completó de ver el video o si todavía lo está haciendo

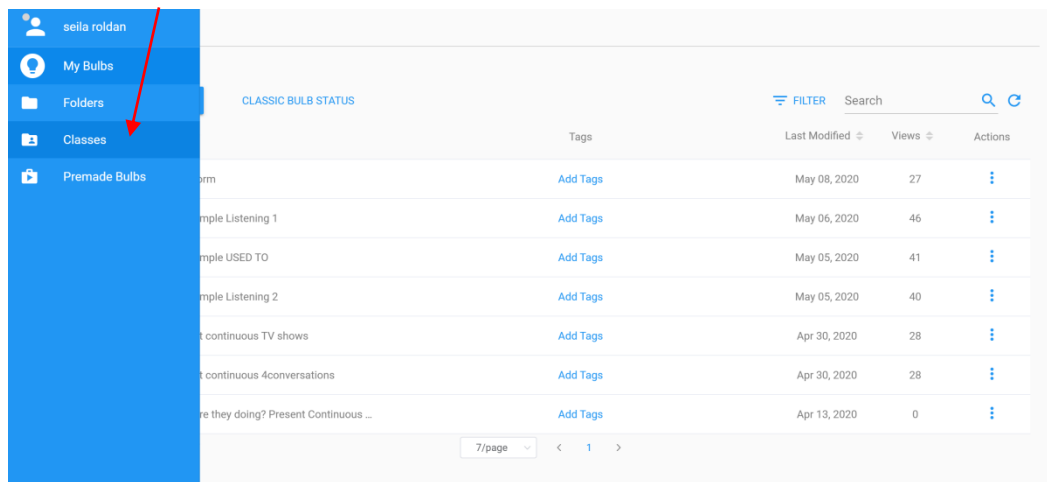
20. Si pinchas en una de las actividades:

1. El tipo de pregunta que se propuso en cada interacción.
2. El tiempo empleado en responder a dicha pregunta.
3. Los puntos obtenidos. Si recuerdas, el ordenador no asigna los puntos a las preguntas de libre respuesta. Aquí es donde aparecen las respuestas del alumno y es cuando tú le asignas los puntos.
4. En esta columna saldrán las respuestas del alumno: verde = está bien porque el ordenador ya la ha corregido a partir de la respuesta que se le dio / rojo = la respuesta está mal / amarillo = son las respuestas libres.

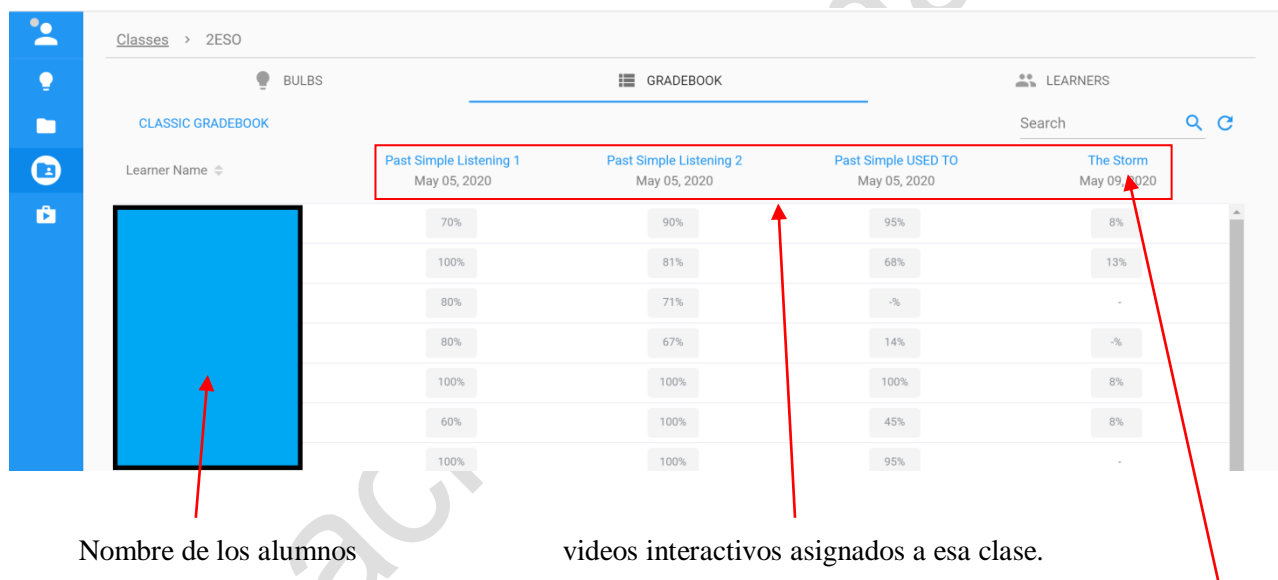
5. En esta columna tú corriges las respuestas libres

21. Para corregir las actividades, la forma más rápida es la siguiente:

Nos vamos a CLASES elegimos la clase cuyo BULB queremos corregir.



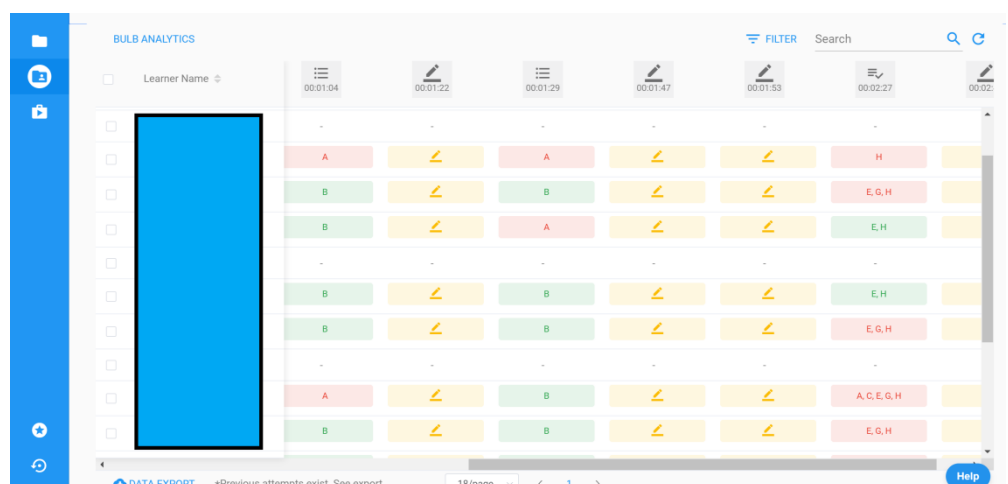
Y pinchamos en GRADEBOOK.



Y pinchamos en el video interactivo que queremos corregir. En este caso, es el último que aparece: The Storm.

22. Al pinchar en [The Storm](#), nos aparece una pantalla como la siguiente: todos los alumnos aparecen en una columna a la izquierda y sus respuestas para cada pregunta del video en columnas. Si la respuesta está en:

- AMARILLO – es respuesta libre y debe ser el profesor quien le dé la puntuación.
- VERDE – la respuesta es correcta.
- ROJO – la respuesta no es correcta.



Alumnos

Puntuación en %

Tiempo que han tardado en hacer todas las interacciones del video

Respuestas

Learner Name	Score	Status	Responses
	8%	Completed in 15 minutes	Pause, [Yellow buttons]
	13%	Completed in 28 minutes	Pause, [Yellow buttons]
		Not started	-
	-%	In progress for 14 minutes	Pause, [Yellow buttons]
	8%	Completed in 20 minutes	Pause, [Yellow buttons]
	8%	Completed in 9 minutes	Pause, [Yellow buttons]
		Not started	-
	13%	Completed in 13 minutes	Pause, [Yellow buttons]
	8%	Completed in an hour	Pause, [Yellow buttons]
		Not started	-

23. Cada vez que se pincha en una respuesta del alumno (las que están en amarillo), se abre una ventana de diálogo con la **pregunta** que se le hizo y la **respuesta** del alumno.

Points: / 3 Engagement (sec): 208.848

00:31

When did she see the weather forecast?

She saw the weather forecast in thursday afternoon

/ 3 pts

0 1 2 3

Y debajo para concederle la puntuación.