

FORMACIÓN DE CENTRO EN CONVIVENCIA

EDUCACIÓN EMOCIONAL: PROPUESTA PARA TRABAJAR EN FAMILIA

(17 de abril de 2020)

Estimadas familias:

Desde la Formación de centro en Convivencia, pensamos que, en este tiempo de cuarentena, es especialmente importante que familias y profesorado sigamos trabajando coordinadamente el trabajo iniciado durante este curso en Inteligencia Emocional .

La Educación Emocional y en Valores es un tema que nos preocupa tanto a las familias como a los docentes que, además de leer, escribir, sumar... pensamos que es igual o incluso más importante que los niños y niñas se formen como personas.

Os proponemos una actividad en la que seguiremos trabajando la educación emocional para realizarla conjuntamente con vuestros hijos/as, adecuada a su edad y etapa educativa.

¡ Saludos y mucho ánimo!



EDUCACIÓN INFANTIL y PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

“MI PRIMER DICCIONARIO DE EMOCIONES”

Consiste en buscar varias fotografías en revistas, internet... con personas, niños o personajes expresando alguna emoción.

Los niños deben identificar la emoción y clasificar las imágenes aprovechando esa búsqueda para conversar con ellos sobre las mismas: cómo se manifiesta físicamente en nuestro cuerpo, qué cosas nos producen dicha emoción, que pensamientos nos provoca, que podemos hacer al sentirla...

Los niños de Educación Infantil pueden empezar con dos o tres de las emociones básicas (alegría, tristeza, enfado, miedo, amor o asco) y niños de 1º y 2º de Primaria pueden ampliar a las cinco.

Finalmente, se pegan las fotografías y escribiendo grande el nombre de la emoción que representan.

