**Niños que usan pantallas en exceso ven afectado su desarrollo cerebral: estudio**

*La investigación demostró el impacto que tienen las 'tablets', televisión y 'smartphones' en los menores de 3 a 5 años.*



**Los niños de entre tres y cinco años que usan más de una hora una pantalla pueden ver afectado su desarrollo cerebral.**

 En la última década, ha aumentado el tiempo que dedican [**niños**](https://www.milenio.com/temas/ninos) y bebés a estar frente a una pantalla. Un nuevo estudio señala que el impacto de la televisión, tablets y smartphones podría afectar el desarrollo cerebral de los menores.

La investigación, que analizó el **cerebro** de niños entre tres a cinco años, encontró que los pequeños, que usan las **pantallas** más de una hora al día sin el involucramiento de los padres, tienen bajos niveles en el desarrollo de la **materia blanca** del cerebro, un área clave para la construcción del lenguaje, la escritura y las habilidades cognitivas.

“Éste es el primer estudio que documenta las asociaciones entre el uso de las **pantallas**, las medidas en la estructura cerebral y las habilidades en **niños** que cursan el preescolar”, mencionó el principal autor, Dr. John Hutton, pediatra e investigador del Hospital Infantil de Cincinnati.

 El estudio publicado en el periódico JAMA Pediatrics arroja importantes conclusiones porque el **cerebro** se desarrolla rápidamente en los primeros cinco años de los **niños**. “Ahí es cuando los cerebros absorben todo y se forma estas conexiones que duran toda la vida”, dijo.

***Las pantallas ‘siguen’ a los niños a todos lados***

 *En el pasado, estudios han demostrado que el consumo excesivo de* televisión está relacionado con la incapacidad de los **niños** para poner atención, pensar con claridad, aumenta los malos hábitos alimenticios y los problemas de comportamiento. También se ha mostrado un vínculo entre el tiempo que observan una pantalla y el retraso en el lenguaje, falta de sueño y disminución en la relación de padres e hijos.



***Niños que usan las pantallas más de una hora tienen bajos los niveles en el desarrollo de la materia blanca. (JAMA Pediatrics)***

 El nuevo estudio utilizó resonancia magnética, llamada imágenes de tensor de difusión, para examinar el cerebro de 47 niños sanos (27 niñas y 20 niños) que no han empezado el preescolar. Los resultados mostraron que los niños que pasaban más tiempo del recomendado frente a las pantallas, es decir una hora al día sin interacción de los padres, tenían una materia blanca más desorganizada y subdesarrollada en todo el cerebro.

"El tiempo promedio de pantalla en estos **niños** fue de poco más de dos horas al día", dijo Hutton. "El rango fue de aproximadamente una hora a un poco más de cinco horas".

 Además, los tractos de **materia blanca** responsables de las funciones ejecutivas también estaban desorganizados y subdesarrollados (las partes del **cerebro** se muestran en azul en las imágenes).



*Los tractos de materia blanca estaban desorganizados y subdesarrollados. (JAMA Pediatrics)*

“Éstas son pistas que sabemos que están involucradas con el lenguaje y la alfabetización", dijo Hutton.

Además de los resultados de la resonancia magnética, el excesivo tiempo frente a una pantalla se asoció significativamente con las habilidades de alfabetización y la capacidad de usar un lenguaje expresivo, así como con una menor capacidad para nombrar rápidamente objetos en las pruebas cognitivas realizadas a los 47 **niños** en el estudio.