**FICHA PARA TAREA COMPETENCIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA**: | | | **PRODUCTO FINAL:** | | **ESCENARIO**: | | **CURSO**: | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | **PLAN/PROGRAMA:** | | | **COMPETENCIAS CLAVE:** | |
| **Nº Sesión** | **ÁREA** | **ACTIVIDADES** | **CATEGORÍA**  **EVALUACIÓN** | **CRIT** | **CONTENIDOS**  **EJE** | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROPUESTA DE MEJORA:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA**: ¿CUIDAMOS DE NUESTRO PUEBLO? (UDI) | | | **PRODUCTO FINAL:** INSTANCIA PARA EL AYUNTAMIENTO | | **ESCENARIO**: AULA  **IMPACTO**: PERSONAL Y SOCIAL | | **CURSO** 6º  **ÁREAS** LCL, CSO,EA. | |
| **DESCRIPCIÓN** Creación y diseño de una instancia para informar y reclamar algún servicio en nuestra localidad. | | | | **PLAN/PROGRAMA:** PLC, CRECIENDO EN SALUD, IGUALDAD. | | | **COMPETENCIAS CLAVE:**  CCL, CAA, CSC,SIEP. | |
| **Sesión** | **ÁREA** | **ACTIVIDADES** | **CATEGORÍA**  **EVALUACIÓN**  **(INST.)** | **CRIT** | **CONTENIDOS**  **EJE** | **ORGANIZACIÓN**  **ALUMNADO** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
| 1 | LCL | Lectura y reflexión del contenido gracias a video explicativo y libro de texto (página 96-97) | COMPRENSIÓN ESCRITA | LCL 3.6 | 2.3 Comprensión de Carta, correo electrónico e instancia. | GRAN GRUPO | VIDEO EXP.  LIBRO DE TEXTO | RECORDAR |
| 1 | LCL | Charla sobre las principales diferencias entre instancia, carta y correo electrónico. (Actividad 2.) | PRODUCCIÓN ORAL | LCL 3.1  LCL 3.2 | 1.4 Intercambio comunicativo. | GRAN GRUPO | PIZARRA | COMPRENDER |
| 2 | CSO | ¿Echas en falta algún servicio o cuidado de un lugar de tu pueblo? | INTERACCIÓN | CSO  3.13 | 4. Patrimonio cultural, histórico, natural. | GRUPO CLASE | LÁPICES AL CENTRO  (FOLIO) | ANALIZAR |
| 2 | LCL | Redacta la instancia solicitando tu propuesta. | PRODUCCIÓN ESCRITA | LCL 3.10 | 3.4 Organización y representación. | INDIVIDUAL | CUADERNO  FICHA INSTANCIA | APLICAR |
| 2 | LCL | Busca un compañero/a y revisa las posibles faltas de ortografía. | COMPRENSIÓN ESCRITA | LCL 3.12 | 4.6 Ortografía | PAREJAS | DICCIONARIO  PORTÁTIL | EVALUAR |
| 3 | EA | Idea y diseña un sobre para enviar la instancia al ayuntamiento. | CREATIVIDAD | EA  3.6 | 2.5Manipulación y experimentación. | INDIVIDUAL | VIDEO  CARTULINAS  PORTÁTIL | CREAR |
| **PROPUESTA DE MEJORA:** La presentación de la información ha sido un éxito. Las actividades les han encantado. Ofrecer cartulinas de colores para la producción del sobre. | | | | | | | | |

**FICHA PARA ACTIVIDAD TIPO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | **DESCRIPCIÓN CORTA** | | **CURSO Y ÁREA** |
| **DETALLE** |  | | | | | | | | **PLAN/PROGRAMA** |
| **SESIONES** | **CATEGORÍA** | **CRIT**  **IND** | **CONTENIDOS**  **EJE** | **INSTRUMENTO EVALUACIÓN** | **RECURSOS** | **AT.DIVERSIDAD:**  **PROCESOS COGNITIVOS** | | **PROPUESTA DE MEJORA** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** DICTADO COOPERATIVO (ACT. TIPO) | | | | | | | **DESCRIPCIÓN CORTA**  DICT.COOP | | **CURSO Y ÁREA**  6º LENGUA CASTELLANA |
| **DETALLE** | Actividad de dictado en el que el grupo va a ser el protagonista a la hora de escribir. | | | | | | | | **PLAN/PROGRAMA**  PLC |
| **Sesiones** | **CATEGORÍA** | **CRIT**  **IND** | **CONTENIDOS**  **EJE** | **INSTRUMENTO EVALUACIÓN** | **RECURSOS** | **AT.DIVERSIDAD:**  **PROCESOS COGNITIVOS** | | **PROPUESTA DE MEJORA** | |
| TRIM. | PRODUCCIÓN ESCRITA | LCL 3.10  LCL 3.11  LCL 3.12 | BLOQUE 3  BLOQUE 4 | RÚBRICA PROD. ESCRITA | CUADERNO  AUDIOS  PIZARRA DIG. | RECORDAR, COMPRENDER, APLICAR, ANALIZAR, EVALUAR Y CREAR | | Promover previamente charla/coloquio sobre la temática del dictado en la asamblea. La riqueza verbal no ha sido tan positiva como esperaba. | |