**FICHA PARA TAREA COMPETENCIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA**:  | **PRODUCTO FINAL:**  | **ESCENARIO**:  | **CURSO**:  |
| **DESCRIPCIÓN** | **PLAN/PROGRAMA:** | **COMPETENCIAS CLAVE:** |
| **Nº Sesión** | **ÁREA** | **ACTIVIDADES** | **CATEGORÍA****EVALUACIÓN** |  **CRIT** | **CONTENIDOS****EJE**  | **ORGANIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROPUESTA DE MEJORA:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA**: ¿CUIDAMOS DE NUESTRO PUEBLO? (UDI) | **PRODUCTO FINAL:** INSTANCIA PARA EL AYUNTAMIENTO | **ESCENARIO**: AULA **IMPACTO**: PERSONAL Y SOCIAL | **CURSO** 6º**ÁREAS** LCL, CSO,EA. |
| **DESCRIPCIÓN** Creación y diseño de una instancia para informar y reclamar algún servicio en nuestra localidad.  | **PLAN/PROGRAMA:** PLC, CRECIENDO EN SALUD, IGUALDAD. | **COMPETENCIAS CLAVE:**CCL, CAA, CSC,SIEP. |
| **Sesión** | **ÁREA** | **ACTIVIDADES** | **CATEGORÍA****EVALUACIÓN****(INST.)** |  **CRIT** |  **CONTENIDOS****EJE**  | **ORGANIZACIÓN****ALUMNADO**  | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** |
| 1 | LCL | Lectura y reflexión del contenido gracias a video explicativo y libro de texto (página 96-97) | COMPRENSIÓN ESCRITA | LCL 3.6 | 2.3 Comprensión de Carta, correo electrónico e instancia. | GRAN GRUPO | VIDEO EXP.LIBRO DE TEXTO | RECORDAR |
| 1 | LCL | Charla sobre las principales diferencias entre instancia, carta y correo electrónico. (Actividad 2.) | PRODUCCIÓN ORAL | LCL 3.1LCL 3.2 | 1.4 Intercambio comunicativo. | GRAN GRUPO | PIZARRA |  COMPRENDER |
| 2 | CSO | ¿Echas en falta algún servicio o cuidado de un lugar de tu pueblo? | INTERACCIÓN | CSO3.13 | 4. Patrimonio cultural, histórico, natural. | GRUPO CLASE | LÁPICES AL CENTRO(FOLIO) | ANALIZAR |
| 2 | LCL | Redacta la instancia solicitando tu propuesta. | PRODUCCIÓN ESCRITA | LCL 3.10 | 3.4 Organización y representación. | INDIVIDUAL | CUADERNOFICHA INSTANCIA | APLICAR |
| 2 | LCL  | Busca un compañero/a y revisa las posibles faltas de ortografía. | COMPRENSIÓN ESCRITA | LCL 3.12 | 4.6 Ortografía | PAREJAS | DICCIONARIOPORTÁTIL | EVALUAR |
| 3 | EA | Idea y diseña un sobre para enviar la instancia al ayuntamiento.  | CREATIVIDAD | EA3.6 | 2.5Manipulación y experimentación. | INDIVIDUAL | VIDEOCARTULINASPORTÁTIL | CREAR |
| **PROPUESTA DE MEJORA:** La presentación de la información ha sido un éxito. Las actividades les han encantado. Ofrecer cartulinas de colores para la producción del sobre. |

**FICHA PARA ACTIVIDAD TIPO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** | **DESCRIPCIÓN CORTA** | **CURSO Y ÁREA** |
| **DETALLE** |  | **PLAN/PROGRAMA** |
| **SESIONES** | **CATEGORÍA** | **CRIT****IND** | **CONTENIDOS****EJE** | **INSTRUMENTO EVALUACIÓN** |  **RECURSOS** | **AT.DIVERSIDAD:****PROCESOS COGNITIVOS** | **PROPUESTA DE MEJORA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** DICTADO COOPERATIVO (ACT. TIPO) | **DESCRIPCIÓN CORTA**DICT.COOP | **CURSO Y ÁREA**6º LENGUA CASTELLANA |
| **DETALLE** | Actividad de dictado en el que el grupo va a ser el protagonista a la hora de escribir.  | **PLAN/PROGRAMA**PLC |
| **Sesiones** | **CATEGORÍA** | **CRIT****IND** | **CONTENIDOS****EJE** | **INSTRUMENTO EVALUACIÓN** |  **RECURSOS** | **AT.DIVERSIDAD:****PROCESOS COGNITIVOS** | **PROPUESTA DE MEJORA** |
| TRIM. | PRODUCCIÓN ESCRITA | LCL 3.10LCL 3.11LCL 3.12 | BLOQUE 3BLOQUE 4 | RÚBRICA PROD. ESCRITA | CUADERNOAUDIOSPIZARRA DIG. | RECORDAR, COMPRENDER, APLICAR, ANALIZAR, EVALUAR Y CREAR | Promover previamente charla/coloquio sobre la temática del dictado en la asamblea. La riqueza verbal no ha sido tan positiva como esperaba. |