

## **FORMACIÓN EN CENTROS 2019-20**

### **EVIDENCIAS CLASE 3 AÑOS. TUTORA: MARÍA EVA ROJO**

#### **MORENO**

Las actuaciones que se han llevado a cabo en el aula de 3 años respecto a las APLICACIONES de los cursos a los que he asistido han sido las siguientes:

- PDI
- SÉNECA
- EMOCIONES
- EXPOSICIONES ORALES
- APLICACIÓN CLASSROOM

#### ● **PIZARRA DIGITAL**

La pizarra digital se ha utilizado para.

- Canciones de rutina diaria, abecedario, fonética, números, formas geométricas, relajación...
- Cuentos de las U.D.
- Juegos interactivos de las U.D, editorial S.M.
- Fichas de trabajo del método S.M. en las que han interactuado los niños/as.
- Vídeos relacionados con el proyecto “Los Robots “.
- Vídeos de emociones.
- Enlaces de subitización para trabajar el método ABN.

#### ● **SÉNECA**

- He utilizado IPASEN en el móvil para poner faltas de asistencia del alumnado.
- He comprobado las justificaciones que hacen los padres por la falta de asistencia al centro de sus hijos.
- También las autorizaciones para posibles salidas.
- Comunicaciones a las familias o entre los compañeros del centro.
- Lectura de noticias en el tablón de anuncios del colegio.

## • LAS EMOCIONES

En el primer trimestre se llevó a cabo el proyecto de emociones “El Monstruo de Colores” donde los niños/as trabajaron la alegría, tristeza, enfado, miedo y calma en colaboración con la familia.

Todas las semanas trabajaban una emoción y algunos días solían encontrar una carta del monstruo que tenía la mascota de clase “Pam” ó la encontraban dentro de la caja de sorpresas.

También se han hecho exposiciones orales sobre la emoción que les había tocado y un cuaderno individual de emociones.

En el aula tenemos un rincón de las emociones y todos los días los niños/as colocan su foto en la emoción (monstruo) correspondiente, según se sentían en ese momento.

Después tenían que explicar por qué se sentían así.

También hemos leído el cuento “El monstruo de colores” y han aprendido y bailado la canción de las emociones.

## • EXPOSICIONES ORALES

Las exposiciones orales se han trabajado a través de:

- Notas positivas: los niños/as traían de casa una nota positiva escrita, la leían en asamblea y sus compañeros le aplaudían. Después se le ponía un sello de la mascota en la mano.
- Proyecto de las emociones( primer trimestre).
- Proyecto “Los Robots”: los niños/as tenían que explicar oralmente a sus compañeros en asamblea el robot que habían estudiado en casa ( cómo es, cómo se llama, para qué se utiliza....) y llevaban a clase maquetas, dibujos, murales con fotos...sobre dicho robot.
- Proyecto “Detectives en casa”( en el periodo de confinamiento).

Todas las exposiciones orales han sido grabadas y enviadas a sus padres.

## • APLICACIÓN CLASSROOM

Durante la etapa de confinamiento, se está utilizando la aplicación CLASSROOM que ha tenido buena aceptación por la mayoría de las familias ya que participan de forma activa para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea efectivo.