**EVIDENCIAS APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Durante el presente curso escolar, se ha puesto en práctica diferentes técnicas sobre aprendizaje cooperativo.

En el curso de 4º de primaria, se organizaron las mesas en grupos de cuatro, facilitando así la ejecución del aprendizaje cooperativo.

En las asignaturas de ciencias sociales y ciencias naturales, se han realizado distintos trabajos grupales para las distintas unidades en los que los alumnos se repartían las tareas que debían realizar como buscar información, traer materiales, etc.

Además, en el resto de asignaturas se ha puesto en práctica las actividades:

* Parada de 1 minuto, al terminar la explicación, se les dejaba 1 minuto (más o menos) para que por grupos se pusieran de acuerdo en la explicación que debían dar sobre lo preguntado.
* Folio giratorio, se les planteaba una pregunta y cada componente del grupo tenía que escribir su respuesta para luego ponerla en común con el resto de la clase.
* Cabezas numeradas, se le asignaba un número a cada componente del grupo, a suertes se elegía un número entre los dados y el alumno que tuviera ese número debía que explicar o dar la respuesta.

**EVIDENCIAS SOBRE EDUCACIÓN EN EMOCIONES**

Durante el siguiente curso escolar, en el curso de 4º de primaria se han llevado a cabo distintas actividades sobre la educación en emociones, del ayuntamiento vino un monitor dar varias sesiones:

* En enero, recibimos una sesión acerca de la resolución de conflictos, resultando muy positiva para los alumnos.
* En febrero, recibimos una sesión acerca de la gestión de nuestras emociones.

Decir que ambas sesiones eran continuación de las sesiones que tuvieron en cursos anteriores.

Además, en clase se han trabajado lecturas sobre emociones.