

Como maestro de Refuerzo no he hecho uso de las herramientas que aporta SÉNECA como por ejemplo, el cuaderno de clase ya que no tengo asignado un grupo de alumnos.

Dentro del aula, mi labor como maestro del Programa de Refuerzo ha consistido en dar apoyo como segundo maestro dentro del aula y reforzar determinados contenidos a los alumnos que lo han necesitado, por indicación de sus respectivos tutores/as.

En este tercer trimestre, al ser maestro de refuerzo en mi totalidad de horario, mi labor telemática respecto al alumnado ha sido prácticamente nula. Aporté a los tutores mis aportaciones académicas y valoraciones correspondiente de cara a la Segunda Evaluación.

Poneos mascarilla y no salgáis de casa...