**Málaga 16 de diciembre de 2020**

***ACTA TRIMESTRAL CURSO DE FORMACIÓN***

En la ciudad de Málaga, siendo las 16:00 horas del día 16 de diciembre de 2019, se reúne el Grupo de Formación del Miguel de Cervantes con los siguientes puntos:

**1.-Información recibida de los compañeros/as del Gracia en la primera sesión de formación**

**2.- Metodología en los grupos y organización de las siguientes actividades: tertulias y grupos interactivos.**

**1.-** La coordinadora del grupo de formación resume la información recibida por nuestros compañeros/as del Gracia. En la primera sesión nos han hablado del **Aprendizaje Dialógico y de la Convivencia.**
-Una de las aportaciones importantes dentro del Aprendizaje ha sido el curriculum del éxito con el que parten de conocimientos que ya dominan de años anteriores y a partir de ahí empiezan a adquirir más confianza en lo que hacen y se sienten mejores para seguir avanzando.
-El arte ha sido fundamental dentro de sus proyectos ya que quieren que los niños tengan un cole bonito a diferencia de lo que puedan tener en sus casas. Se trata de que se sientan a gusto e ilusionados en su cole.
-Importante también es el provocar la relación con los padres. Es una tarea que en nuestro cole debemos seguir reforzando para que participen con nosotros en los grupos interactivos aunque hemos conseguido implicarlos en desayunos, concursos, talleres, asambleas  que han tenido buena respuesta.
-Otro punto importante para ellos es que todo el alumnado los conozca de manera que todos son responsables de todos, no sólo el tutor. Para ello hacen intercambios de vigilancia de recreos entre infantil y primaria e intercambian también los cursos a determinadas horas para trabajar en distintos talleres. En la convivencia, esto es muy importante porque se trata de compartir el conflicto.
-Con las aulas abiertas no sólo pretenden conocer el entorno sino también motivar a aquellos alumnos que les cuesta asistir al colegio los viernes. Es una alternativa que les ha ayudado a remediar el absentismo.
-Siguiendo con la convivencia en el aprendizaje dialógico son importantísimas las asambleas de aula para resolución de conflictos.
-Dentro de sus trabajos por proyectos parten de la necesidad de los alumnos/as y de lo que éstos proponen, lo que les interesa, lo que quieren aprender. Ellos plantean qué les gustaría trabajar a lo largo del año.
Se plantea a partir de ese momento cómo se va a investigar y cuáles son los pasos a seguir.
-La evaluación está basada principalmente en la observación directa y se tienen en cuenta valores como el que se ayuden, compartan, respeten a su grupo y al resto de grupos al mismo tiempo de ver cómo se organizan, cómo expresan a sus compañeros el trabajo que han hecho, cómo recogen la información y cómo se recopila el trabajo o tarea final.

**2.-**La Coordinadora informa quelos grupos interactivos seguirán desarrollándose en los días establecidos desde principios de curso. Dichos grupos y tertulias estarán apoyados o bien por los voluntarios de la Caixa, los maestros/as de apoyo, la maestra de PT o por los voluntarios de la Universidad.

La Coordinadora insiste que se anime a los padres y madres para que también participen en los grupos interactivos.

También informa que hay un banco de recursos de anteriores años que podemos utilizar si necesitamos material para los grupos.

El compañero del primer ciclo explica que van a hacer grupos interactivos de lectura, de cálculo matemático, de naturales, etc.

La compañera de tercero expone que van a trabajar con sudokus: (realizado con números en colores para facilitar el proceso), cuadrados mágicos, cuadrados mágicos, acertijos numéricos variados, juegos de palillos, etc.
Del área de Lengua: ruletas pasapalabra de adivinanzas, sinónimos, antónimos, etc.
En otras materias: mural sobre el sistema solar, videoquiz del sistema solar, kahoot sobre el agua y el aire en la Tierra, etc.

La compañera de 4º expone que el área de Matemáticas van a trabajar la resolución de problemas, problemas de lógica con palillos, realización de divisiones de 2 cifras,...
En Ciencias Naturales van a trabajar en grupos las partes de las plantas, de las flores, tipos de hojas, clasificación de plantas,...
En Lengua castellana redacciones, cuentos, repasado conceptos ya estudiados como demostrativos, posesivos, verbos,...
Las tutoras de cuarto y sexto explican a los compañeros/as el proyecto que iniciarán después de vacaciones sobre la figura de Eugenio Arias en el que trabajarán, además de la biografía del personaje, la comprensión lectora, la organización de datos, la competencia digital en la búsqueda de información, la competencia artística, etc.

La coordinadora informa que en su tutoría de sexto van a hacer grupos interactivos con descripciones, lapbooks de sociales y naturales, creación de textos con medios digitales, juegos de dados creativos, dados matemáticos, operaciones de cálculo para resolver crucigramas, juegos con ejes de coordenadas, representaciones gráficas, etc.

Sin más asuntos que tratar se levanta la reunión telemática a las 17 horas

 La coordinadora

 María Dolores Cárdenas Cárdenas