



GUIA ELABORACIÓN PROYECTO FORMACIÓN EN CENTRO. CURSO 2019-2020

Título:	CEIP FUENTE ALEGRE, UNA ESCUELA DE PAZ
Código:	202922FC025
Coordinador/a:	Ana Isabel Montiel Pérez
Centro:	CEIP Fuente Alegre (Málaga)
Asesoría:	Francisca Albarrán Planelles

1. Situación de partida

Situación de partida que justifica el proyecto. Indicar su vinculación a los procesos de autoevaluación y mejora de los centros. Señalar qué aspectos de la propuesta contribuyen a la innovación y la mejora en el ámbito donde se pretende intervenir.

La formación solicitada para este curso escolar es una continuidad de la recibida el curso anterior y que iba encaminada a mejorar el clima de convivencia en nuestro colegio (formación para la mediación), analizar nuestras necesidades y revisar y actualizar nuestro Plan de Convivencia.

La formación recibida ha permitido que tengamos un mayor conocimiento del tema, toma de conciencia de nuestro rol y reflexión sobre otras alternativas posibles ante los conflictos (papel del receptor, exposición de necesidades, comunicación compasiva y asertiva, impacto del emisor, etc.). Sin embargo, esta temática es amplia y creemos necesario abordarla con mayor profundidad, esto nos permitirá poner en práctica las estrategias aprendidas y formar a nuestro alumnado de 3º ciclo como figuras de mediación.

Además, esta continuidad posibilitará implementar nuestro Plan de Convivencia ajustándolo a nuestras peculiaridades y nuestra realidad, incluyendo las estrategias aprendidas y las actividades y materiales diseñados por el profesorado, haciendo de nuestro plan un documento que sirva de guía y referente, ofreciendo alternativas eficaces a tener en cuenta a la hora de abordar los conflictos que puedan surgir en nuestra práctica diaria.

2. Finalidad del proyecto

Enunciar claramente la finalidad del proyecto y la repercusión en el aula y/o centro que se pretenden lograr.

- Mejorar las prácticas educativas orientadas a la mayor calidad del aprendizaje del alumnado.
- Conseguir un clima de convivencia óptimo en el Centro.
- Dotar al alumnado de herramientas para gestionar sus emociones y de estrategias para resolver los conflictos de forma positiva (formación como mediadores).

3. Objetivos de resultados

Enunciar de forma clara y concisa los objetivos de resultados que se esperan alcanzar.

OBJETIVO 1	Analizar las necesidades y claves para una buena convivencia en nuestro centro y revisar y actualizar el Plan de Convivencia.
OBJETIVO 2	Profundizar en el conocimiento y uso de estrategias, dinámicas relacionadas con la mediación y la resolución pacífica de conflictos.
OBJETIVO 3	Diseñar actividades que nos ayuden a mejorar la convivencia en el aula y en el centro para favorecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.
OBJETIVO 4	Fomentar un clima de paz, diálogo y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

4. Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos

El modelo de formación que pretendemos abordar implica:

- Implementar estrategias de formación en gran grupo (con la formación externa).
- Reuniones de ciclo en el que se coordinen las tareas para la búsqueda, recopilación, organización, elaboración y programación de actividades de aula y de centro.
- Por otro lado estas reuniones presenciales se complementarán con el uso de la plataforma Colabor@ como medio de comunicación e intercambio de experiencias además de espacio en el que mostrar las evidencias de nuestro trabajo.

5. Detalle de las actuaciones en el aula y/o centro y evaluación

COMPROMISOS INDIVIDUALES <i>Desglose de tareas a desarrollar para alcanzar el objetivo colectivo</i>	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE <i>Persona(s) que llevará(n) a cabo la TAREA</i>	HORAS PREVIAS PARA SU CERTIFICACIÓN
Informar al Claustro y Consejo Escolar de la FC	Noviembre	Coordinadora FC	1
Incluir esta FC en el Plan de Formación del profesorado en el Plan de Centro	Hasta el 15 nov	Coordinadora FC	1
Realización del proyecto de FC	noviembre	Coordinadora FC	2
Grabar el documento del proyecto en la comunidad virtual de Colabor@	Hasta 15 nov. (máx. 30 nov.)	Coordinadora FC	1
Reflejar los compromisos individuales adquiridos	Hasta 30 nov.	Todos los miembros	1
Elaboración seguimiento del proyecto en Colabor@	Hasta 15 marzo	Coordinadora FC	2
Realizar comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso en Colabor@	Hasta 15 marzo	Todos los miembros	2
Grabar la memoria de evaluación final en Colabor@	Hasta 31 de Mayo	Coordinadora FC	3
Realizar comentarios personales sobre la valoración final en Colabor@	Hasta 31 de Mayo	Todos los miembros	3
Asistir a las sesiones de formación en el centro	Fechas propuestas: 3 febrero 2 marzo 23 marzo 20 abril	Todos los miembros	12
Recopilación de materiales, bibliografía y contenidos web	Diciembre - Enero	Todos los miembros	6
Asistencia a las reuniones internas en el grupo	Diciembre - Abril	Todos los miembros	10

Elaboración de actividades y estrategias que mejoren la convivencia en la que todos los miembros de la Comunidad Educativa estén implicados e incluirlas en el Plan de Convivencia del Centro	Febrero - Abril	Todos los miembros	8
Formación del alumnado de 3º ciclo como figuras de mediación	Febrero - Mayo	Todos los miembros	8
Planificación y evaluación de la aplicación en el aula y en el centro	Marzo - Mayo	Todos los miembros	8

6. Estrategias e indicadores para la valoración del trabajo

INDICADORES	INSTRUMENTOS	LUGAR (EVIDENCIA)
Proyecto en la comunidad virtual de Colabor@	Proyecto FC	Zona pública de Colabor@: Fase inicial
La inclusión de la FC en el Plan de Formación del profesorado	Plan de centro	Proyecto Educativo
Los compromisos adquiridos en el proyecto.	Entrada en el foro	Zona privada de Colabor@: Hilo foro
Memoria de progreso del proyecto	Documento de memoria de progreso	Zona pública de Colabor@: Fase desarrollo
Comentarios personales exponiendo valoraciones de progreso	Entrada en el foro	Zona pública de Colabor@: Fase desarrollo
Memoria de evaluación final	Documento de evaluación final	Zona pública de Colabor@: Fase final
Comentarios personales exponiendo valoraciones finales	Entrada en el foro	Zona pública de Colabor@: Fase final
Asistencia a sesiones formativas	Hoja de firmas	Asesoría referencia
Materiales elaborados (actividades y estrategias)	Documentos elaborados	Zona privada de Colabor@
Diseños de actividades de formación del alumnado de 3º ciclo	Registro de actividades Fotografías	Zona privada de Colabor@
Diseño actividades para incluir en el Plan de Convivencia	Documento elaborado	Zona privada de Colabor@

Actuaciones de sensibilización de la comunidad educativa en relación a la solución de conflictos de convivencia	Fotografías	Zona pública Blog de Colabor@
Análisis de los resultados de los indicadores homologados en relación a la dimensión de CONVIVENCIA y comparación con los años anteriores	Indicadores homologados Documento resultado análisis	Zona privada de Colabor@

7. Necesidades de apoyo externo

RECURSO SOLICITADO		JUSTIFICACIÓN
Bibliografía	X	<p>Solicitamos esta bibliografía básica sobre mediación para complementar nuestra formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Educar desde el conflicto: Guía para la mediación escolar (Pedagogía)</i>. Editorial Ceac Educación. Tapa blanda – 1 nov 2007 de Jose Antonio Binaburo Iturbide y Beatriz Muñoz Maya. - <i>Mediación de conflictos en instituciones educativas: Manual para la formación de mediadores</i>. Educación Hoy. Tapa blanda – Edición profesor, 20 oct 2009 de Juan Carlos Torrego Seijo. - <i>Tiempo de Mediación: Taller de formación de mediadores y mediadoras en el ámbito educativo</i>. Editorial Ceac Educación de Maria Carme Boque Torremorell. - <i>La Mediación va a la Escuela: Hacia un buen Plan de Convivencia en el Centro</i>. Editorial Narcea S.A. de ediciones. Tapa blanda – 22 ago 2018 de Maria Carme Boque Torremorell.
Ponentes	X	<p><i>Hemos solicitado la continuidad de la formación iniciada el curso anterior por el ponente Antonio María Hernández Sánchez, experto en temas de gestión de conflictos y mediación en el ámbito escolar.</i></p> <p><i>De esta forma podremos poner en práctica las estrategias y dinámicas trabajadas el pasado curso.</i></p> <p>Horas: 12 horas de ponencia externa. El calendario previsto es el siguiente:</p> <p>3 febrero</p> <p>2 marzo</p>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Centro del Profesorado de Málaga

		23 marzo 20 abril
--	--	----------------------