

EL FUTURO es una EDUCACIÓN SOSTENIBLE

Tal vez seamos la primera generación que consiga poner fin a la pobreza, y quizás seamos también la última que todavía tenga posibilidades de salvar el Planeta. Si logramos nuestros objetivos, el mundo será mejor en 2030

(ONU, 2015)

SEPTIEMBRE 2019

- D-1** Ten un gesto con alguien que lo necesite y ofrécele algo que tengas
- L-2** Calcula cuánto se ahorra tu familia si no "paga" bolsas de plástico en las compras
- M-3** Haz un cuadro con los alimentos que consumís en casa y compártelo con la familia
- X-4** Piensa posibles colaboraciones con ONGs o asociaciones cercanas a tu entorno
- J-5** Dona a una ONG productos no perecederos por el valor del plástico no consumido
- V-6** Elabora un menú semanal equilibrado para toda tu familia
- S-7** Realiza una visita a algún colectivo excluido
- D-8** Cambia los productos de limpieza corporal por otros biodegradables
- L-9** Investiga sobre el concepto de pobreza y presenta tus conclusiones
- M-10** Busca en internet y haz un listado de países donde existan crisis alimentarias
- X-11** Elabora una infografía con alimentos de consumo diario, moderados y puntuales
- J-12** Redacta un manifiesto donde defiendas la importancia de erradicar la pobreza
- V-13** Clasifica los alimentos de primera necesidad difíciles de encontrar en esos países
- S-14** Elabora una receta de cocina con verduras y/o pescado
- D-15** Colabora en alguna campaña solidaria para recaudar fondos
- L-16** Haz una propuesta semanal de desayunos saludables para el cole
- M-17** Escribe una carta sobre la erradicación de la pobreza y envíala a algún representante de tu comunidad
- X-18** Haz una lista de las malas prácticas que hay en tu casa sobre alimentación, reciclado y gasto de agua
- J-19** Ve en YouTube el video 'Promoviendo hábitos de vida saludable'
- V-20** Investiga sobre el PIB de tu país y compáralo con otro país en situación de pobreza
- S-21** Clasifica y recicla la basura de tu casa en orgánico, vidrio y plástico
- D-22** Visita una granja escuela
- L-23** Haz una lista con los alimentos de casa, destacando los saludables y sin envases
- M-24** Trae 3 alimentos, lee sus etiquetas, anota sus ingredientes y debate sobre ellos
- X-25** Crea un mapa que identifique los países con pobreza o pobreza extrema
- J-26** Haz un álbum de fotos de alimentos que suelen sobrar en casa y compártelo
- V-27** Crea un huerto, intercambia los cultivos por productos no perecederos y dónalos
- S-28** Reúne con tus amigos objetos en buen estado (juguetes, libros...) y dónalos
- D-29** Recoge agua de lluvia y almacénala para el riego de las plantas del jardín o terraza
- L-30** Haz un informe sobre desigualdades entre países ricos y pobres

OCTUBRE 2019

- M-1** Investiga sobre el comercio justo, elabora un díptico y repártelo en comercios
- X-2** Pesa las sobras de comida y haz una gráfica de lo que se malgasta en un mes
- J-3** Haz una gráfica con el tiempo que dedicáis al deporte y analiza los resultados por cursos
- V-4** Ve un video sobre alimentos de proximidad y haz una lista de compra preferente con ellos
- S-5** Participa en foros o redes sociales promoviendo la erradicación de la pobreza
- D-6** Cronometra el tiempo de ducha o aseo para controlar el gasto de agua y reducirlo
- L-7** Haz una pirámide sobre hábitos saludables diarios y de 1 a 3 veces por semana
- M-8** Prepara en grupo una entrevista o debate sobre la pobreza
- X-9** Haz un boletín con fotos de alimentos que se producen en nuestro suelo, océanos y bosques
- J-10** Investiga las principales causas de muerte en los países desarrollados
- V-11** Elabora un díptico que hable sobre la pobreza en el mundo
- S-12** Haz una ruta de senderismo
- D-13** Crea una bolsa de caridad con tus compañeros para aportar el 1% de vuestras pagas
- L-14** Elabora un decálogo para ahorrar agua y luz en casa y en el colegio
- M-15** Investiga los efectos secundarios del tabaco, las cachimbas y las bebidas energéticas
- X-16** Diseña un cartel para concienciar sobre los problemas de la pobreza
- J-17** Investiga sobre materias primas saludables y elaboración de productos como el pan y el yogurt
- V-18** Haz una entrevista a Médicos sin Fronteras sobre las causas de muerte en países en vías de desarrollo
- S-19** Prepara una donación en especie para enviar a una ONG que elijas
- D-20** Revisa los medicamentos que tienes en casa y comprueba para que sirven
- L-21** Prepara una presentación sobre la pobreza para las familias y el claustro de profesores
- M-22** Entrevista a un agricultor/ ganadero y escribe sobre la importancia de este trabajo
- X-23** Organiza una carrera solidaria para ayudar en la vacunación de niños en países en vías de desarrollo
- J-24** Graba un corto con tus compañeros con frases contra la pobreza
- V-25** Haz un video con tus compañeros sobre buenas acciones y hábitos saludables
- S-26** Selecciona ropa que no uses y contacta con asociaciones para donarla
- D-27** Prepara una comida con productos elaborados en tu pueblo o barrio
- L-28** Di a cada uno de tus compañeros algún adjetivo positivo que lo caracterice
- M-29** Organiza una colecta en el colegio y entregad lo recaudado a una asociación
- X-30** Participa en la campaña 'Desafío hambre cero'
- J-31** Elabora un decálogo con hábitos de higiene básicos

NOVIEMBRE 2019

- V-1** Escribe 3 palabras y dibuja 2 ideas que ilustren qué es la educación inclusiva
- S-2** Lee el cómic 'El genio de Rebeca', de José Manuel Redondo
- D-3** Haz una lista con las profesiones que te gustaría ser de mayor e investiga que estudios necesitas
- L-4** Busca qué significa EMPODERAR y explícalo en clase
- M-5** Haz una infografía sobre el ODS4 y agrupa los datos que incluye
- X-6** Haz una actividad cotidiana que te empodere o apoya a una amiga a empoderarse
- J-7** Crea un material didáctico de aritmética para enviarlo a la escuela de un país en desarrollo
- V-8** Haz un cartel con el lema del ODS5 'Empoderar a la mujeres y niñas'
- S-9** Ve y comenta con tu familia la película 'Billy Elliot' o 'Quiero ser como Beckham'
- D-10** Ve la película 'El Niño que domó el viento'
- L-11** Investiga sobre profesores de referencia y crea lemas sobre la importancia de los maestros
- M-12** Escribe un texto sobre qué es y qué no es para ti el feminismo
- X-13** Edita un video de mujeres que sean referentes en diferentes ámbitos
- J-14** Investiga sobre las diferencias y desigualdades entre chicos y chicas
- V-15** Investiga y analiza la educación en tres países en desarrollo
- S-16** Busca a una mujer que sea un ejemplo de la profesión que te gustaría ejercer
- D-17** Ve de excursión por el centro histórico de tu ciudad e investiga sobre ello en internet
- L-18** Haz un collage sobre igualdad entre chicos y chicas y exponlo en clase
- M-19** Ayuda a un compañero que tenga dificultades en clase a hacer juntos las actividades
- X-20** Escribe un artículo de opinión sobre los juegos preferidos de tus amigos y amigas
- J-21** Comparte parte de tu tiempo libre con compañeros de otras clases
- V-22** Monta una exposición de fotos sobre mujeres y deporte
- S-23** Enumera las cualidades de buena amistad y piensa si eres un buen amigo o amiga
- D-24** Haz una selección de libros de tu hogar que ya hayas leído y dónalos a una ONGs
- L-25** Haz un reportaje sobre la evolución de las mujeres en la educación española
- M-26** Ponte en contacto con alumnos de otros países para compartir costumbres e historias
- X-27** Busca un cuento o un fragmento de una novela que valore la igualdad
- J-28** Busca información y contacta con organizaciones que creen colegios en países en desarrollo
- V-29** Dibuja un cómic que represente tu visión sobre la igualdad entre hombres y mujeres
- S-30** Busca en dos de tus canciones favoritas ejemplos de igualdad/desigualdad entre hombres y mujeres

DICIEMBRE 2019

- D-1** Visita una depuradora o ve un video en Youtube sobre su funcionamiento
- L-2** Calcula el ahorro anual sustituyendo el mecanismo del wáter por otro que ahorre agua
- M-3** Entrevista a personas con discapacidad sobre sus vidas, barreras a las que se enfrentan y cómo las superan
- X-4** Asegúrate que las luces del aula estén apagadas al salir
- J-5** Colabora en la creación de un libro colectivo con poemas y canciones sobre el agua
- V-6** Revisa la iluminación de casa para reducir el consumo de energía
- S-7** Revisa la factura del agua y pregunta a tu familia los conceptos que no entiendas
- D-8** Prepara ropa cómoda de abrigo para estar en casa y ahorrar en calefacción
- L-9** Revisa con tu familia el aislamiento térmico de ventanas y puertas
- M-10** Revisa la iluminación del colegio y piensa en acciones para disminuir su consumo
- X-11** Graba en el ordenador/móvil un eslogan sobre el ahorro del agua
- J-12** Entrevista a un responsable de una granja solar para aprender sobre renovables
- V-13** Escribe 20 palabras clave relacionadas con el agua
- S-14** Busca en un periódico un titular sobre disponibilidad, gestión o saneamiento del agua
- D-15** Revisa los electrodomésticos de tu casa para que no estén en modo espera
- L-16** Diseña una campaña de ahorro de energía en tu colegio: cartel y eslogan
- M-17** Escribe un texto sobre el agua utilizando 20 palabras clave
- X-18** Piensa la forma más sostenible de ir y volver del colegio
- J-19** Cuéntales a los de otra clase el cuento 'El señor del agua'
- V-20** Investiga sobre el combustible que utiliza el vehículo que te lleva al colegio
- S-21** Lávate un mes los dientes con un vaso pequeño de agua
- D-22** Mide el tiempo que estás debajo duchándote y piensa cómo reducirlo
- L-23** Controla el brillo de pantalla del móvil para que la batería dure más
- M-24** Propón alternativas a tirar los cubitos de hielo a la fregadera
- X-25** Estudia con tu familia la posibilidad de instalar paneles solares en casa
- J-26** Registra el gasto de agua que hace en un día tu familia
- V-27** Piensa sobre los usos adecuados e inadecuados que hacéis del agua en casa
- S-28** Busca o pide presupuesto para instalar paneles solares en casa
- D-29** Desconecta las regletas con enchufes de tu casa que no se estén utilizando
- L-30** Elabora un cartel con acciones para reducir el consumo de agua en tu edificio
- M-31** Calcula el gasto energético que supone ir al colegio durante un mes

ENERO 2020

- X-1** Calcula el consumo de agua de tu edificio o comunidad
- J-2** Calcula el tiempo necesario para ventilar la casa sin perder la temperatura interior
- V-3** Investiga sobre mecanismos que se coloque en los grifos para ahorrar agua
- S-4** Mantén la temperatura de casa entre los 20°-22° en invierno y 23°-25° en verano
- D-5** Haz juegos de rol con amigos sobre el trato hacia otras personas
- L-6** Debate con tu familia sobre sueldos y derechos laborales
- M-7** Describe cómo tu consumo personal puede afectar en tu entorno próximo
- X-8** Propón ver el cortometraje 'Abuela Grillo'
- J-9** Observa en una calle cuántas personas viajan solas y las que comparten vehículo
- V-10** Define 'desarrollo sostenible' y describe conceptos clave relacionados con él
- S-11** Debate en familia mejoras que trasladarías a los políticos sobre el empleo
- D-12** Investiga el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos
- L-13** Ve en clase la película 'Impacto humano sobre el medio marino'
- M-14** Haz una auditoría energética en el colegio y propón mejoras a la Dirección
- X-15** Grabar un video en equipo sobre trabajo decente, inclusivo, sostenible e igualitario
- J-16** Elabora en equipo un Reglamento de Eficiencia Energética para tu aula
- V-17** Investiga por internet sobre el concepto de huella hídrica
- S-18** Investiga en tu entorno sobre la incorporación de la mujer al trabajo asalariado
- D-19** Propón acciones a desarrollar en tu entorno que promuevan el trabajo digno
- L-20** Investiga la relación entre crecimiento económico inclusivo y empleo productivo
- M-21** Investiga con tu profesor qué tipos de energías se usan para cocinar
- X-22** Busca noticias sobre crecimiento económico y crea un tablero para compartirlas
- J-23** Averigua 5 metas mundiales hasta 2030 en torno al agua
- V-24** Haz en clase un panel sobre los diferentes tipos de energías y combustibles
- S-25** Crea en equipo una página web o blog sobre temas de empleo y trabajo decente
- D-26** Investiga sobre el concepto de resiliencia y compártelo con tu familia
- L-27** Elabora en grupo un discurso y una presentación sobre crecimiento económico
- M-28** Debate en clase sobre las emisiones de efecto invernadero y sus consecuencias
- X-29** Averigua por qué las desaladoras pueden ayudar en el problema mundial del agua
- J-30** Organiza un debate sobre crecimiento económico inclusivo y empleo productivo
- V-31** Analiza las tasas de empleo por sectores productivos de tu CC.AA y país

FEBRERO 2020

- S-1** Elabora un texto en defensa de la solidaridad entre los pueblos
- D-2** Busca elementos de multiculturalidad en tu barrio (carteles, actividades, etc.)
- L-3** Organiza en tu colegio una excursión a una zona deteriorada y propón ideas para su recuperación
- M-4** Elabora gráficos que reflejen información sobre el desempleo
- X-5** Haz un mural comparando las infraestructuras en diferentes zonas de tu localidad
- J-6** Analiza y compara la población activa de cada sector productivo en diversas CC. AA
- V-7** Recoge cosas de valor que suelen tirarse y organiza un mercadillo solidario
- S-8** Pregunta a amigos de otro país sobre sus infraestructuras más importantes
- D-9** Acércate a niños de otras culturas y etnias en el parque, e indaga sobre su vida y costumbres, y ofrécele tu amistad
- L-10** Busca en el patio chicos y chicas de otras nacionalidades y habla con ellos sobre sus países
- M-11** Haz un concurso de inventos e innovaciones. Los premios deben ser sostenibles
- X-12** Pregunta al director y haz un mapa de la diversidad de nacionalidades del centro
- J-13** Haz una campaña en tu colegio para recaudar fondos y mejorar las infraestructuras del barrio
- V-14** Observa la accesibilidad del centro y haz un escrito de mejora al Consejo Escolar
- S-15** Repasa fotos de tus vacaciones y comenta sobre sus infraestructuras básicas
- D-16** Elabora un plato típico de otro país
- L-17** Elabora una propuesta para recoger material audiovisual y digital que ya no se use
- M-18** Trae a clase juguetes y libros que no utilizas para usarlos en el tiempo libre
- X-19** Realiza una campaña en el colegio para recoger los teléfonos móviles en desuso
- J-20** Organiza un rastro para compartir e intercambiar objetos personales
- V-21** Haz propuestas para que tu colegio sea más sostenible en sus infraestructuras
- S-22** Compara con tus abuelos ejemplos de infraestructuras básicas antes y ahora
- D-23** Comenta con tu familia medidas en favor de personas con discapacidad
- L-24** Elabora una actividad que puedan hacer conjuntamente estudiantes de diferentes cursos y edades
- M-25** Haz una entrevista al concejal de infraestructuras de tu barrio sobre cómo ha avanzado el barrio en los últimos años
- X-26** Diseña un organigrama con las personas del centro, funciones y responsabilidades
- J-27** Busca en internet el significado de las siglas FAO y FMI
- V-28** Analiza, en términos de igualdad, el Consejo de Alumnado de tu colegio
- S-29** Piensa en las infraestructuras del sitio al que fuiste de vacaciones el verano pasado

MARZO 2020

- D-1** Señala en un mapa de tu localidad donde vives y los principales monumentos y lugares históricos
- L-2** Organiza una exposición sobre los espacios públicos que hay en la ciudad
- M-3** Elabora un mural sobre qué es la huella ecológica y cómo reducirla
- X-4** Investiga qué es un huerto solar, y busca alguno cerca de donde vives
- J-5** Busca información sobre 'Las tres Rs' y piensa cómo aplicarlo en tu clase
- V-6** Organiza una visita con tu colegio a una instalación depuradora de aguas residuales
- S-7** Localiza en el mapa de tu localidad y señala dónde están las principales industrias y centros comerciales
- D-8** Averigua de dónde viene la fruta que se compra en casa, y piensa en la contaminación que genera su transporte
- L-9** Analiza el uso del papel en clase y en el colegio y haz propuestas para reducir su consumo y favorecer su reutilización
- M-10** Dibuja un gráfico sencillo que recoja todos los datos que te han explicado en la visita a la depuradora de agua
- X-11** Recoge el consumo de energía eléctrica de tu colegio y elabora un informe de cómo reducirlo
- J-12** Calcula la huella ecológica de tu familia o de tu clase
- V-13** Traed la merienda en un envase reutilizable y comparte con la clase qué envase has elegido y por qué
- S-14** Busca en internet una lista de frutas de temporada y ponla en la cocina
- D-15** Traza tres rutas de colores sobre un mapa de tu localidad: desde tu casa al colegio, a un lugar histórico y a un centro comercial
- L-16** Elabora un decálogo en grupo para que tu colegio sea un espacio más seguro, saludable y sostenible
- M-17** Planifica el diseño de un huerto escolar en tu colegio
- X-18** Organiza los diferentes contenedores de separación de residuos de tu colegio
- J-19** Elabora un código de conducta del consumo sostenible
- V-20** Durante una semana, anota el cumplimiento de tu código de conducta
- S-21** Piensa en un trayecto que haces habitualmente, qué medio de transporte usas y el tiempo que empleas. Reflexiona sobre formas alternativas de moverse
- D-22** Haz un listado de materiales no desechables que poder usar en casa
- L-23** Elabora carteles y símbolos gráficos de comportamiento que hacen que tu colegio sea más seguro, saludable y sostenible
- M-24** Crea el Comité de Sostenibilidad de tu colegio compuesto por tres compañeros que se encarguen de revisar y ayudar al colegio a ser más seguro, saludable y sostenible
- X-25** Investiga sobre producción ecológica, los distintos sellos que existen, y qué significan
- J-26** Investiga y compara las diferentes maneras de gestionar el agua y la electricidad
- V-27** Investiga que es el 'coste social' cuando compramos algo
- S-28** Piensa en el 'coste social' de la lista de la compra de tu casa
- D-29** Busca fotos antiguas del lugar donde vives y compáralas con la situación actual
- L-30** Investiga y compara las diferentes maneras de reducir los residuos de tu colegio
- M-31** Piensa en el coste ambiental, social y económico de una camiseta fabricada en España o en China. Decide valorando los tres

JUNIO 2020

- L-1** Identifica cinco acciones que haces en el día a día que contribuyan a mejorar el medio ambiente
- M-2** Recopila refranes y frases sobre la Paz
- X-3** Diseña con un grupo de amigos una asociación que se ocupe de organizar juegos y ocio. Piensa en posibles ideas a modo de estatutos
- J-4** Elabora en grupo una propuesta para financiar un proyecto de rehabilitación de tierras cerca de tu entorno
- V-5** Averigua las causas de la Guerra de Siria
- S-6** Averigua si cuando tus abuelos iban al colegio existía el castigo físico
- D-7** Siembra 10 ajos cerca de tu entorno
- L-8** Haz un listado de los temas relacionados con los ODS que trabajan las asociaciones de tu barrio, ¿qué falta?
- M-9** Investiga cómo afecta el consumo de carne a las emisiones de gases de efecto invernadero
- X-10** Localiza 10 países que sufren la guerra
- J-11** En equipo, buscad un tema común que una a las asociaciones del barrio, y cread un eslogan para una campaña conjunta
- V-12** Haz una lista de 10 formas de suplir el plástico por otros productos
- S-13** Piensa que podría hacer el gobierno para garantizar la paz
- D-14** Haz una lista con tu familia de lugares en el barrio donde vendan comida ecológica
- L-15** Investiga cuál fue la última guerra en España que ocasionó miles de exiliados
- M-16** Averigua qué alianzas ha establecido tu centro y para hacer qué cosas
- X-17** Investiga qué países necesitan más recursos naturales para el desarrollo equilibrado del ecosistema
- J-18** Busca en Youtube el video 'Kiko resume el ODS 16'
- V-19** Averigua qué medidas relacionadas con los ODS ha adoptado tu colegio
- S-20** Ve el documental 'Niños sin derechos' y encuentra diferencias entre ellos y tú
- D-21** Haz un calendario de los alimentos de temporada de cada mes
- L-22** Identifica las necesidades prioritarias de cada ecosistema
- M-23** Piensa cómo deberías actuar si ves un caso de acoso escolar
- X-24** Investiga dos casos de corrupción de tu país
- J-25** Pasea por el río con tu familia e identifica los residuos tóxicos que encuentres
- V-26** Ve con tus amigos al entorno natural más cercano y recoged los residuos que contaminen
- S-27** Haz una montaña de tierra y clava hojas, ramas, y otros materiales naturales del entorno. Echa un cubo de agua y observa
- D-28** Preguntas en tu familia qué piensan que pueden hacer para evitar la destrucción del planeta
- L-29** Elabora el menú semanal en función de los productos de temporada
- M-30** Visita un bosque de tu localidad e identifica qué cosas lo están destruyendo

ABRIL 2020

- X-1** Investiga la potencia en KW/h que consumen todos los electrodomésticos en casa, y calcula el consumo si funcionasen varios a la vez
- J-2** Investiga que es la sobre pesca y pon ejemplos sobre ello
- V-3** Identifica qué cosas de la vida cotidiana producen directa o indirectamente el incremento del nivel de CO2 en la atmósfera
- S-4** Comenta con tus padres y abuelos como era la vida antes en sus barrios, y compara con cómo es ahora
- D-5** Piensa en cómo reducir la cantidad de comida que tiráis en casa
- L-6** Planifica las meriendas para consumir productos saludables y de tu barrio y disminuir la cantidad de dulces industriales envasados
- M-7** Organiza la separación de residuos en tu casa
- X-8** Piensa cómo planificar la compra semanal sin usar envases/ bolsas desechables
- J-9** Averigua cuánto se gasta en tu casa en agua y electricidad al mes, y piensa cómo reducir la factura y el consumo
- V-10** Piensa en diferentes formas de ir y volver al colegio sin usar el coche
- S-11** Busca a alguien de tu familia o conocidos que suelen pescar y pregúntales sobre los efectos negativos de la pesca de especies en riesgo
- D-12** Elige 2 rutas para las que utilices el coche y piensa en alternativas para hacerlas
- L-13** Averigua el nivel de sostenibilidad del arroyo o río cercano a tu localidad
- M-14** Mide las emisiones de gases de efecto invernadero producidas en casa, transporte y estilo de vida. Usa para ello la Plataforma offset de carbono de la ONU
- X-15** Ve un video sobre los micro plásticos y su presencia en el agua de los pantanos y mares, saca conclusiones y lanza un SOS a tu colegio
- J-16** Elabora en equipo una propuesta de reducción de la emisión cotidiana del nivel de CO2 producido en el colegio
- V-17** Diseña un plan para mejorar la sostenibilidad de un río de tu localidad
- S-18** Explica a tus padres por qué no deben utilizar simultáneamente equipos que demanden gran cantidad de energía
- D-19** Escribe una carta al concejal de Medio Ambiente para que se haga una campaña sobre la limpieza de arroyos y ríos cercanos a tu localidad
- L-20** Elabora en equipo una propuesta de reducción de la emisión cotidiana del nivel de CO2 producido por el transporte escolar
- M-21** Escribe en grupo un comunicado sobre la caza indebida
- X-22** Elabora un eslogan por la reducción del consumo de energía y de la emisión cotidiana de CO2 a la atmósfera en nuestra vida cotidiana
- J-23** Investiga sobre la situación de los mares en el mundo, y elabora un listado de los riesgos y amenazas que tienen
- V-24** Calcula y analiza el uso semanal de carburantes si vas al cole andando, con varios chicos o tú solo. Suma el consumo de toda la clase y extrae conclusiones
- S-25** Elabora un mural con algunas reglas domésticas frente al calentamiento global
- D-26** Busca en internet el estado de la última playa en las hayas estado de vacaciones
- L-27** Recuerda alguna película famosa sobre el uso de los océanos y mares. Cuenta su argumento en grupo, y escribe un lema de apoyo a su mejora
- M-28** Identifica los factores que intervienen en el ciclo del carbono, y elabora una propuesta de reducción de aquellos negativos para el cambio climático
- X-29** Haz un listado de objetos de plástico que terminan en playas, mares y océanos
- J-30** Investiga sobre el 'efecto invernadero', sus causas y consecuencias

JULIO 2020

- X-1** Busca cinco coincidencias entre qué necesita tu cuerpo y el ecosistema para estar en equilibrio
- J-2** Pregunta entre tu familia, amigos y conocidos quién tiene profesiones que contribuyan al equilibrio sostenible del medio ambiente
- V-3** De todas las profesiones de tu lista, elige una y haz un listado de las funciones y tareas de su trabajo
- S-4** Piensa en un eslogan que explique qué son los ODS
- D-5** Busca en el periódico o internet que es la trata de personas
- L-6** Crea un mural de los derechos humanos con los vecinos de tu barrio
- M-7** Averigua qué está haciendo tu Ayuntamiento para impulsar los ODS
- X-8** Elige una asociación de tu barrio que te guste y pregunta qué están haciendo para trabajar los ODS
- J-9** Busca una asociación de tu barrio en la que te gustaría participar y compártelo con tu familia
- V-10** Busca el organigrama de una asociación que te guste e información sobre las personas que lo componen
- S-11** Diseña una imagen sobre la pobreza y compártelo por WhatsApp con tus contactos
- D-12** Pregunta entre tu familia si han experimentado situaciones de pobreza y cómo vivían
- L-13** Diseña un folleto sobre lo perjudicial de utilizar plásticos en los envases
- M-14** Haz un listado de los comercios locales que hay en tu barrio
- X-15** Haz un cuadrante para organizar tu tiempo de ocio estas vacaciones
- J-16** Elabora jabón natural con aceite reciclado
- V-17** Investiga sobre ONGs locales y piensa cómo puedes colaborar con una de ellas
- S-18** Elabora un decálogo sobre cómo mejorar las relaciones entre tu familia
- D-19** Ayuda a un vecino o amigo que lo necesite a realizar sus tareas
- L-20** Investiga cómo es la educación de las mujeres en un país en vías de desarrollo y compáralo con lo que pasa en tu país
- M-21** Elabora un díptico sobre una organización que cree escuelas en países en desarrollo
- X-22** Busca campañas solidarias que organice tu Ayuntamiento y contribuye con propuestas de mejora
- J-23** Establece cinco objetivos para mejorar tu educación familiar
- V-24** Piensa en frases machistas que se dicen de manera cotidiana
- S-25** Haz una lista de juegos que pienses que son sexistas y excluyen a las chicas
- D-26** Piensa en alguien a quien puedas ayudar en algo y pasa el día con esa persona
- L-27** Cuida de una mascota, alimentala y sácala de paseo
- M-28** Ayuda a un vecino o a una vecina en algo que necesite
- X-29** Ponte el despertador y prepárate un buen desayuno saludable para tu familia
- J-30** Pon orden en tu habitación y selecciona aquellas cosas que ya no uses para donarlas
- V-31** Revisa la ropa que ya no te pones y llévala a una asociación que la recoja

MAYO 2020

- V-1** Piensa cómo tu consumo personal puede afectar a las condiciones de trabajo de otros en tu entorno próximo
- S-2** Identifica si la energía que se consume en tu casa proviene de las renovables
- D-3** Averigua si algún miembro de tu familia pertenece a alguna organización ecologista
- L-4** Realiza un mural a partir del texto 'Los océanos cubren las tres cuartas partes de la superficie de la Tierra, contiene el 97% del agua del planeta...'
- M-5** Escribe 10 conceptos importantes para la vida equilibrada de un ecosistema
- X-6** Haz un artículo sobre los acuarios y las especies de peces salvajes
- J-7** Relaciona países/continentes con los diferentes ecosistemas
- V-8** Ve en Youtube el video 'Objetivos de Desarrollo Sostenible' de la UNESCO
- S-9** Averigua si tu familia sabe qué es la biodiversidad. Explicaselo con tus palabras
- D-10** Haz una lista de 10 productos que puedes comparar que contaminen y produzcan más residuos tóxicos que otros
- L-11** Investiga qué es la ONU y la UNESCO, sus funciones, retos, y algunas debilidades
- M-12** Investiga sobre cuáles son los principales conflictos de estos países relacionados con aspectos medioambientales y distribución de los recursos naturales
- X-13** Crea un libro colectivo resumiendo biografías de los Premios Nobel de la Paz
- J-14** Recuerda modos de realizar el trabajo cooperativo. Describe tu método favorito
- V-15** Identifica las causas y consecuencias de tres de los conflictos de países respecto a la distribución de los recursos naturales
- S-16** Ve la película 'Las crónicas de Narnia. El príncipe Caspián' y coméntala con tu familia
- D-17** Escribe una carta al Ayuntamiento explicando la importancia de los ODS para tu localidad
- L-18** Elabora un mural colectivo a partir de la audición musical 'El cant dels ocells'
- M-19** Averigua las funciones del Consejo Escolar del centro y qué se decide en él
- X-20** Participa en un *roll playing* en el que cada uno representa la posición de un país ante un conflicto de la distribución de los recursos naturales
- J-21** Expresa libremente- bailando, pintando, pensando,...- qué es la Paz para ti
- V-22** Crea una campaña para presentarte a delegado de clase
- S-23** Crea en la terraza o jardín cerca de tu casa más próxima tu propio compost
- D-24** Busca asociaciones que trabajan en los ODS. Piensa cuál te gusta más y por qué
- L-25** Investiga sobre la importancia de los bosques para el equilibrio del medio ambiente
- M-26** Construye en equipo con vuestros cuerpos una imagen estática que transmita paz
- X-27** Averigua lo que hace el AMPA y qué aporta al colegio
- J-28** Investiga las consecuencias medioambientales de los incendios forestales
- V-29** Construye en equipo con vuestros cuerpos una imagen estática que transmita violencia
- S-30** Crea una lista con normas de convivencia para tu casa
- D-31** Haz un cuadro del reparto de tareas en casa y organiza equipos para realizarlas

AGOSTO 2020

- S-1** Decora tu habitación con dibujos sobre la sostenibilidad
- D-2** Deja el baño limpio después de la ducha
- L-3** Retira tu plato y tus cubiertos
- M-4** Piensa en el menú del día, ayuda a su elaboración y pon la mesa
- X-5** Haz la lista de la compra con productos saludables
- J-6** Pasa la aspiradora
- V-7** Pide que te enseñen a planchar
- S-8** Piensa en problemas o conflictos pendientes y cómo resolverlos
- D-9** Escucha sin interrumpir el punto de vista de los demás
- L-10** Reflexiona sobre cosas que has hecho mal y pide perdón a quién creas que corresponde
- M-11** Investiga sobre la rama femenina de tu árbol genealógico (bisabuela, abuela y madre)
- X-12** Averigua todo lo que puedas sobre el trabajo de una mujer de tu familia
- J-13** Pregunta a tu madre y a tu(s) abuelas qué opinan sobre los derechos de las mujeres
- V-14** Elabora una sopa de letras que contenga las palabras: AGUA, DISPONIBILIDAD, SANEAMIENTO, POTABILIZADORA y DEPURADORA
- S-15** Recopila refranes, dichos y trabalenguas sobre el agua
- D-16** Graba un video sobre cómo ahorrar agua en casa
- L-17** Averigua cual es el Día Mundial del Agua
- M-18** Averigua el nombre de una ONG que lleve agua a lugares que no la tengan
- X-19** Averigua qué hace esa ONG sobre saneamiento
- J-20** Pregunta a tu familia si usan el secador de pelo en verano
- V-21** Revisa que en tu casa están bajadas persianas, cortinas y toldos para disminuir el consumo del aire acondicionado
- S-22** Piensa cómo harías una aplicación para ayudar a buscar trabajo entre la gente de tu barrio
- D-23** Colabora con ONGs, y/o grupos comunitarios, a nivel local, para empoderar a las personas en situación de desempleo
- L-24** Indaga sobre cómo se celebra el 1 de mayo (Día del trabajo) en el mundo
- M-25** Charla con tus padres sobre las necesidades que tienen tus abuelos y la gente de mayor edad
- X-26** Elabora un díptico con propuestas multiculturales para tu barrio
- J-27** Revisa tu libros y juguetes y dona a una ONG lo que ya no utilices. Llévalo tú mismo y averigua qué van a hacer con ello y a quién planean dárselo
- V-28** Elige un producto que consumas habitualmente y pide a tu familia que lo compre en una tienda vinculada al comercio justo
- S-29** Diseña una fiesta sin coste energético, con productos saludables y que reduzca la generación de residuos cumpleaños
- D-30** Piensa en ideas para mejorar la sostenibilidad de las aguas en tu localidad
- L-31** Ve en familia videos sobre los ODS y cuenta tus conclusiones a otros familiares (tíos, abuelos, primos, etc.)