

DIFICULTADES GENERADAS POR EL CLAUSTRO

PUNTO DE PARTIDA

No sabemos por dónde empezar

Saber los pasos a seguir

Cuántas tareas hay que hacer por trimestre

¿Cómo elegir el tema del proyecto y consensuarlo con los alumnos?

¿Cómo crear tareas motivadoras para secundaria?

Conocer qué tipo de tareas o productos finales hacer

TEMPORALIZACIÓN

¿Cómo gestiono mi horario al proyecto? ¿Se trabaja todos los días?

¿Cuánto tiempo se le tiene que dedicar fuera del horario lectivo?

¿Cómo temporalizar un proyecto?

¿Qué duración puede tener?

EVALUACIÓN

¿Hay que tocar todos los indicadores?

¿Qué hacer con los indicadores que no tienen relación con el proyecto?

¿Qué peso de la nota final le damos al proyecto?

¿A qué instrumento de evaluación le damos más importancia?

Dificultad para integrar las diferentes áreas en un mismo proyecto

¿Cómo adaptar el proyecto a alumnos de n.e.e?

VARIOS

¿Cómo se organiza entre ciclos y especialistas?

¿Puede haber proyectos de un solo área?

¿Cómo hacer para que el alumnado investigue?

