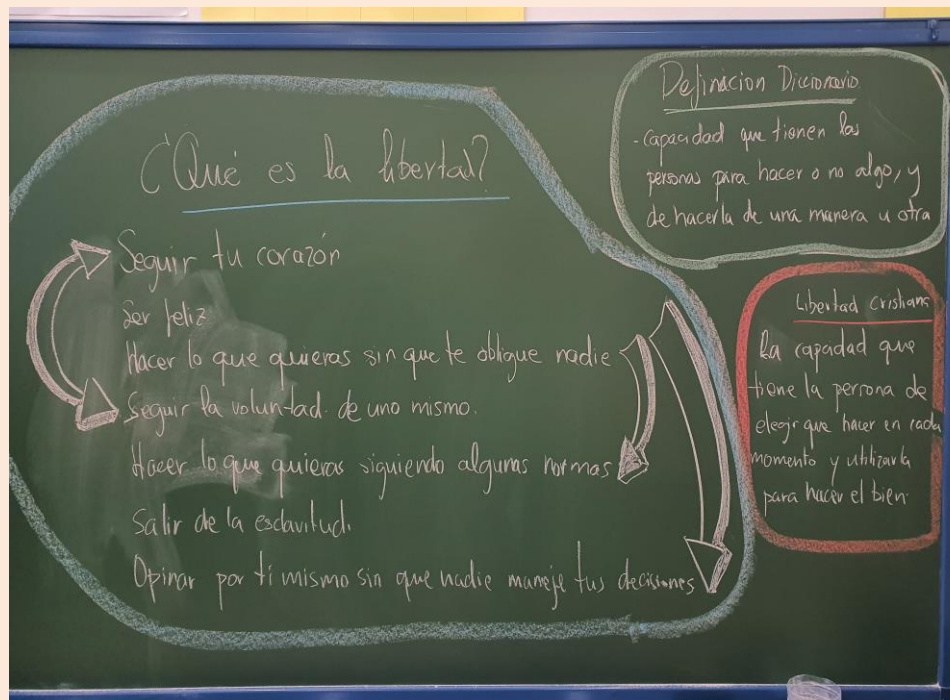


Nombre y apellidos Centro	María Emilia Cabezas Torres CEIP. Ángel López Salazar Área de Religión Católica
Breve descripción de la actividad pobre inicial ¿Por qué la consideras pobre?	Contestar las preguntas sobre la lectura de San Pedro Nolasco (vida de entrega por la libertad) ¿Qué hizo para liberar a los presos cautivos? ¿Qué te enseña este relato sobre la libertad? La considero pobre porque lo único que hace es una comprensión sobre el texto que hemos leído previamente en clase.
Enriquecimiento: ¿cómo queda la actividad una vez enriquecida?	Además de las preguntas de comprensión que se nos pone en el propio texto, buscaría desarrollar mucho más la idea que ellos pueden tener sobre la libertad, para después; buscar sacar una definición propia de la clase y compararla con la que podemos dar desde el punto de vista cristiano.
• Nivel • Duración • Material y espacios	6º de primaria 15 a 30 minutos Aula Clase Grupal(grupos de 4) , puesta en común para sacar definición común. Material libro de texto, cuaderno de clase
Gestión de la actividad en el aula ¿cómo la gestionarás?	Lectura del texto sobre San Pedro Nolasco (Una vida de entrega por la libertad? Formación de grupos Pautas de Trabajo 15 minutos Preguntas literales del texto de comprensión y escriban ¿qué es para ellos la libertad? Puesta común donde cada grupo diga las características que han deducido sobre que es la libertad para cada grupo. Ire tomando nota en la pizarra Llegaremos a un consenso sobre la definición de la clase. Compararemos con la definición del diccionario

Compararemos con la definición que se da desde el punto de vista cristiano.



Aspectos de las competencias que crees que desarrollarás

CAA.- Competencia de aprender a aprender. Conocerán algunas de sus propias capacidades que les puede hacer darse cuenta de aspectos que anteriormente no les daban importancia.

CSC.- Social y Cívica. desde la perspectiva que nos implica como seres sociales que vivimos en una Sociedad y la que nuestra libertad influye en la de los demás.

CHC.- Humana y Cristiana, se pretende tener un mayor conocimiento de los valores y normas desde el cristianismo en el grado de nuestra libertad.

OBSERVACIONES PREVISTAS
Acciones del alumnado que te
mostrarán su aprendizaje

Que conceptos tienen ellos de su propia libertad, y que consideran que sale fuera de ese termino.
Descubrir si son capaces de diferenciar lo que trabajaremos sobre la verdadera libertad y el libertinaje;
partiendo del relato bíblico sobre la tentaciones de Jesús.
Observación del posible debate que surja sobre que es libertad y que libertinaje.

Valoración final

Que partiendo de esta activad se haga recapacitar a los/as alumnos/as que la vida de una persona que ha sido Santa podemos partir para tener conocimiento de acciones que son muy necesarias en nuestra vida social y personal.
De igual manera que partiedo del relato bíblico sobre las tentaciones, podemos discernir que todos somos tentados de manera continua en la Sociedad de consumo en la que estamos inmersos.
Dando fundamental sentido a conocer y saber diferenciar que es utilizar la verdadera libertad del libertinaje.

Esta actividad puede desarrollarse complementariamente con la assignatura de Valores; ciudadanía.