

Nombre y apellidos Centro	M <sup>a</sup> Jesús Arroyo Maldonado José Antonio Garrido Marín Áreas: Ciencias Sociales, Inglés y Matemáticas. C.E.I.P. Ángel López Salazar
Breve descripción de la actividad pobre inicial ¿Por qué la consideras pobre?	Texto Comprensivo y unas preguntas sobre el texto. Es un texto que no tiene relación con el alumnado.
<b>Enriquecimiento: ¿ cómo queda la actividad una vez enriquecida?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborar lista de la compra (alimentación e higiene) y buscar precios en internet, o supermercados, con todos los productos que ellos quieran.</li><li>2. Analizar en clase, qué productos son de primera necesidad, y cuáles son prescindibles.</li><li>3. Comprobar ahorro si prescindimos de algo no necesario.</li><li>4. Pensar en qué nos gustaría invertir lo ahorrado.</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Nivel</li><li>● Duración</li><li>● Material y espacios</li></ul>	5º Primaria Dos sesiones: Inglés y Sociales Materiales: cuadernos, salida al supermercado o folletos de publicidad, internet. Grupos: cinco alumnos-as
<b>¿Cómo se gestionará la actividad en el aula?</b>	Presentación del vocabulario específico en inglés. Lectura de un texto en inglés sobre consumo de niños-as en tres países diferentes. Preguntas de comprensión. Elaboración de su lista de la compra ideal para un familia de 4 personas y para una semana, y búsqueda de los precios reales de los artículos. Puesta en común de todos los grupos. Seleccionar artículos prescindibles. Comprobar ahorro. Hacer una estimación del ahorro anual conseguido Propuestas para invertir el dinero ahorrado en algo bueno para la familia.

<b>ctos de las competencias que crees que desarrollarás</b>	<p><u>Competencia en comunicación lingüística:</u> En tanto que tienen una comprensión lectora, deben ponerse de acuerdo en el grupo, y deben exponer sus conclusiones finales a la clase.</p> <p><u>Competencia matemática:</u> en tanto que deben calcular gastos, ahorros y estimaciones, y comparar precios y ofertas.</p> <p><u>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor:</u> En tanto que esperamos desarrollar una actitud crítica frente al consumismo.</p> <p>Consideramos que se pueden desarrollar aspectos de otras competencias, pero nos centraremos en estas.</p>
<b>RVACIONES PREVISTAS Acciones del alumnado que te mostrarán su aprendizaje</b>	<p>Si logran descubrir alimentos y productos superfluos o sustituibles por otros más sostenibles o que ayuden a la economía local.</p> <p>Si todos los participantes del grupo colaboran en la toma de decisiones.</p>
<b>cción final</b>	<p>Valoramos si somos víctimas de campañas publicitarias de consumo inmediato.</p> <p>Discernir entre lo necesario y lo superfluo.</p> <p>Discernir entre cliente y consumidor.</p> <p>Idoneidad del proyecto final : en qué invertiríamos el potencial ahorro.</p>