

Nombre y apellidos Centro	M^a Francisca Poza Valverde (Tutora) M^a José Marín Ceacero (Inglés) C.E.I.P. Ángel López Salazar
Breve descripción de la actividad pobre inicial ¿Por qué la consideras pobre?	Explicación unidireccional de los animales vertebrados . La consideramos pobre porque el alumno en ningún momento es parte activa del proceso de enseñanza-aprendizaje
Enriquecimiento: ¿ cómo queda la actividad una vez enriquecida?	FICHA TÉCNICA DE LOS VERTEBRADOS Partimos de seis grupos de cuatro alumnos al que previamente se le ha asignado un grupo de animales Vertebrados. Empezamos con un vídeo en el que se explican las características principales e información relevante de los animales vertebrados. (vídeo de 8 min.) Se entregan seis esquemas a cada equipo (En esos esquemas se recogen las características principales de cada grupo de vertebrados sin especificar a cual pertenecen) Los alumnos en grupo y por consenso, elegirán el esquema que corresponda a su grupo y descartarán los cinco restantes. Hacen una puesta en común y comprueban que han elegido el grupo de vertebrados adecuado (si no fuese así, entre todos solucionarán el inconveniente) Vuelven a ver el vídeo y los niños deberán completar sólo la información que necesitan para completar su esquema. En clase de Inglés y mediante las flashcards se trabajará el vocabulario relativo a los vertebrados. Se utilizarán diferentes juegos para que el alumnado los interiorice. (memory game, snap...) . Se entregará el mismo esquema trabajado en español y el alumnado deberá completarlo con el vocabulario aprendido. Entre todos y consultando las estructuras previas trabajadas en inglés se hará una breve

	descripción de un animal del grupo que les ha correspondido Como tarea final cada equipo deberá elaborar una ficha técnica completa. Se hará un reparto de tareas de manera que cada miembro en función de sus intereses y/o destrezas se encargará de una parte: - Dibujar - Buscar información - Escribir - Decorar.... Esta actividad puede tener continuidad con la preparación de la exposición oral de la ficha tanto en español como en inglés.
• Nivel • Duración • Material y espacios	3º E.P. Sesiones (dos de 60min. y una de 45 min.) En el aula habitual y aula de informática. El material utilizado serán vídeos (Español e Inglés), Flashcards, Esquemas, cartulinas, materiales decorativos y toda la información que podamos necesitar de internet
Gestión de la actividad en el aula ¿cómo la gestionarás?	Nuestro papel en el aula será guiar a alumnado para que llegue por sí mismo a la realización de cada parte de la actividad.
Aspectos de las competencias que crees que desarrollarás	Competencia en Comunicación Lingüística. Competencia en Aprender a Aprender. Competencia Digital Competencia Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

OBSERVACIONES PREVISTAS Acciones del alumnado que te mostrarán su aprendizaje	El alumnado elige el esquema correspondiente a su grupo y los completa correctamente. En el transcurso de los juegos de inglés comprobaremos el porcentaje de aciertos y errores así como que los esquemas a realizar sean correctos. A través de nuestra observación comprobaremos el grado de implicación de cada uno de los alumnos en las tareas de grupo
Valoración final	Es una manera mucho más motivadora en la que el principal protagonista del aprendizaje es el propio niño que pasa a ser parte activa del proceso.