



DOCUMENTO RESUMEN FORMACIÓN EN CENTRO

TÍTULO: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS. 202319FC00

NOMBRE PROFESOR/A: M^a CARMEN RODRÍQUEZ LÓPEZ.

En el siguiente documento podrás realizar tus aportaciones a cada uno de los apartados que lo integran:

1. Objetivos fijados en la formación en centro para el curso 19-20:

- a) Identificar las competencias claves y comprender su valor dentro del currículo.
- b) Elaborar de las Programaciones didácticas una vez analizada la importancia de los criterios de evaluación y ponderados dichos criterios.
- c) Diseñar y configurar del Cuaderno del profesorado vinculando las actividades evaluables con los criterios de evaluación y evaluación competencial
- d) Potenciar el uso de observaciones a través del Cuaderno de Séneca.
- e) Habilitar el uso de comunicaciones a través de la herramienta de Séneca.
- f) Diseño de tareas integradas en la realización de Unidades Didácticas Integradas de centro.
- g) Usar y diseñar las de rúbricas de contexto.
- h) Diseñar UDI de departamento o interdepartamentales.
- i) Poner en funcionamiento iPasen.
- j) Diseñar actividades donde predomine el aprendizaje cooperativo y el trabajo por proyectos.





Aportaciones a este apartado. Indique qué objetivos has podido alcanzar.

Los objetivos alcanzados han sido en general todos los anteriormente señalados, si bien en diferente grado. La identificación de las competencias clave, la elaboración de las programaciones a través de Séneca, el uso de las observaciones compartidas y comunicaciones en Séneca, la utilización de la herramienta iPasen, el diseño de tareas integradas y de UDIs de departamento e interdisciplinares se han trabajado sobradamente.

También se ha continuado avanzando en el diseño de rúbricas de contexto y en el cuaderno de Séneca, si bien me gustaría poder continuar avanzando en este sentido, al igual que en aprendizaje cooperativo.

Dificultades encontradas.

Mis dificultades han sido, principalmente, la falta de tiempo para poner en práctica todo lo visto; en especial todo lo relativo a la cumplimentación del cuaderno de Séneca, la puesta en práctica de las rúbricas acordadas. Han sido muchas las cuestiones que hemos trabajado y la práctica de las mismas requiere de tiempo para ello.

2. Productos y evidencias del aprendizaje que se han generado.

- a) **Ponderación de Criterios de evaluación.**
- b) **Elaboración de Programaciones.**
- c) **Diseño del Cuaderno de Séneca.**
- d) **Uso del Cuaderno de Séneca.**
- e) **Puesta en práctica de observaciones a la evolución académica del alumnado desde el cuaderno de Séneca.**
- f) **Uso de comunicaciones de la herramienta Séneca.**





g) **Metodología de trabajo: cooperativo y/o por proyectos.** (Si en este apartado su metodología de trabajo con el alumnado se ha desarrollado en este sentido, indique cómo ha sido puesta en práctica y si puede presentar algunas evidencias)

h) **Diseño de Unidades Didácticas Integradas.**

i) **Colaboración en Unidades Didácticas Integradas de Centro:** En este apartado se han desarrollado tres Unidades Didácticas Integradas:

- **Día Celebración 12 de octubre.**
- **Día de la Paz.**
- **Gymkana Coeducativa.**

(si has diseñado alguna tarea en estas Unidades, indica el título de la misma y su descripción, si puedes, aporta algún enlace a las herramientas digitales que utilizaras.

j) **Rúbricas de contexto:** Desde el ETCP se pusieron en funcionamiento tres rúbricas:

- **Cuaderno del alumnado.**
- **Trabajo Escrito.**
- **Problemas.**
- **Exposición Oral** (Realizado borrador y aportaciones del profesorado, no se ha consensuado la rúbrica y por tanto no ha sido posible su puesta en funcionamiento)

(si has utilizado estas rúbricas o modificaciones al modelo para adaptarla a tu materia indica su funcionamiento y si te resulta de utilidad).

De los diferentes productos/evidencias que se han elaborado en la formación, indica en cuáles has contribuido o indica más evidencias que puedas aportar.

Mis productos o evidencias:

- Ponderé los Criterios de evaluación de las materias que imparto.
- Elaboré las Programaciones de las materias que imparto.
- Diseñé el Cuaderno de Séneca para mi alumnado.
- He utilizado el Cuaderno de Séneca para valorar a mi alumnado.
- He comenzado a poner en práctica las observaciones de la evolución académica del alumnado desde el cuaderno de Séneca, en lo concerniente a la actitud.
- He estado haciendo uso de las comunicaciones y observaciones de la herramienta Séneca.





- En cuanto a la metodología de trabajo cooperativo y por proyectos, he desarrollado con mi alumnado diversos proyectos en los que hemos trabajado de manera colaborativa, (desde las tres materias de 4º que imparto, Economía, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial y Educación Plástica, hemos participado en las diferentes UDIs interdisciplinares y proyectos, elaborando materiales que han formado parte de la tarea global, a modo de ejemplo: cartelería para la exposición del Día de la Hispanidad, Cartelería para el Proyecto Aula de Jaque, Exposición de Premios nobeles para el Día de la Paz, lemas elaborados para el Día de la Paz, material para la gimkana del Día de la Mujer, Material para el Proyecto empresarial Greenbury, objetos reciclados para Grennbury- Aldea y Innicia, etc...

- He elaborado Unidades Didácticas Integradas en las que hemos estado trabajando y colaborado en la elaboración de Unidades Didácticas Integradas de Centro. Entre otras tareas, hemos realizado las siguientes actividades en clase:

- Día de la Paz: Exposición de Premios nobeles para el Día de la Paz, lemas elaborados para el Día de la Paz.
- Día Celebración 12 de octubre: Cartelería para la exposición del Día de la Hispanidad, Cartel grande la Nao Santa María y sellos de las demás embarcaciones, Photocall de los personajes principales, banderolas con los productos importados de América..
- Gymkana Coeducativa: Tarjetas para el juego de la gimkana sobre la figura de Frida Khalo, puzle sobre dos de las obras más conocidas de Frida Khalo, elaboración de las instrucciones de las dos pruebas de la gimkana.

- Finalmente, también he colaborado en el diseño de las rúbricas de contexto acordadas en el ETCP, concretamente: cuaderno del alumnado, trabajo escrito, resolución de problemas y también, exposición oral, (aunque con respecto a esta última, no se ha llegado a finalizar el proceso para consensuar su contenido). Fundamentalmente he estado trabajando con la del cuaderno, trabajos escritos y exposiciones orales.





3. Propuestas de mejora y/o aportaciones para la formación del curso próximo.

En este apartado indicamos que no se ha podido completar la parte presencial para la elaboración de las UDI por lo que podría ser objeto de formación para el curso próximo. Hay profesorado, que dada su continuidad en cursos anteriores o por su formación en el tema, ha confeccionado algunas UDI de departamento.

En relación a la fase de formación presencial indicar que en el apartado **recursos** de Colabor@ podrás encontrar un apartado **Vídeos de interés** donde puedes descargar un documento con enlaces a vídeos explicativos de todos los apartados vistos y trabajados durante la formación (se adjunta el documento al correo).

También indicar que en la parte presencial de la formación se ha ido entregando documentación al profesorado para que pudiera trabajar y formarse en cada uno de los bloques desarrollados.

Es importante destacar que, dada la situación a la que nos hemos enfrentado y, aún mantenemos, de pandemia por el COVI-19, nuestra metodología de trabajo ha girado hacia una enseñanza no presencial con los cambios que esto ha conllevado tanto para el profesorado como para el alumnado y sus familias. Es por ello, que podríamos dirigir nuestra formación y la de nuestro alumnado al uso de herramientas digitales consensuadas y que puedan ser trabajadas por todo el alumnado, sean cuales sean sus condiciones sociales o situaciones familiares.

Sería importante el uso consensuado de una plataforma común (aunque la inmensa mayoría de nuestro Claustro trabaja con Edmodo), sería interesante potenciar el uso de la plataforma de la Consejería, Moodle. Nuestra formación podría ir encaminada en ese sentido y aprender a elaborar materiales para el alumnado en la misma.





Indica cualquier propuesta de mejora tanto en el desarrollo de la formación de este curso como en tus necesidades para la formación y/o grupo de trabajo que pueda ser trasladada a la Asesora del CEP de referencia y que pueda ser desarrollada en nuestro centro.

Habida cuenta de la situación que estamos viviendo con motivo de la pandemia por la COVID 19, mis propuestas de mejora se dirigen a potenciar el uso de herramientas de trabajo no presencial y de comunicación y colaboración con las familias y también en el diseño y desarrollo de UDIs que puedan ser trabajadas de manera no presencial.

4. PARA FINALIZAR

Para finalizar debes realizar los siguientes pasos:

1. Enviar este documento al correo de la coordinadora: juanibury@gmail.com (si quieres puedes ponerlo también en tu carpeta de Colabor@ para que quede como evidencia de tu trabajo realizado en la formación de este curso y pueda ser revisado por la Asesora del CEP para tu certificación).
2. Entrar en Colabor@ y realizar un comentario de valoración en **FORO. (Enlazar a la valoración de la Coordinadora).**
3. Entrar en Séneca y realizar la Encuesta de valoración de la formación. (Fecha máxima 30 de mayo).

Agradecer tu colaboración y participación en esta formación.

Muchas gracias.

