

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2019/2020

Curso: 1º de E.S.O.

Título: Iniciación al baloncesto

Justificación: Conocer los aspectos básicos del baloncesto. Realizar adecuadamente y en situaciones aisladas y en situaciones reducidas de juego las siguientes acciones técnicas:
 - Bote de balón con ambas manos
 - Pase tenso y picado
 - Lanzamiento estándar desde situaciones cercanas a canasta
 - Realizar gestos técnicos defensivos básicos

CONCRECIÓN CURRICULAR

Educación Física

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud. Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas.
CONTENIDOS
EF- Bloque 1.20 Bloque 3. Juegos y deportes. Fundamentos técnicos y habilidades motrices específicas de las actividades físico-deportivas individuales y colectivas. EF- Bloque 1.23 Bloque 3. Juegos y deportes. Principios tácticos comunes de las actividades físico-deportivas de colaboración, oposición y oposición-colaboración. EF- Bloque 1.24 Bloque 3. Juegos y deportes. Línea de pase, creación y ocupación de espacios, etc. EF- Bloque 1.25 Bloque 3. Juegos y deportes. La organización de ataque y de defensa en las actividades físico-deportivas de oposición o de colaboración-oposición. EF- Bloque 1.26 Bloque 3. Juegos y deportes. Objetivos del juego de ataque y defensa.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EF1.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas. EF1.3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. EF1.5. Participar en juegos para la mejora de las capacidades físicas básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud. EF1.6. Identificar las fases de la sesión de actividad físico-deportiva y conocer aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Gestos técnicos individuales de ataque

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29701209

Fecha de generación: 11/03/2020 17:30:24

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 29701209

Fecha de generación: 11/03/2020 17:30:24

ACTIVIDAD: Tipos de bote			
Juegos de bote : carreras, pillar, persecuciones, bote con una mano, con dos manos, en diferentes direcciones			
EJERCICIOS			
Ejercicios de bote de diferente forma (mano derecha, izquierda, alternando las manos, de espaldas...) Bote de avance a través de juegos de persecuciones y de pillar Bote de protección: por parejas uno bota y el otro trata de robar la pelota. Juegos colectivos de tratar de robar la pelota a los demás			
METODOLOGÍA			
Explicación inicial de la tarea. Ir realizando correcciones individuales. Nueva explicación de los errores más comunes al realizar el bote. Realizar una o dos indicaciones en donde focalizar la atención . Realizar de nuevo la tarea con especial atención a los errores e indicaciones comentadas			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Balones de baloncesto, canastas, conos	Analítico Práctico	Pabellón
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Alumnos/as que tienen alguna dificultad para realizar el bote no tienen que realizar las carreras , sino que van botando a su ritmo. No realizar el bote andando de espaldas hasta que dominen el bote con ambas manos. No se les puede quitar a ellos la pelotas en los juegos de robar el balón. Alumnos/as lesionados o enfermos realizan ficha complementaria por escrito referido al baloncesto.			
ACTIVIDAD: Tipos de pases			
Conocimiento de los diferentes tipos de pases, así como las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos. Realización de ejercicios analíticos de pases. Realización de ejercicios globales con focalización en los diferentes tipos de pases			
EJERCICIOS			
Ejercicios de pases por parejas en estático: pase tenso, picado, por la espalda y parabólico. Juegos de carreras por parejas dando pases de diferente forma "Mareo" con pases. Uno se la queda y trata de robar. Indicar el tipo de pase que deben usar. Ejercicios globales: juego de los 10 pases; juego de 5 pases y lanzar ; partidillos de baloncesto a una canasta sólo con pases; partidillos de baloncesto a dos canastas sin botar, sólo con pases.			
METODOLOGÍA			
Explicación de las actividades. Corrección de errores. Indicación de los aspectos a mejorar. Preguntas a los alumnos/as acerca de las decisiones tomadas y del uso de los diferentes pases .			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Balones de baloncesto y pabellón	Analítico Crítico Deliberativo	Pabellón deportivo
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Alumnos lesionados o enfermos: Realización de fichas teóricas sobre el baloncesto. Alumnos /as con dificultades motrices: No tienen que realizar carreras. realizar primero pase tenso y picado. No intentar parabólico ni de espaldas mientras no consigan los anteriores. Uso de balones de gomaespuma para evitar golpes en la cara con el balón			
ACTIVIDAD: Lanzamiento			
Explicación y práctica de la técnica del lanzamiento estándar			
EJERCICIOS			
Ejercicios de lanzamiento desde posiciones cercanas impulsando el balón desde el hombro. Ejercicios de lanzamiento desde posiciones cercanas usando sólo una mano. Repetir los lanzamientos usando la mano lanzadora y la otra como sujeción del balón. Juegos de lanzamiento (competición de lanzamiento por filas; juego de la botella; juego del 21)			
METODOLOGÍA			
Realizar diferentes ejercicios y juegos de lanzamiento. Focalizar la atención en un sólo aspecto a mejorar del lanzamiento			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Balones de baloncesto	Analítico	Pabellón deportivo
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Usar balones de minibasket o de gomaespuma que pesen menos y sean más fáciles para realizar el lanzamiento			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Educación Física

Tarea: Gestos técnicos individuales de ataque

CRITERIOS		EF1.1 - Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Escala de observación
ESCALA DE OBSERVACIÓN		
Nivel 1	Iniciado	
Nivel 2	Medio	
Nivel 3	Avanzado	

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29701209

Fecha de generación: 11/03/2020 17:30:24