**RUIZ GIMÉNEZ, MARÍA ROSARIO ,GARCÍA GARCÍA, CLEMENCIA, GONZÁLEZ GARCÍA, CARMEN ANTONIA**

**EDUCACIÓN INFANTIL**

**PROBLEMAS DE ESTRUCTURA ADITIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO/ETAPA | TIPOS | DIFICULTADES | ESTRATEGIAS |
| E.INFANTIL |  Estructura aditiva: CA-1, CA-2, CO-1 | Una operación. Cambio y combinación. Congruentes. | Dramatización, manipulación |

1. **Problemas de cambio**

**-Aumento (CA1)**

* Rosa tiene 5 caramelos le han dado 4 más. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?
* Rocío tenía 4 lápices y le han regalado 2 más. ¿Cuántos lápices tiene?
* Luis tenía 2 € y su mamá le da 1€ más. ¿Cuántos € tiene ahora?
* A clase han traído 3 bandejas, después traen 4 más. ¿Cuántas bandejas hay en clase?
* Marta tiene 8 fichas y se compra 2 más. ¿Cuántas fichas tiene?

**-Disminución (CA2)**

* María tiene 3 helados y se come 2. ¿Cuántos helados tiene ahora María?
* En una cesta hay 9 peras y José se come 3. ¿Cuántas peras quedan en la cesta?
* En una bandeja hay 7 pasteles, me como 2. ¿Cuántos pasteles quedan?
* Dentro de una jaula hay 9 pájaros, se escapan 4. ¿Cuántos pájaros quedan?
* Marga tiene 10 canicas y se le pierden 4. ¿Cuántas canicas le quedan?

**2-Problemas de combinación**

**-CO-1**

* En clase hay 6 niños disfrazados de Spiderman y 4 de Superman. ¿Cuántos niños hay disfrazados?
* Rafa tiene 5 bocadillos de chorizo y 1 de paté ¿Cuántos bocadillos tiene Rafa?
* Antonio tiene 3 gomas cuadradas y 6 gomas rectangulares ¿Cuántas gomas tiene Antonio?
* Marco tiene 4 rosas y 3 claveles ¿Cuántas flores tiene Marco?
* En una jaula hay 4 periquitos y 6 gorriones. ¿Cuántos pájaros hay?