

**ACTA FORMACIÓN EN CENTRO** Acta nº 4  
*Digitalización del CPR Campos de Conil*

En Conil, siendo las 10:30h del día 20 de mayo de 2020, nos reunimos las siguientes personas con motivo de la Formación en Centro sobre Digitalización del CPR Campos de Conil:

**Asistentes:**

- Cerrillo Jiménez, JORGE
- Vergara Candón, LUCÍA
- Galindo Marín, CRISTÓBAL
- Ramos Leal, MANUELA
- Rodríguez García, YOLANDA
- Brenes Rufín, EVA
- Rodríguez Moreno, JOSÉ LUÍS
- López Gutiérrez, EVA M.<sup>a</sup>
- Luque Magañas, SARA
- Guerrero Gallardo, LOLI
- Olmedo Fuentes, ANABEL
- León Rodríguez, M<sup>a</sup> TERESA
- Ortega Belizón, M<sup>a</sup> CARMEN
- Victoria Daneris, MONSERRAT
- Expósito Pereira, YOLANDA
- Tocino Altamirano, ANTONIO
- Moreno de la Marta, MONSERRAT

**Ausencias:**

**Desarrollo:**

Esta sesión final de la autoformación “*Digitalización del CPR Campos de Conil*” se ha desarrollado a través de la plataforma Moodle, debido a la situación de confinamiento derivada del estado de alarma.

Durante el desarrollo de la misma, básicamente se ha realizado un turno de palabra para cada miembro de la formación. Uno a uno, los miembros han ido explicando las aplicaciones investigadas y utilizadas durante toda esta última fase, las herramientas y plataformas utilizadas, las formaciones que se han llevado a cabo a través del CEP, los logros más significativos de cara al aula, los productos y evidencias de aprendizaje que se han generado, las dificultades encontradas, así como las posibles mejoras que se podrían llevar a cabo.

A modo de resumen, destacamos los siguientes aspectos:

- Para las **comunicaciones**, se han usado diversas vías. Todo el profesorado ha usado las aplicaciones de mensajería instantánea (whatsapp, Telegram). También se han creado cuentas de correo electrónico específicas para la comunicación, recepción de tareas y uso de aplicaciones asociadas. Todo el profesorado ha habilitado sus correos corporativos. Varias compañeras han usado la aplicación ClassDojo, y varias personas también han usado la herramienta PASEN para comunicaciones con las familias. Por otra parte, se ha realizó un llamamiento a las familias para que instalasen la aplicación IPASEN, tutorizando la dirección vía telefónica a aquellas familias que presentaban dificultades para su instalación y uso. También una compañera ha usado la herramienta Classroom para el desarrollo de la actividad docente.
- Se han realizado **videoconferencias** a través de Hangouts y plataforma Moodle, en las que ha participado todo el profesorado.
- Distintos compañeros y compañeras han explicado **herramientas** concretas utilizadas para la

edición de vídeos, elaboración de material y presentaciones (Shotcut, Genially, Video editor, Wordwall, Adobe Premier, Photoshop, Collage Video-shop, Line Worksheets...)

- Por otra parte, varias compañeras han explicado el desarrollo realizado de los **blogs en el centro**. De un sólo blog que teníamos en el centro, se han creado blogs para los distintos ciclos y todas las especialidades (exceptuando educación física). El desarrollo de los contenidos de cada blog se ha coordinado desde el ETCP y las distintas especialidades. Y ya son tres las personas formadas en el manejo activo de los blogs. Además, dentro de los blogs, se han usado enlaces a otras aplicaciones de almacenamiento de datos, así como páginas web de creación propia y con distintos contenidos educativos.

- Por último, nuestra administrativa, que se ha formado notablemente en el manejo de **SÉNECA – PASEN**, ha explicado muchos de los pormenores de dicha herramienta, explicando especialmente a los tutores algunos de los aspectos que tienen que realizar y que supervisar desde dicha plataforma. También desde la dirección del centro se ha elaborado un vídeo tutorial (y se ha colgado en Colabora) sobre la elaboración de las actividades evaluables, así como el manejo del cuaderno del profesor y la evaluación por competencias.

Finalmente, se informa a los compañeros/as de que próximamente se colgará la memoria final en Colabora, y de que deben realizar una aportación antes del 30 de mayo.

Finaliza la sesión a las 12:30h.