

Tarea 1

Estoy totalmente de acuerdo con los conceptos de “educación administrativa” Y “deshumanizante”. Creo que es algo que se ha buscado prácticamente a lo largo de toda la historia, “quizás” solo en la antigüedad se permitía el pensamiento libre.

Yo hablaría mas que de “educación administrativa”, de una educación “dirigida por los poderes” (banca, grandes empresas, lobbies, religión, etc...). Esta situación me produce indignación (por decir algo suave), ya que al controlar la educación nos quitan la esencia del ser humano: nuestra capacidad de razonar y por extensión la libertad.

Esta manera de actuar dirigiendo nuestra vida de una manera tan sutil, sólo puede ser contrarrestada con una educación basada en la razón, el pensamiento, la crítica. De esta manera la población podrá exigir y demandar los cambios necesarios para una vida mejor, y sobre todo, darse cuenta de la fantasía en la que le hacen vivir.

Tarea 3

Creo que uno de los aspectos más importantes de esta afirmación es como involucramos al alumnado en su proceso de enseñanza, sentirse parte de este le motiva a investigar, curiosear sobre el tema tratado. De esta manera casi sin darnos cuenta vamos aprendiendo, ya que no lo vemos como una obligación sino como algo que hacemos porque nos gusta o interesa.

Para lograr esa implicación es necesario sortear varias dificultades como su momento de madurez, no es lo mismo tener 12 años que 17. La edad es algo que no podemos cambiar, pero si la manera que tenemos de plantear las tareas. Creo que un aspecto fundamental es cambiar su rol de sujetos pasivos, para ello se les puede consultar que tipo de actividades y temas le interesan más, explicar el motivo por el que se plantea y cuáles son sus beneficios. Y ahora viene lo más complicado por parte de los docentes.... aceptar sugerencias y cambiar aspectos que propongan nuestros alumnos. No hay dos grupos iguales y lo que funcionaba con uno puedo que sea nefasto con otro, de ahí la importancia de contar con el sentir del grupo a la hora de su motivación.

Tarea 6

- “Los premios y castigos manipulan las necesidades básicas. Cuando no recibimos amor o protección, hacemos lo posible por obtenerlos, desarrollando mecanismos de conducta que nos permiten sobrevivir”

- Elije tres herramientas que aún no hayas experimentado en el aula, o que no has podido desarrollar lo suficiente (en el material enviado, encontrareis el listado de herramientas en la página 18).
- Qué habilidades podrías trabajar en el alumnado con cada una de esas herramientas.
- Qué dificultades podrían surgir. Cómo podrías solucionar esas dificultades.

