

ACTA 1_FC DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS (20 ENERO 2020)

Asistentes a la reunión:

- Elena Campos
- Alfonso Cobo
- M. Ángeles Hierro
- Rafael Martín
- Isabel Salas
- Carlos Valdayo

Orden del día:

1. Decidir entre evaluación continua y aritmética.
2. Decidir la ponderación de los criterios.
3. Relaciones curriculares de Matemáticas 1º ESO

Reunido el Departamento el lunes 20 de enero de 2020, se decide:

1. Que los criterios de evaluación del Bloque 1: "Procesos, métodos y actitudes en matemáticas" que será desarrollado junto con los otros bloques a lo largo de todas y cada una de las unidades didácticas se evalúe de forma continua (MAT 1.1 – MAT 1.12) mientras que el resto de criterios, que son específicos de cada una de las UDs, se evaluarán de forma aritmética.

Salas Martín, Isabel María (Profesorado)
21700460 - I.E.S. - La Palma (La Palma del Condado - Huelva)

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Año académico: 2019-2020
Curso: 1º de E.S.O.
Materia: Matemáticas
Método de calificación por defecto: [] Aplicar

Número total de registros: 26

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
MAT1.1	Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	3.85	Evaluación continua
MAT1.2	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	3.85	Evaluación continua
MAT1.3	Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	3.85	Evaluación continua
MAT1.4	Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.	3.85	Evaluación continua
MAT1.5	Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	3.85	Evaluación continua
MAT1.6	Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.	3.85	Evaluación continua
MAT1.7	Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o contruidos.	3.85	Evaluación continua
MAT1.8	Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	3.85	Evaluación continua
MAT1.9	Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	3.85	Evaluación continua
MAT1.10	Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	3.85	Evaluación continua
MAT1.11	Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	3.85	Evaluación continua
MAT1.12	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	3.85	Evaluación continua
MAT2.1	Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	3.85	Evaluación aritmética
MAT2.2	Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.	3.85	Evaluación aritmética
MAT2.3	Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.	3.85	Evaluación aritmética

Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando

2. Se decide que la ponderación será la misma para todos los criterios, al menos, durante este el presente curso.

ACTA 1_FC DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS (20 ENERO 2020)

3. Se revisa el trabajo que hemos realizado, de forma individual, cada componente del Departamento que está en la FC y se hacen las relaciones curriculares de **Matemáticas 1º ESO**.

Salas Martín, Isabel María (Profesorado)
21700460 - I.E.S. - La Palma (La Palma del Condado - Huelva)

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2019-2020
Curso: 1º de E.S.O.
Materia: Matemáticas
Criterio de Evaluación: 1.1. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolució...

Objetivos | Contenidos | Estándares

Objetivos del currículo

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lengu...
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...
9. Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...

Objetivos asociados al criterio de evaluación

2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2019-2020
Curso: 1º de E.S.O.
Materia: Matemáticas
Criterio de Evaluación: 4.1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.

Objetivos | Contenidos | Estándares

Objetivos del currículo

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lengu...
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...
9. Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...

Objetivos asociados al criterio de evaluación

2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2019-2020
Curso: 1º de E.S.O.
Materia: Matemáticas
Criterio de Evaluación: 5.4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relat...

Objetivos | Contenidos | Estándares

Objetivos del currículo

5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
9. Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...
11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto ...

Objetivos asociados al criterio de evaluación

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lengu...
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...