

ACTA 6_FC DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS (24 FEBRERO 2020)

Asistentes a la reunión:

- Elena Campos
- Alfonso Cobo
- M. Ángeles Hierro
- Rafael Martín
- Isabel Salas
- Carlos Valdayo

Orden del día:

1. Evaluación continua o aritmética, según el tipo de criterio al que hace referencia. Ponderación.
2. Relaciones curriculares Matemáticas Orientadas a las enseñanzas aplicadas 3º ESO PMAR.

Reunido el Departamento el lunes 24 de febrero de 2020, se decide que:

1. Evaluación continua para los criterios referentes al Bloque 1 (MAT** 1.1 – MAT** 1.12) mientras que el resto de criterios, que son específicos de cada una de las UD's, se evaluarán de forma aritmética. Se mantiene la misma ponderación en todos los criterios.

PERFIL POR ÁREA / MATERIA			
Año académico: 2019-2020			
Curso: 3º de E.S.O.			
Materia: Matemáticas **			
Método de calificación por defecto: <input type="text"/> Aplicar			
Número total de registros: 27			
Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
MAT**1.1	Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido para resolver un problema.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.2	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.3	Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.4	Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.5	Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.6	Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.7	Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.8	Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.9	Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.10	Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.11	Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	3.7	Evaluación continua
MAT**1.12	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	3.7	Evaluación continua
MAT**2.1	Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida.	3.7	Evaluación aritmética
MAT**2.2	Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos.	3.7	Evaluación aritmética
MAT**2.3	Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola.	3.7	Evaluación aritmética
MAT**2.4	Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos.	3.7	Evaluación aritmética

2. Se revisa el trabajo que hemos realizado, de forma individual, cada componente del Departamento que está en la FC y se hacen las relaciones curriculares de **Matemáticas 3º ESO PMAR**.

ACTA 6_FC DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS (24 FEBRERO 2020)

GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Año académico: 2019-2020

Curso: 3º de E.S.O.

Materia: Matemáticas **

Criterio de Evaluación: 1.3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regula...

Objetivos

Contenidos

Estándares

Objetivos del currículo

4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...
11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto ...



Objetivos asociados al criterio de evaluación

1. Mejorar sus habilidades de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al le...
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...
9. Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...

Año académico: 2019-2020

Curso: 3º de E.S.O.

Materia: Matemáticas **

Criterio de Evaluación: 3.2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas i...

Objetivos

Contenidos

Estándares

Objetivos del currículo

1. Mejorar sus habilidades de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al le...
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...
9. Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...



Objetivos asociados al criterio de evaluación

2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto ...

Año académico: 2019-2020

Curso: 3º de E.S.O.

Materia: Matemáticas **

Criterio de Evaluación: 4.3. Reconocer situaciones de relación funcional que puedan ser descritas median...

Objetivos

Contenidos

Estándares

Objetivos del currículo

1. Mejorar sus habilidades de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al le...
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro ent...
10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van ...
11. Valorar las matemáticas como parte integrante de la cultura andaluza, tanto ...



Objetivos asociados al criterio de evaluación

2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos m...
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor...
4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráfi...
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculado...
7. Actuar ante los problemas que surgen en la vida cotidiana de acuerdo con méto...
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y l...
9. Manifiestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar con...