

## ACTA 5

En LA PALMA DEL CONDADO, siendo las 9'30 horas del 19 de febrero de 2020 , se reúnen los señalados al margen, miembros del Departamento de FRANCÉS del I.E.S. «LA PALMA», en sesión ordinaria y con el siguiente orden del día:

### ORDEN DEL DÍA

Componentes de Departamento:

Dña. Hawlatou Barry Faye.  
Dña. M<sup>a</sup> Dolores Campos González.  
Dña. M<sup>a</sup> del Mar Romero Beltrán.

#### 1. Elaboración del Bloque 5 del mapa curricular de 3º de ESO

##### Punto 1.

En la reunión del día de la fecha las tres componentes de este departamento nos dedicamos a elaborar el bloque 5 del curso 3º de ESO. Se trata de ir relacionando los 13 contenidos del Bloque 5 (Estructuras lingüístico-discursivas) con cada uno de los 33 criterios de evaluación que aparecen en Séneca para este nivel.

Puesto que intentamos ir comparando con los dos cursos anteriores( 1º y 2º) nos resulta imposible terminar en esta reunión, por lo que decidimos repartir el trabajo para casa de la siguiente manera:

- Dña.Hawlatou Barry Faye se encargará de trabajar desde el criterio 2.1 ( Producir textos breves y comprensibles de forma oral...) hasta el 2.9 ( Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse...).
- Dña. M<sup>a</sup> Dolores Campos González hará el trabajo desde el criterio 3.1 ( Identificar las ideas generales de textos en formato impreso soporte digital...) hasta el criterio 3.8 ( Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse...).
- Dña. M<sup>a</sup> del Mar Romero Beltrán trabajará desde el criterio 4.1 ( Redactar en formato de impresión o digital textos breves, sencillos y de estructura clara...) hasta el criterio 4.8 (Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura y el patrimonio andaluz...)

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMLCFFAEHKYXDRQWKVKV

Romero Beltrán, María del Mar (Profesorado)  
21700460 - I.E.S. - La Palma (La Palma del Condado - Huelva)

### GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Curso: 3º de E.S.O.

Materia: Francés (Segundo idioma)

Criterio de Evaluación: 1.3. Utilizar elementos culturales y de la vida cotidiana para la comprensión de...

Objetivos    **Contenidos**    Estándares

**Contenidos del currículo**

- 1.1 Estrategias de comprensión: Comprensión exhaustiva de estructuras sintácticas...
- 1.2 Estrategias de comprensión: Comprensión global de situaciones comunicativas s...
- 1.3 Estrategias de comprensión: Deducción del significado de léxicos de un texto...
- 1.6 Estrategias de comprensión: Identificación de rasgos fonéticos y de entonació...
- 1.7 Estrategias de comprensión: Deducción de estructuras gramaticales en textos p...
- 1.8 Estrategias de comprensión: Comprensión global de textos orales para identi...
- 1.9 Estrategias de comprensión: Comprensión exhaustiva de textos orales en los qu...
- 1.11 Estrategias de comprensión: Comprensión detallada de situaciones comunicativ...

**Contenidos relacionados con el criterio de es**

- 1.4 Estrategias de comprensión: Comprensión global de mensaj...
- 1.5 Estrategias de comprensión: Interpretación de elementos ve...
- 1.10 Estrategias de comprensión: Localización en producciones...
- 1.14 Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones...
- 1.21 Estructuras lingüístico-discursivas: Léxico: Identificación pr...
- 5.1 Estructuras oracionales: Afirmación: Evidemment! Negación...
- 5.4 Tiempos verbales: Presente: Verbos perteneciente a las tres...
- 5.5 Marcas discursivas para indicar el aspecto: Incoativo: comm...

**Bloques de contenido**

Bloque	Denominación
Bloque 1	Comprensión de textos orales.
Bloque 2	Producción de textos orales: expresión e interacción.
Bloque 3	Comprensión de textos escritos.
Bloque 4	Producción de textos escritos: expresión e interacción.
Bloque 5	Estructuras lingüístico-discursivas.

SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCÍA - Google Chrome

juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/jsp/PuestosOrigenPerfil.jsp?ALEATORIO=PMLCFFAEHKYXDRQWKVKV

Romero Beltrán, María del Mar (Profesorado)  
21700460 - I.E.S. - La Palma (La Palma del Condado - Huelva)

### GESTIÓN DE MAPA DE RELACIONES

Curso: 3º de E.S.O.

Materia: Francés (Segundo idioma)

Criterio de Evaluación: 2.7. Saber emplear frases cortas y fórmulas para desenvolverse en intercambios c...

Objetivos    **Contenidos**    Estándares

**Contenidos del currículo**

- 4.13 Funciones comunicativas: Descripción de estados y situaciones presentes.
- 4.14 Funciones comunicativas: Petición y ofrecimiento de ayuda, información, indli...
- 4.15 Funciones comunicativas: Expresión de hábitos.
- 4.16 Funciones comunicativas: Expresión del interés, gusto.
- 4.17 Funciones comunicativas: Establecimiento y mantenimiento de la comunicación ...
- 4.18 Estructuras lingüístico-discursivas: Léxico: identificación personal, vivian...
- 5.2 Marcas de relaciones lógicas: Conjunción: ni, ni. Disyunción: ou bien. Op...
- 5.3 Marcas de relaciones temporales: dans, il y a, en, puis, tout de suite, enfli...

**Contenidos relacionados con el criterio de es**

- 5.6 Marcas de modalidad: Posibilidad/probabilidad: Il est probab...
- 5.7 Construcciones lingüísticas del discurso: Relativas (qui, que...
- 5.8 Marcas de cantidad: números cardinales y ordinales; articuli...
- 5.9 Marcas para expresar el modo: adverbios de manera en -m...
- 5.10 Marcas para situarse en el espacio: preposiciones y adverbi...
- 5.11 Marcas temporales: Indicaciones de tiempo: en - año (en ;...
- 5.12 Identificación y uso de expresiones comunes, de frases he...
- 5.13 Aspectos fonéticos, patrones básicos de ritmo, entonación...

**Bloques de contenido**

Bloque	Denominación
Bloque 1	Comprensión de textos orales.
Bloque 2	Producción de textos orales: expresión e interacción.
Bloque 3	Comprensión de textos escritos.
Bloque 4	Producción de textos escritos: expresión e interacción.
Bloque 5	Estructuras lingüístico-discursivas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 10'30 horas del 19 de febrero de 2020



JUNTA DE  
ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE  
EDUCACIÓN

Dña. M <sup>a</sup> del Mar Romero Beltrán.	Dña. Hawlatou Barry Faye.	Dña. M <sup>a</sup> Dolores Campos González.		
Fdo:	Fdo:	Fdo:		

