

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Criterio de evaluación: 1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que lo resuelvan y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.

Contenidos

Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

1.1 Fases del proyecto técnico: búsqueda de información, diseño, planificación, construcción y evaluación.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social. (CSYC)

Criterio de evaluación: 1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos.
- 9. Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo para la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones y la ejecución de las tareas encomendadas con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad.

Contenidos

Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

- 1.1 Fases del proyecto técnico: búsqueda de información, diseño, planificación, construcción y evaluación.
- 1.3 El aula-taller.
- 1.4 Normas de seguridad e higiene en el entorno de trabajo.

Competencias clave

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

CAA: Aprender a aprender

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -
Competencia**

TEC1.2 - Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo. (CSYC)

Criterio de evaluación: 1.3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.

Contenidos

Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

1.2 El informe técnico.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -
Competencia**

TEC1.3 - Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada. (CSYC)

Criterio de evaluación: 1.4. Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.

Contenidos

Bloque 6: Tecnologías de Información y la Comunicación.



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

6.6 Herramientas ofimáticas básicas: procesadores de texto, editores de presentaciones y hojas de cálculo.

6.8 Internet: conceptos, servicios, estructura y funcionamiento.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CD: Competencia digital

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC1.4 - Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico. (CSYC)

Criterio de evaluación: 1.5. Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

TEC1.5 - Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones. (CSYC)

Criterio de evaluación: 2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos.

Contenidos

Bloque 2: Expresión y comunicación técnica.

2.2 Bocetos, croquis y planos.

2.5 Sistemas de representación gráfica: vistas y perspectivas isométrica y caballera.

Competencias clave

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

CAA: Aprender a aprender

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

TEC2.1 - Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas. (CSYC)

Criterio de evaluación: 2.2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos.

Contenidos

Bloque 2: Expresión y comunicación técnica.

2.2 Bocetos, croquis y planos.

2.3 Escalas.

2.4 Acotación.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

TEC2.2 - Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos. (CSYC)

Criterio de evaluación: 2.3. Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.

Contenidos

Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.

1.2 El informe técnico.



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

- TEC2.3 - Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.

Criterio de evaluación: 2.4. Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

- TEC2.4 - Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.

Criterio de evaluación: 2.5. Representar objetos mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 7. Resolver problemas a través de la programación y del diseño de sistemas de control.
- 8. Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologías, incorporándolas al quehacer cotidiano.

Contenidos

Bloque 2: Expresión y comunicación técnica.

- 2.6 Diseño gráfico por ordenador (2D y 3D).

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital
- CEC: Conciencia y expresiones culturales

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC2.5 - Representar objetos mediante aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

Criterio de evaluación: 3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

TEC3.1 - Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

Criterio de evaluación: 3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos.

Contenidos

Bloque 3: Materiales de uso técnico.

3.3 Técnicas de trabajo en el taller.

Competencias clave

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

TEC3.2 - Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

Criterio de evaluación: 3.3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

TEC3.3 - Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.

Criterio de evaluación: 3.4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción.

Contenidos

Bloque 3: Materiales de uso técnico.

3.1 Materiales de uso técnico.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

TEC3.4 - Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Criterio de evaluación: 4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC4.1 - Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.

Criterio de evaluación: 4.2. Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción.
4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.

Contenidos

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

- 4.6 Mecanismos y máquinas.
- 4.7 Máquinas simples.
- 4.8 Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento.
- 4.9 Parámetros básicos de los sistemas mecánicos.
- 4.10 Aplicaciones.
- 4.11 Uso de simuladores de operadores mecánicos.

Competencias clave

- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC4.2 - Observar, conocer y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura. Calcular sus parámetros principales.

Criterio de evaluación: 4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarrollando interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica, analizando y valorando críticamente la investigación y el desarrollo tecnológico y su influencia en la sociedad, en el medio ambiente, en la salud y en el bienestar personal y colectivo.

Contenidos

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

4.12 Electricidad.

4.13 Efectos de la corriente eléctrica.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

TEC4.3 - Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.

Criterio de evaluación: 4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción.

4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Contenidos

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

- 4.12 Electricidad.
- 4.13 Efectos de la corriente eléctrica.
- 4.14 El circuito eléctrico: elementos y simbología.
- 4.15 Magnitudes eléctricas básicas.
- 4.16 Ley de Ohm y sus aplicaciones.
- 4.17 Medida de magnitudes eléctricas.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares -
Competencia**

TEC4.4 - Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Criterio de evaluación: 4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos.

Contenidos

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

- 4.14 El circuito eléctrico: elementos y simbología.
- 4.18 Uso de simuladores para el diseño y comprobación de circuitos.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -
Competencia**

TEC4.5 - Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Criterio de evaluación: 4.6. Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que lo resuelvan y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.

Contenidos

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

4.20 Montaje de circuitos.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC4.6 - Diseñar, construir y controlar soluciones técnicas a problemas sencillos, utilizando mecanismos y circuitos.

Criterio de evaluación: 4.7. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

5. Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarrollando interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica, analizando y valorando críticamente la investigación y el desarrollo tecnológico y su influencia en la sociedad, en el medio ambiente, en la salud y en el bienestar personal y colectivo.

Contenidos

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

- 4.22 Generación y transporte de la electricidad.
- 4.23 Centrales eléctricas.
- 4.24 La electricidad y el medio ambiente.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

TEC4.7 - Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético. (CSYC, SIEP)

Criterio de evaluación: 5.1. Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC5.1 - Conocer y manejar un entorno de programación distinguiendo sus partes más importantes y adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para elaborar programas informáticos sencillos utilizando programación gráfica por bloques de instrucciones. (CSYC, SIEP)

Criterio de evaluación: 5.2. Analizar un problema y elaborar un diagrama de flujo y programa que lo solucione.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC5.2 - Analizar un problema y elaborar un diagrama de flujo y programa que lo solucione. (SIEP, CAA)

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Criterio de evaluación: 5.3. Identificar sistemas automáticos de uso cotidiano. Comprender y describir su funcionamiento.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC5.3 - Identificar sistemas automáticos de uso cotidiano. Comprender y describir su funcionamiento. (CAA, CSYC, SIEP)

Criterio de evaluación: 5.4. Elaborar un programa estructurado para el control de un prototipo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC5.4 - Elaborar un programa estructurado para el control de un prototipo. (CSYC)

Criterio de evaluación: 6.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Estándares - Competencia

TEC6.1 - Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos. (SIEP)

Criterio de evaluación: 6.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.).

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CD: Competencia digital
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC6.2 - Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.). (SIEP)

Criterio de evaluación: 6.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC6.3 - Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos. (CSYC)

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Criterio de evaluación: 6.4. Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC6.4 - Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo. (SIEP, CAA)

Criterio de evaluación: 6.5. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

TEC6.5 - Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo). (CCL, CSYC, SIEP)

Criterio de evaluación: 6.6. Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender
CD: Competencia digital
CSYC: Competencias sociales y cívicas

**Estándares -
Competencia**

TEC6.6 - Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable. (CSYC)

Criterio de evaluación: 6.7. Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender
CCL: Competencia en comunicación lingüística
CD: Competencia digital
CSYC: Competencias sociales y cívicas
SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -
Competencia**

TEC6.7 - Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas). (CCL, CAA)

Criterio de evaluación: 6.8. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Competencias clave

CD: Competencia digital
CEC: Conciencia y expresiones culturales
CSYC: Competencias sociales y cívicas

**Estándares -
Competencia**

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Área / Materia: Tecnología

TEC6.8 - Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual. (CSYC, CCL)

Fecha de generación: 08/03/2020 08:30:59

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 21700460

