

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Título: Aparato reproductor

Justificación: Unidad incluida en la programación

CONCRECIÓN CURRICULAR

Biología y Geología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
 Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.
 Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
 Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos de ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
 Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad.
 Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.

CONTENIDOS

ByG- Bloque 2.28 La reproducción humana.
 ByG- Bloque 2.29 Anatomía y fisiología del aparato reproductor.
 ByG- Bloque 2.30 Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia.
 ByG- Bloque 2.31 El ciclo menstrual.
 ByG- Bloque 2.32 Fecundación, embarazo y parto.
 ByG- Bloque 2.33 Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos.
 ByG- Bloque 2.34 Técnicas de reproducción asistida.
 ByG- Bloque 2.35 Las enfermedades de transmisión sexual.
 ByG- Bloque 2.36 Prevención.
 ByG- Bloque 2.37 La repuesta sexual humana.
 ByG- Bloque 2.38 Sexo y sexualidad.
 ByG- Bloque 2.39 Salud e higiene sexual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ByG1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
 ByG2.25. Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.
 ByG2.26. Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
 ByG2.27. Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos de ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
 ByG2.28. Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad.
 ByG2.29. Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 21700460

Fecha de generación: 15/05/2020 09:14:55



--

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Aprendamos como es nuestro aparato reproductor

ACTIVIDAD: Aparato reproductor masculino			
Con esta actividad aprenderemos los órganos que forman el aparato reproductor masculino, dónde se encuentran y algunas características importantes de cada uno de ellos.			
EJERCICIOS			
Explicación del aparato reproductor masculino Dibujo del aparato reproductor masculino para que identifiquen los órganos y pongan la función de cada órgano.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN			
1 sesión	Libro de texto, videos educativos y power point realizado por la profesora.		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

ACTIVIDAD: Aparato reproductor femenino			
Conoceremos la anatomía del aparato reproductor femenino, sus órganos y la función de cada uno de ellos.			
EJERCICIOS			
Explicación del aparato reproductor femenino Dibujo del aparato reproductor femenino para que identifiquen los órganos que lo forman así como su función.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN			
1 sesión	Libro de texto, videos educativos y power point elaborado por la profesora		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

ACTIVIDAD: Gametos			
Trataremos de conocer la estructura de los gametos humanos, espermatozoides y óvulos			
EJERCICIOS			
Describir los gametos, su estructura, partes que lo forman... y en un dibujo relacionar las partes de cada uno de ellos.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN			
1 sesión	Libro de texto, videos educativos y power point elaborado por la profesora		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: Conozcamos el ciclo uterino y ovárico

ACTIVIDAD: Ciclos hormonales			
Explicaremos los ciclos uterinos y ováricos en la mujer. Así como interpretar las gráficas de las hormonas en estos.			
EJERCICIOS			
Una vez explicado el ciclo se le hacen una batería de preguntas sobre el ciclo, indicando casos concretos con fechas concretas para que el alumnado entienda que son hechos que ocurren en sus vidas			
METODOLOGÍA			

Ref.Doc.: InfProUD1ComBas

Cód.Centro: 21700460

Fecha de generación: 15/05/2020 09:14:55



ACTIVIDAD: Ciclos hormonales			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesión	Libro de texto, videos explicativos y power point elaborado por la profesora.		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: CONSULTA GINECOLÓGICA

ACTIVIDAD: ¿Qué me recomiendas?			
El alumno conocerá los métodos anticonceptivos			
EJERCICIOS			
Se les expondrá al alumno una serie de situaciones, casos, en los que él debe recomendar, como si fuera un ginecólogo, un método anticonceptivo, indicándoles por qué ese es el más adecuado y no otro.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Libro de texto y power point elaborado por la profesora		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: ETS

ACTIVIDAD: ETS			
Conoceremos algunas ETS, principalmente las que son más frecuentes en jóvenes			
EJERCICIOS			
Explicaré las diferentes enfermedades de transmisión sexual, y la forma de prevenirlas relacionadas con los métodos anticonceptivos			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Libro de texto y power point elaborado por la profesora		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: ¿Qué sabemos ahora?

ACTIVIDAD: Prueba escrita			
Prueba escrita			
EJERCICIOS			
Prueba escrita sobre los contenidos que se han explicado con anterioridad en esta unidad			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Material para escribir		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: Y si no puedo quedarme embarazada, ¿me podeis ayudar?

ACTIVIDAD: ¿Quedarme embarazada?			
Explicar las diferentes técnicas de reproducción asistida.			
EJERCICIOS			

Ref.Doc.: InfProUD1ComBas

Cód.Centro: 21700460

Fecha de generación: 15/05/2020 09:14:55



ACTIVIDAD: ¿Quedarme embarazada?			
Explicar las técnicas de reproducción asistida Poner diferentes situaciones sobre casos en los que no se pueda quedar una mujer embarazada y recomendarles una técnica, siempre razonando por qué se le recomienda esa y no otra.			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 sesiones	Libro de texto, videos explicativos y power point elaborado por la profesora		El aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Biología y Geología

Tarea: Aprendamos como es nuestro aparato reproductor

CRITERIOS	ByG2.25 - Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No hace o entrega la tarea
Nivel 1	Muestra alguna evidencia relacionada con la temática que se le ha dado, pero no se ajusta a lo que se solicita.
Nivel 2	Muestra claras evidencias de sus conocimientos de la temática, pero no se ajusta a lo que se solicita.
Nivel 3	Muestra claras evidencias de sus conocimientos y se ajusta a lo que se solicita

Tarea: Conozcamos el ciclo uterino y ovárico

CRITERIOS	ByG2.26 - Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No hace o entrega la tarea
Nivel 1	Muestra alguna evidencia relacionada con la temática que se le ha dado, pero no se ajusta a lo que se solicita.
Nivel 2	Muestra claras evidencias de sus conocimientos de la temática, pero no se ajusta a lo que se solicita.
Nivel 3	Muestra claras evidencias de sus conocimientos y se ajusta a lo que se solicita

Tarea: CONSULTA GINECOLÓGICA

CRITERIOS	ByG2.27 - Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos de ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No hace o entrega la tarea
Nivel 1	Muestra alguna evidencia relacionada con la temática que se le ha dado, pero no se ajusta a lo que se solicita.



Nivel 2	Muestra claras evidencias de sus conocimientos de la temática, pero no se ajusta a lo que se solicita.
Nivel 3	Muestra claras evidencias de sus conocimientos y se ajusta a lo que se solicita

CRITERIOS	ByG2.29 - Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Escala de observación
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No contesta
Nivel 1	No valora su propia sexualidad ni la de los demás que lo rodean
Nivel 2	Valora su propia sexualidad pero no la de los demás que lo rodean
Nivel 3	Valora su propia sexualidad y la de los demás que lo rodean

Tarea: ETS

CRITERIOS	ByG2.27 - Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos de ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Escala de observación
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No entrega tarea o la entrega en blanco
Nivel 1	Conoce poco de la prevención de las ETS
Nivel 2	Conoce las prevenciones sobre ETS pero no las valora
Nivel 3	Conoce las prevenciones sobre las ETS y valora la importancia de la prevención

Tarea: ¿Qué sabemos ahora?

CRITERIOS	ByG1.1 - Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No hace o entrega la tarea
Nivel 1	Expresa los contenidos pero sin utilizar el vocabulario específico de la asignatura
Nivel 2	Expresa los contenidos utilizando sólo parte del vocabulario de la asignatura
Nivel 3	Expresa los contenidos utilizando perfectamente el vocabulario científico utilizado en la asignatura.

Tarea: Y si no puedo quedarme embarazada, ¿me podeis ayudar?

CRITERIOS	ByG2.28 - Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad.
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Pruebas escritas
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No hace o entrega la tarea



Nivel 1	Muestra alguna evidencia relacionada con la temática que se le ha dado, pero no se ajusta a lo que se solicita.
Nivel 2	Muestra claras evidencias de sus conocimientos de la temática, pero no se ajusta a lo que se solicita.
Nivel 3	Muestra claras evidencias de sus conocimientos y se ajusta a lo que se solicita

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 21700460

Fecha de generación: 15/05/2020 09:14:55

