

	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO / FORMACIÓN EN CENTRO
	Profesora: SUSANA ROJAS ACOSTA

CICLO: CICLO GRADO SUPERIOR ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

CURSO: 1º

MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

PROFESOR: SUSANA ROJAS ACOSTA

ACCIÓN:

Se adjuntan los mapas curriculares de dos módulos por cada curso que compone el ciclo formativo tal como se ha consensuado con la dirección del centro y con la coordinación de la formación en centro junto con la coordinadora del CEP responsable del mismo, junto con las dos actividades planteadas desde la coordinación de dicha formación.

En dicho acuerdo se acordó que para la certificación del total de las horas de dicha formación en centro, dada la peculiaridad que presentaba la evaluación por resultados de aprendizajes y criterios de evaluación, el profesorado de ciclos formativos debería asistir a una formación presencial realizada en Bollullos. Mediante dicha formación compensaríamos la parte presencial de la formación en centro.

A continuación, se acordó con el Director del centro y Adela, la realización de unos mapas curriculares que cada profesor /a deberían realizar de un módulos de los que impartía el presente curso, junto con las dos actividades de aplicación sobre los contenidos recibidos.

Resultado de aprendizaje nº 1 : Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Contenidos	Criterios de Evaluación	Tipo de actividad	Instrumentos Formas de recoger los aprendizajes	Técnica Medio de certificar aprendizaje	%
<p>1. Definición y análisis del Sector profesional del Técnico Superior en Administración y finanzas.</p> <p>UNIDAD DE TRABAJO: 13</p>	<p>Valorar la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo</p>	<p>.Portfolio Prácticas, actividades de clase y exposición de trabajos</p>	<p>Rubricas Anecdótico. Lista de control. Escala de observación. Registro acumulativo Exámenes orales y escritos Exámenes tipo test o pruebas objetivas</p>	<p>Video Observación</p>	
<p>2. Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. U.T.:13</p>	<p>Determinar las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.</p>				
<p>3. Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Técnico Superior en</p>	<p>Identificar los itinerarios formativos-profesionales relacionados con su perfil</p>				20%

Administración y Finanzas. U.D:13	profesional				
4. Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del Técnico Superior en Administración y Finanzas. Adaptación a la evolución de las exigencias del mercado de trabajo					
5. El proceso de toma de decisiones. U.D:13	Realizar la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.				
6. El proyecto profesional individual. U.D:13	Realizar la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.				
7. Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Técnicas e instrumentos de búsqueda de	-Determinar las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.				

empleo.					
U.D:13					
8. Métodos para encontrar trabajo.	Prever las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.				
9. Análisis de ofertas de empleo y de los documentos relacionados con la búsqueda de empleo.					
10. Análisis de los procesos de selección					
11. Aplicaciones informáticas					
12. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.					

Resultado de aprendizaje nº 2: Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

Contenidos UNIDAD DE TRABAJO: 11 y 12.	Criterios de Evaluación	Tipo de actividad	Instrumentos	Técnica	
<p>1. Concepto de Equipo de Trabajo U.T:11</p>	<p>Valorar las ventajas del trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil de Técnico Superior en Administración y Finanzas..</p>	<p>Actividades de trabajo en grupo:</p>	<p>Solucionario Rubricas</p>	<p>Observación</p>	
<p>2. Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo para la eficacia de la organización. U.T:11</p>	<p>) identificar las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.</p>	<p>- Trabajo de diseño de un nuevo producto.</p>	<p>Rubrica</p>	<p>Observación</p>	

<p>4. Equipos eficaces e ineficaces.</p> <p>U.T:11</p>	<p>Determinar las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.</p>	<p>Supuestos prácticos de resolución de conflictos.</p>		<p>Observación</p>	
<p>5. La participación en el equipo de trabajo.</p> <p>U.T:11</p>	<p>Valorar positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.</p>	<p>. Supuestos prácticos de resolución de conflictos.</p>		<p>Observación</p>	
<p>6. Conflictos: características, fuentes y etapas.</p> <p>Métodos para la resolución supresión del conflicto.</p> <p>U.T:12</p>	<p>Reconocer la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</p> <p>-Determinar procedimientos para la resolución de conflictos.</p>	<p>ROL PLAY</p>		<p>Observación</p>	
<p>7. El proceso para la toma de decisiones en grupo.</p> <p>U.T:12</p>	<p>-Identificar los tipos de conflictos y sus fuentes</p>		<p>Solucionario</p>	<p>Observación</p>	

Resultado de aprendizaje nº 3 : Ejercer cumplir las obligaciones que se deriven de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.					
Contenidos	Criterios de Evaluación	Tipo de actividad	Instrumentos	Técnica	%
1. Derecho del trabajo: Relaciones laborales, fuentes de la relación laboral y principios de aplicación. U.T: 1	. Identificar los conceptos básicos del Derecho del trabajo	Introductoria. Esquema Resumen	Rubrica Solucionario Consulta de paginas web	Prueba escrita test	
2. Análisis de la relación individual. U.T: 1	Distinguir los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores	Actividad Individual	Solucionario Rubrica	Prueba escrita test	
3. Derechos y deberes derivados de la relación laboral U.T: 1	Determinar los Derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.	Actividad Individual	Rubrica Solucionario	Prueba escrita test	
4. Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación. U.T.:2	Clasificar las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.	Esquema Resumen Actividad Individual en casa y en clase	Solucionario Rubrica	Prueba escrita test	
5. Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones. Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. U.T.:2	e) Valorar las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.	Actividad Individual	Rubrica Solucionario	Prueba escrita test	
		Esquema Resumen			

PLANTEAMIENTO INICIAL PREVIO A LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

<p>6. El salario: interpretación de la estructura salarial: SMI, garantías y recibo de salario. U.T:4</p>	<p>g) Analizar los recibos de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.</p>	<p>Actividad Individual</p>	<p>Rubrica Solucionario</p>		
<p>7. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo U.T: 5</p>	<p>h) identificar las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.</p>	<p>Resumen y Esquema. Actividad Individual</p>	<p>Solucionario Rubrica</p>	<p>Prueba escrita test</p>	
<p>8. Representación de los trabajadores: sindical y unitaria. Competencias y garantías laborales Negociación colectiva. U.T.: 6</p>	<p>f) Analizar las diferentes medidas de conflicto y los procedimientos de solución de conflictos.</p>	<p>Actividad Individual Colectiva. Proyecto</p>	<p>Rubrica</p>	<p>Proyecto</p>	
<p>9. Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del Técnico ADF Negociación colectiva como medio para la conciliación de los intereses de trabajadores y empresarios. U.T.: 6</p>	<p>g) Determinar las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector relacionado con el Título de Técnico en Administración y Finanzas.</p>	<p>Actividad conjunta</p>	<p>Rubrica</p>		
<p>10. Conflictos laborales: causas y medidas de conflictos colectivo, la huelga y el cierre patronal. Procedimientos de resolución de conflictos laborales. U.T.: 6</p>		<p>Actividad Individual</p>	<p>Rubrica Solucionario</p>	<p>Prueba escrita test</p>	

Resultado de aprendizaje nº 4 : Determina la acción protectora del Sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Contenidos	Criterios de Evaluación	Tipo de actividad	Instrumentos	Técnica	%
<p>1. Estructura del Sistema de Seguridad Social.</p> <p>U. T.:7</p>	<p>Valorar el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para lamedora de la calidad de vida de los ciudadanos</p> <p>-Enumerar las diversas contingencias que cubre el sistema de la Seguridad Social.</p> <p>-Identificar los regímenes existentes en el Sistema de la Seguridad Social.</p>	<p>Esquema.</p> <p>Actividades individuales y grupales</p> <p>Preguntas cortas .</p> <p>.Cuadro sinóptico</p> <p>.Portfolio</p> <p>. Supuestos prácticos</p>	<p>Solucionario</p> <p>Portfolio</p> <p>Rubricas</p>	<p>Con una simulación de Pc.</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Observación</p> <p>Ejercicios escritos.</p>	
<p>2. Determinación de las principal obligaciones de empresarios trabajadores en materia de Seguridad</p>	<p>-Identificar las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de la Seguridad Social.</p> <p>-Identificar, en un supuesto sencillo,</p>	<p>Actividades individuales y grupales</p> <p>Preguntas cortas .</p> <p>.Cuadro sinóptico</p>	<p>Solucionario</p> <p>Portfolio</p> <p>Rubricas</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Observación</p> <p>Ejercicios escritos.</p>	

<p>Social: afiliación, altas, bajas cotización. U. T.:7</p>	<p>las bases de cotización de un trabajador, las cuotas correspondientes a trabajador y empresario</p>	<p>.Portfolio . Supuestos prácticos Solucionario Portfolio Rubricas</p>			
<p>3. Estudio de las prestaciones de Seguridad Social. U. T.:7</p>	<p>-Clasificar las prestaciones del Sistema de la Seguridad Social, identificando los requisitos.</p>	<p>Actividades individuales y grupales Preguntas cortas. .Cuadro sinóptico .Portfolio . Supuestos prácticos</p>	<p>Solucionario Portfolio Rubricas</p>	<p>Prueba escrita Observación Ejercicios escritos.</p>	
<p>4. Situaciones protegibles en protección por desempleo. U. T.:7</p>	<p>Determinar las posibles situaciones legales de desempleo. -Realizar el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico</p>	<p>Actividades individuales y grupales Preguntas cortas . .Cuadro sinóptico .Portfolio . Supuestos prácticos</p>	<p>Solucionario Portfolio Rubricas</p>	<p>Prueba escrita Observación Ejercicios escritos.</p>	

Resultado de aprendizaje nº 5 : Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral

Contenidos	Criterios de Evaluación	Tipo de actividad	Instrumentos	Técnica	%
<p>1. Valoración de la relación entre trabajo y salud.</p> <p>U. T.8</p>	<p>-Valorar la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.</p> <p>-Relacionar las condiciones laborales con la salud del trabajador.</p>	<p>Esquema</p> <p>Actividades individuales en casa y en aula</p> <p>Proyecto de prevención en una pequeña empresa.</p> <p>Exposición oral</p>	<p>Solucionario</p> <p>rúbrica</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Observación</p> <p>Pizarra digital.</p> <p>Cine</p>	
<p>2. Análisis de factores de riesgo.</p>	<p>-Clasificar los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.</p>	<p>Actividades individuales en casa</p> <p>Casos prácticos</p>		<p>Prueba escrita</p> <p>Observación</p> <p>Pizarra digital.</p> <p>Cine</p>	
<p>3. La evaluación de riesgos en la Actividad individuales en casa empresa como elemento básico de actividad preventiva.</p>		<p>Actividades individuales en casa</p> <p>Proyecto.</p>		<p>Prueba escrita</p> <p>Observación</p> <p>Pizarra digital.</p> <p>Cine</p>	

4. Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad	<p>-Identificar las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico Superior en Administración y Finanzas.</p> <p>-Determinar la evaluación de riesgos en la empresa</p>	Actividades individuales en casa Proyecto.		Prueba escrita Observación Pizarra digital. Cine	
5. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.		Actividades individuales en casa y en aula Proyecto.		Prueba escrita Observación Pizarra digital. Cine	
6. Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicológicas y sociales.		Actividades individuales en casa Proyecto.		Prueba escrita Observación Pizarra digital. Cine	
7. Riesgos específicos en el sector.		Actividades individuales en casa Proyecto.		Prueba escrita Observación Pizarra digital. Cine	

8. Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas		Actividades individuales en casa Proyecto.		Prueba escrita Observación Pizarra digital. Cine	
	...				

Resultado de aprendizaje nº 6 : participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

Contenidos	Criterios de Evaluación	Tipo de actividad	Instrumentos	Técnica	%
1. Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. U.T.:8	-Determinar los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	Esquema Actividades individuales y grupales Portfolio Proyecto de plan de prevención en una pequeña empresa.	Solucionario Rúbrica	Prueba escrita Test Observación Prueba oral	
2. Gestión de la prevención en empresa, documentación. U.T.:8	-Clasificar las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre la prevención de riesgos laborales.	Actividades individuales y grupales Portfolio Proyecto de plan de prevención en una pequeña empresa.	Solucionario Rúbrica	Prueba escrita Test Observación Prueba oral	
3. Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. U.T.:8	-Identificar los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.	Actividades individuales y grupales Portfolio Proyecto de plan de prevención en una pequeña empresa.	Solucionario Rúbrica	Prueba escrita Test Observación Prueba oral	
4. Planificación de la prevención en empresa	i' Determinar las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.	Actividades individuales y grupales Portfolio Proyecto de plan de prevención en	Solucionario Rúbrica	Prueba escrita Test Observación	

PLANTEAMIENTO INICIAL PREVIO A LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

U.T.:8	-Definir el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional de Técnico Superior en Administración y Finanzas.	una pequeña empresa.		Prueba oral	
5. Planes de emergencia y de evacuación en entorno de trabajo. U.T.:8	-Valorar la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.	Actividades individuales y grupales Portfolio Proyecto de plan de prevención en una pequeña empresa.	Solucionario Rúbrica	Prueba escrita Test Observación Prueba oral	
6. Elaboración de un plan de emergencia en una Pyme. U.T.:8	-Proyectar un plan de emergencia y evacuación de una empresa del sector.	Actividades individuales y grupales Portfolio Proyecto de plan de prevención en una pequeña empresa.	Solucionario Rúbrica	Prueba escrita Test Observación Prueba oral	

Resultado de aprendizaje nº 7: Aplicar las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico Superior en Administración y Finanzas.					
Contenidos	Criterios de Evaluación	Tipo de actividad	Instrumentos	Técnica	%
Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.	<p>-Definir las técnicas de prevención y protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.</p> <p>-Analizar el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.</p> <p>Determinar los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención</p>	<p>Esquema</p> <p>Presentación en power point</p> <p>Portfolio</p> <p>Proyecto de plan de prevención en una pequeña empresa</p>	<p>Rubrica</p> <p>Solucionario</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Exposición oral</p>	
2. Protocolo de actuación para una situación de emergencia.	<p>Analizar los protocolos de actuación en caso de emergencia.</p> <p>Identificar las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</p>	<p>Portfolio</p> <p>Proyecto de plan de prevención en una pequeña empresa</p>	<p>Rubrica</p> <p>Solucionario</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Exposición oral</p>	
3. Primeros Auxilios.	.	Actividad Extra Escolar.			

MODULO: FOL

ACTIVIDAD 1: supuestos prácticos sobre la jornada laboral

UNIDAD DE TRABAJO 3 LA JORNADA DE TRABAJO

RESULTADO DE APRENDIZAJE 3: ejercer los derechos y cumplir las obligaciones que se deriven de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.
--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	a)c)e)i)
--------------------------	----------

INSTRUMENTO	Supuestos Prácticos. Que estará en la plataforma de aprendizaje. Corrección son el solucionario que se les entregará.
-------------	--

TECNICA	Solucionario.
---------	---------------

ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. José y Ana tienen dos hijos de 6 y 15 años, los dos trabajan en jornada completa. José quiere solicitar una reducción de jornada para poder dedicar más tiempo a sus hijos. <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Podrá ejercer el derecho a una reducción de la jornada laboral? 2. Manuela trabaja como abogada y vive sola con su hijo, que tiene 10 años de edad, solicita una reducción de la jornada laboral por motivos familiares. <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Tendrá derecho a una reducción? b. ¿Si cobra 1300 € brutos de sueldo mensual i reduce la jornada a su límite máximo, cuando percibirá? ¿Si trabajaba 8 horas diarias, cuantas trabajará? 3. Una trabajadora solicita una reducción por lactancia. <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuántas horas de reducción puede solicitar por día? ¿Cómo puede aplicar la reducción? b. ¿Hasta cuándo podrá disfrutar de ella?
-----------	--

--	--

ACTIVIDAD 2	
UNIDAD DE TRABAJO: 6 GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN EN LA EMPRESA.	
MODULO: FOL	
RESULTADO DE APRENDIZAJE 6: participar en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	RA 6 a) b)f)g)
INSTRUMENTOS:	Entrega del proyecto a través de la plataforma elearning.
TÉCNICA:	Rubrica
ACTIVIDAD:	<p>Elaboración de un proyecto de prevención en una pequeña empresa.</p> <p>La entrega se realizará conforme a las instrucciones colgadas en el classroom</p> <p>Y las correcciones se harán conforme a la rúbrica entregada</p>