

PROYECTO DE LAS VACAS	Temporalización: Del 14 de Enero al 20 de Marzo de 2020	
<p>JUSTIFICACIÓN: El mundo animal resulta fascinante para los niños y niñas de estas edades, los cuales están muy interesados por descubrirlo y conocerlo. Por otro lado, existen animales que por sus características y formas de vida son altamente motivantes para los pequeños, como es el caso de las vacas, de ahí que haya centrado esta propuesta en ellas, además favoreceremos el espíritu investigador, el conocimiento de la realidad y la valoración y el respeto por el mundo animal y natural, así como acercaremos al alumnado a su realidad más inmediata, ya que como bien mencioné en el contexto de centro, nos encontramos en un entorno rural, donde estos animales son parte de la realidad que conocen, experimentan y vivencia en su día a día.</p>		
OBJETIVOS DEL PROYECTO QUEDAN INTIMAMENTE RELACIONADOS CON LOS O.G.E. b),d),f),i)		
A.C.M.A.P	A.C.O.E.N	A.L.C.R.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Identificar y expresar sentimientos, emociones, temores, dudas, preguntas, intereses, preferencias. ■ Adecuar el tono y la postura a las características de la situación, los juegos, las dramatizaciones, el espacio... ■ Desarrollar actitudes responsables hacia el medio natural, el respeto y cuidado de los seres vivos. ■ Utilizar la asamblea y el diálogo que tiene lugar en ella para la organización del trabajo y la asunción de responsabilidades. ■ Poner en práctica los sentidos para obtener información sobre la realidad: el olor de las vacas y su gran tamaño, sus rasgos físicos diferenciales, el tacto de su pelo... ■ Valorar la importancia de tomar productos lácteos para crear buenos hábitos alimenticios. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Clasificar elementos atendiendo a diferentes criterios. ■ Elaborar hipótesis y conjeturas gracias a las vacas, a lo que observamos y vamos aprendiendo de ellas. ■ Identificar las vacas como seres vivos y valorar de lo que nos aportan para la vida a través de los productos derivados de ellas. ■ Cuantificar colecciones para realizar repartos equitativos, por ejemplo para hacer leche merengada, para contar los días que faltan para la salida a la fábrica de quesos, entre otras situaciones funcionales. ■ Observar algunas características y comportamientos de los seres vivos: las vacas. ■ Secuenciar de forma lógica distintas imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Conocer y usar de forma progresiva y acorde con la edad, un léxico variado y preciso sobre la temática de las vacas: ubres, rumiante, patas, toro, ternera... ■ Utilizar diferentes textos escritos como medio de comunicación, información y disfrute. ■ Escuchar de manera atenta grabaciones con los sonidos de la granja. ■ Cantar y aprender canciones, poemas, retahílas, adivinanzas. ■ Representar de forma espontánea personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos. ■ Acercar a las representaciones de nuestra cultura, con pintores representativos como Picasso. ■ Identificar sonidos gracias al mugido de la vaca y el resto de los sonidos que emiten otros animales de granja. ■ Ampliar el vocabulario y la formulación de textos orales y escritos cada vez más complejos. ■ Utilizar internet como medio para buscar

		información.
CONTENIDOS		
A través de este proyecto pretendemos acercar al alumnado especialmente al área A.C.O.E.N, en su bloque II: acercamiento a la naturaleza.		
A.C.M.A.P	A.C.O.E.N.	A.L.C.R.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Identificación y expresión de sentimientos, emociones, temores, dudas, preguntas, intereses, preferencias. ■ Juegos psicomotrices. ■ Dramatizaciones. ■ Actitud responsable hacia el medio natural, el respeto y cuidado de los seres vivos. ■ Diálogo entre los iguales a través de la asamblea. ■ Los sentidos para obtener información sobre la realidad: el olor de las vacas y su gran tamaño. ■ Valoración positiva de la ingestión de productos lácteos para nuestro cuerpo. ■ Manipulación e identificación de los alimentos de la vaca a través de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Clasificación de elementos atendiendo a diferentes criterios (comida de la vaca) ■ Las vacas y sus partes. ■ Reconocimiento de las vacas como seres vivos y valoración de lo que nos aportan para la vida a través de los productos derivados de ellas. ■ Conteo de ingredientes necesarios para elaboración de leche merengada. ■ Salida a la fábrica de quesos. ■ Características y comportamientos de las vacas. ■ Familia de la vaca, lugar dónde vive. ■ Seriación de varios elementos. ■ Secuencia elaboración del queso. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Uso de forma adecuada a su edad, un léxico variado y preciso sobre la temática de las vacas: ubres, rumiante, patas, toro, ternera... ■ Diferentes tipos de textos escritos (receta, lista de ingredientes...) ■ Grabaciones con los sonidos de la granja. ■ Canciones, poemas, retahílas, adivinanzas. ■ Representación de forma espontánea personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos. ■ Pintores representativos de nuestra cultura como Picasso. ■ Mugido de la vaca y el resto de sonidos que emiten otros animales de granja. ■ Vocabulario sobre el mundo de las vacas. ■ El ordenador como medio para buscar información.
EDUCACIÓN EN VALORES:		
Hábitos de vida saludable/ Sostenibilidad/ Cultura andaluza.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
<p>ACTIVIDADES INICIACIÓN Y MOTIVACIÓN.</p> <p>¿QUIÉN VIENE A CLASE?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Una nueva amiga con manchas nos visita: Llegamos al aula y encontramos un sobre con una nota, éste nos da una serie de indicaciones a seguir, hasta llegar a encontrar un nuevo personaje (Vaca de peluche). Detección de <u>ideas previas</u> sobre las vacas: ¿Qué es una vaca?/ ¿Cómo es?/ ¿Dónde viven?/¿Qué comen?/ ¿Dónde las han visto?/ ¿Las vacas aportan algo a las personas? 🌀 Le ponemos nombre: entre todos crearemos un diálogo para dar nombre a este personaje y lo trabajaremos en la “palabra del día”. 🌀 Buscamos información: Utilizamos los libros de nuestra biblioteca e internet para buscar información sobre este animal tan particular, posteriormente haremos una lista con las características más destacadas de nuestra nueva amiga. 	

<p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>¿CÓMO SON LAS VACAS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Creación rincón transitorio “Un amigo con manchas” en el colocaremos todos los datos que vayamos recogiendo sobre este nuevo amigo. 🌀 Nota a la familia: vamos a elaborar una nota para pedir ayuda a las familias sobre este peculiar animal, utilizando la técnica copiado de letras. 🌀 Dibujo de libre: para conocer qué ideas tiene nuestros alumnos/as sobre este animal le pediremos que en un papel continuo cada uno dibuje libremente a este animal. 🌀 ¿Cómo es nuestra nueva amiga?: a través de imágenes conoceremos cómo son las vacas y sus distintas partes, utilizando “la palabra del día” y los “bits de inteligencia” para trabajar dichos conceptos. 🌀 Marioneta: En el rincón de plástica elaboramos una marioneta de vaca que utilizaremos posteriormente para trabajar la expresión corporal, a través de la dramatización de la canción “La vaca lola”. 🌀 Juego de asociación: asociamos con un puzzle cada parte de la vaca en su lugar, apoyándonos en bits de inteligencia y utilizando adivinanzas. 🌀 ¿Qué es esa campanita?: Conocemos como se llama la campanita que lleva la vaca y comparamos con instrumentos musicales. 🌀 Las vacas también están en las obras de arte: observamos las distintas formas de representar este animal a través de diversas obras de Picasso, Romero Brito y Van Gogh, estableciendo comparaciones. Y elegiremos la que más nos guste pare elaborarla 🌀 Vacas Cowparade. Mostramos a los niños la exhibición de vacas Cowparade (esculturas de vacas decoradas) y creamos la nuestra con diversas técnicas plásticas. 🌀 Escuchamos el sonido de nuestra amiga: Audición de sonidos de diversos animales y discriminar cada uno de ellos.
<p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>¿QUÉ CÓMEN?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 ¿Qué comen las vacas?, en un cofre meteremos distintos alimentos (trigo, hierba, maíz y paja), se le muestra a los niños y se les deja que manipulen, huelan, establezcan diferencias... Luego se realizará una clasificación de cada uno de ellos. 🌀 Elaboramos etiquetas: escribimos el nombre de cada alimento para ponerlo en su recipiente. 🌀 Collage de alimentos: En un folio A-3 elaboramos un collage con los distintos alimentos. 🌀 Son rumiantes... A través de internet buscaremos el significado de animal rumiante, con ello conoceremos el proceso de digestión de las vacas. 🌀 Invitaremos a un especialista en este animal: Visita de un veterinario, que nos contará cosas interesantes sobre dicho animal.
<p>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</p> <p>¿DÓNDE VIVEN?</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Veamos dónde viven; utilizando bits de inteligencia conoceremos los distintos lugares donde pueden vivir. 🌀 Nuestra granja o prado: con plastilina y piezas de construcción recrearán los distintos lugares. 🌀 Distintos lugares: a través de la palabra del día trabajamos el vocabulario del lugar dónde viven (sus sílabas, letras, sonidos...)
<p>ACTIVIDADES DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Mandamos una carta a las otras escuelas: Pediremos ayuda al resto de escuelitas, a través de una carta sobre cómo

DESARROLLO: SU FAMILIA Y SUS AMIGUITOS	<p>es la familia y amigos (distintos tipos de vacas) de nuestra amiga con manchitas.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Toro, ternera y vaca: seriación con imágenes de la familia. 														
ACTIVIDADES DE DESARROLLO: QUÉ NOS DAN	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Lectura cuento “La vaca Maka”, posteriormente haremos preguntas para favorecer la comprensión oral. 🌀 La vaca nos da un alimento muy necesario para nuestro cuerpo. Conocemos que nos proporciona, a través de una adivinanza. 🌀 Con leche podemos elaborar... Buscamos en internet que podemos hacer con la leche, conociendo los productos lácteos. 🌀 Batidos naturales: junto a la familia elaboraremos batidos de frutas y leche, previamente haciendo una lista con los ingredientes necesario, así como las cantidades. 🌀 Degustación de productos lácteos. Pediremos colaboración a la familia y crearemos en las escuelas un taller de degustación de los distintos productos lácteos. 🌀 No solo nos proporcionan leche: a través imágenes seleccionadas conoceremos qué más nos proporciona este animal. 														
ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Elaboración de un mapa conceptual con todos los contenidos trabajados. 🌀 Nos convertimos en vaquitas. Taller elaboración de disfraz de vaca con bolsas de basura y goma eva. 🌀 Salida a la fábrica de quesos “El bosqueño”; en ella podrán reforzar todos los contenidos abordados, además de practicar la elaboración de queso. 🌀 Otros amigos de Machitas: conocemos otros animales de la granja. 														
EVALUACIÓN	ALUMNOS-AS														
CRITERIOS DE EVALUACIÓN															
ACMPAP															
Identifica y expresa sentimientos, emociones, temores, dudas, preguntas, intereses, preferencias.															
Adecua el tono y la postura a las características de la situación, los juegos, las dramatizaciones, el espacio...															
Ha desarrollado actitudes responsables hacia el medio natural, el respeto y cuidado de los seres vivos.															
Utiliza el diálogo para la															

