

ACTA Nº: 2º

GT / FC: Título	ABP, APRENDIZAJE COOPERATIVO, HACIA COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
GT / FC: Código	202922FC134
FECHA	16-12-2019
HORA INICIO	18:30
HORA FIN	19:00
LUGAR	CEIP. Rectora Adelaida de la Calle

ASISTENTES

- ✓ Ávila Rodríguez, María Ángeles
- ✓ Cholvis Pedraza, Javier
- ✓ Díaz Guerrero, María Rosa, Coordinadora
- ✓ García Herrera San José, Luis
- ✓ Martín García, Francisco José
- ✓ Moreno Cuenca, María José
- ✓ Oliver Martínez, Noelia
- ✓ Rando Álvarez, María Esperanza
- ✓ Rico Palma, María Luz
- ✓ Ruiz Gutiérrez, Margarita
- ✓ Urbano Domínguez, Marina
- ✓ López Sánchez, Antonio
- ✓ Pérez Latorre, Mercedes Gema
- ✓ Godrid García, Ana M^a
- ✓ Donaire Vázquez, Paloma
- ✓ De la Cuesta Navarrete, Leticia
- ✓ Aragón Cárdenas, María
- ✓ Tejada Aranda, Lydia
- ✓ Molina Gil, Ana M^a
- ✓ Andrade Coto, Andrés

AUSENTES

No se producen

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Informar calendario de ponentes propuesto desde el CEP.
3. Temas de interés a proponer a los/as docentes.
4. Necesidad de presentarnos en la plataforma COLABORA 3.0.

5. Ruegos y preguntas.

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS.

1. Tras su lectura el acta es aprobada.
2. Las fechas propuesta desde el CEP para la asistencia de los/as ponentes a nuestro Centro son las que siguen:
 - *29-1-2020, Asociación " el gracia en relación", ABP
 - *12-2-2020, " " " " "
 - *18-3-2020, Patricia Santos, trabajo cooperativo
 - *15-4-2020, " " " " "

Se informa que por necesidades del calendario de Patricia Santos, se han modificado nuestras primeras peticiones y ella pasa a dar las dos últimas sesiones.
3. Los temas de interés que se plantean tanto a la asociación, como a Patricia son muchos y muy variados, pero se concretan aquí los más básicos:
 - *Asociación: Ejemplos de trabajos por proyectos, por niveles o ciclos, explicación de organización de: horarios de implementación, usos de espacios, medios económicos necesarios, como se organizan docentes como el AL y PT, etc. Es importante que todo no se centre en Primaria, es primordial que se comience desde los primeros niveles de Ed. Infantil.
 - *Patricia Santos, al igual que en el anterior, también es primordial que se propongas aspectos de trabajo desde los primeros ciclos de Ed. Infantil hasta llegar a los últimos de Primaria. El aspecto más destacado, es reconocer las claves para poner en marcha el aprendizaje cooperativo, habiéndolo puesto en práctica o no y las fases de su desarrollo.
4. La coordinadora, nos recuerda la necesidad de responder a los hilos de debate que ha abran desde el CEP. Y ahí un hilo abierto para presentarnos.
5. Ruegos y preguntas.
No se producen.

Fdo.: M^a Rosa Díaz Guerrero.