

aprendo  
con valores

# EL REGALO

Corto para trabajar valores

Nombre: \_\_\_\_\_

Este corto nos enseña que todas las personas tenemos LIMITACIONES que nos hacen sentirnos mal. Hay que ACEPTARLAS y vivir con una actitud POSITIVA.

Ser RESILIENTES nos va a permitir salir de nuestra zona de CONFORT y no encerrarnos en nuestros TEMORES. Descubriremos que podemos ser muy CAPACES .



1. Ordena según sucede.

- Poco a poco le va llamando la atención la actitud del perrito. Pese a su discapacidad, el perrito juega, corre, salta...Vive la vida de una forma alegre y positiva.
- El niño decide imitar la actitud resiliente del perrito y sale a jugar con él.
- Su madre aparece con un regalo para él. Se trata de un perrito. Se pone muy feliz por el regalo, pero cuando descubre que al perrito le falta una pata, pierde su interés.
- Un niño está jugando a los videojuegos en el salón de su casa, solo y a oscuras.

2. Escribe cada palabra con su definición:

RESILIENCIA

ZONA DE CONFORT

Es la capacidad que tiene una persona de superar dificultades de su vida.



Es la zona en la que se encuentra una persona cuando tiene dificultad para enfrentarse a sus temores.



3. Dibuja una situación donde se refleje cada VALOR. O EMOCIÓN

RESILIENCIA

ZONA DE CONFORT



aprendo  
con valores

# EL REGALO

Corto para trabajar valores

Nombre: \_\_\_\_\_

Este corto nos enseña que todas las personas tenemos LIMITACIONES que nos hacen sentirnos mal. Hay que ACEPTARLAS y vivir con una actitud POSITIVA.

Ser RESILIENTES nos va a permitir salir de nuestra zona de CONFORT y no encerrarnos en nuestros TEMORES. Descubriremos que podemos ser muy CAPACES .



1. Ordena según sucede.

- Poco a poco le va llamando la atención la actitud del perrito. Pese a su discapacidad, el perrito juega, corre, salta...Vive la vida de una forma alegre y positiva.
- El niño decide imitar la actitud resiliente del perrito y sale a jugar con él.
- Su madre aparece con un regalo para él. Se trata de un perrito. Se pone muy feliz por el regalo, pero cuando descubre que al perrito le falta una pata, pierde su interés.
- Un niño está jugando a los videojuegos en el salón de su casa, solo y a oscuras.

2. Escribe cada palabra con su definición:

RESILIENCIA

ZONA DE CONFORT

Es la capacidad que tiene una persona de superar dificultades de su vida.



Es la zona en la que se encuentra una persona cuando tiene dificultad para enfrentarse a sus temores.



3. Piensa en ti mismo y contesta con sinceridad.

Seguro que alguna vez has pensado que no eras CAPAZ de conseguir algo. ¿Qué era?

¿Por qué sentías que no ibas a ser capaz de conseguirlo?

¿De verdad era una dificultad o te estabas refugiando en tu ZONA DE CONFORT?



# APRENDO <sup>con</sup> valores

el regalo

Este corto nos enseña que todas las personas tenemos LIMITACIONES que nos hacen sentirnos mal. Hay que ACEPTARLAS y vivir con una actitud POSITIVA.



Ser RESILIENTES nos va a permitir salir de nuestra zona de CONFORT y no encerrarnos en nuestros TEMORES. Descubriremos que podemos ser muy CAPACES.

1 ¿Crees que tienes alguna limitación? Explica.

---

---

2 ¿De verdad piensas que te incapacita para vivir de forma positiva y conseguir tus sueños?

---

---

3 Recuerda el corto. El niño presenta una actitud pasiva al inicio del corto, pero el comportamiento del perrito le hace cambiar. ¿De qué crees que se ha dado cuenta el niño cuando observa al perro?



---

---

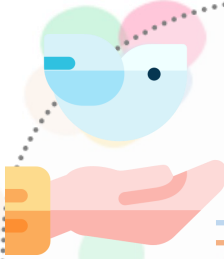
---

---

4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?

---

---



# ACTUAMOS <sup>con</sup> valores



El regalo

Imagina que hay un certamen de cocina en el cole. Cada alumno/a debe hacer su mejor receta. Pero a Pedro le falta una mano y piensa que tiene mucha desventaja respecto a sus compañeros.

## Caso 1



¿Crees que realmente Pedro tiene desventaja? ¿Cómo le harías ver a Pedro que puede cocinar igual que el resto de sus compañeros/as?

---

---

---

---

---

## Caso 2



Sara ha tenido un accidente y debe llevar muletas durante un mes. Su amiga Cris va a celebrar su cumple en un parque de bolas pero decide no invitar a Sara porque piensa que ella no se puede divertir debido a su fractura.

¿Qué piensas de la actitud de Cris? ¿Cómo crees que se sentirá Sara? ¿Harías tú lo mismo si fuera tu cumple?

---

---

---

---

---

# APRENDO <sup>con</sup> valores

el regalo

Este corto nos enseña que todas las personas tenemos LIMITACIONES que nos hacen sentirnos mal. Hay que ACEPTARLAS y vivir con una actitud POSITIVA.

Ser RESILIENTES nos va a permitir salir de nuestra zona de CONFORT y no encerrarnos en nuestros TEMORES. Descubriremos que podemos ser muy CAPACES.

- 1 ¿Crees que tienes alguna limitación? Explica.
- 2 ¿De verdad piensas que te incapacita para vivir de forma positiva y conseguir tus sueños?
- 3 Recuerda el corto. El niño presenta una actitud pasiva al inicio del corto, pero el comportamiento del perrito le hace cambiar. ¿De qué crees que se ha dado cuenta el niño cuando observa al perro?



- 4 ¿Qué es lo que más te ha emocionado del corto?

com

# ACTUAMOS *com* valores

el regalo

## Caso 1



Imagina que hay un certamen de cocina en el cole. Cada alumno/a debe hacer su mejor receta. Pero a Pedro le falta una mano y piensa que tiene mucha desventaja respecto a sus compañeros.

¿Crees que realmente Pedro tiene desventaja? ¿Cómo le harías ver a Pedro que puede cocinar igual que el resto de sus compañeros/as?

## Caso 2



Sara ha tenido un accidente y debe llevar muletas durante un mes. Su amiga Cris va a celebrar su cumpleaños en un parque de bolas pero decide no invitar a Sara porque piensa que ella no se puede divertir debido a su fractura.

¿Qué piensas de la actitud de Cris? ¿Cómo crees que se sentirá Sara? ¿Harías tú lo mismo si fuera tu cumpleaños?