



¡Quiero ser positivo!



COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencia en comunicación lingüística.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Aprender a establecer relaciones positivas con los compañeros y las compañeras.
- Mejorar la empatía.
- Buscar el lado positivo de las situaciones para poder enfrentarse a ellas.

RECURSOS MATERIALES

- Anuncio *Historia de Lionel Messi* (Adidas).
- Ficha Para ser positivo y positiva.
- Ficha ¿Cómo actuar ante...?
- Ficha Impossible is nothing

TIEMPO APROXIMADO





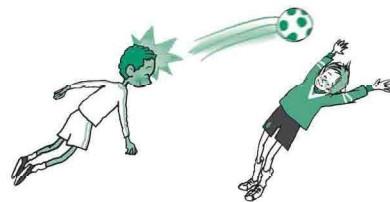
PARA SER POSITIVO Y POSITIVA



1. Ponte siempre en el lugar de las otras personas e intenta comprender que es lo que sienten o piensan aunque no estés de acuerdo.

Por ejemplo:

Imagina que a ti no te gusta nada el fútbol, pero tu amigo Daniel te está contando que está muy enfadado porque perdieron el partido de ayer por culpa del árbitro. Si tratas de comprenderle te darás cuenta de lo enfadado que debe estar por haber perdido por ese motivo.



2. Escucha a las demás personas y hazles saber que comprendes sus sentimientos, pensamientos, motivos, etc.

Por ejemplo:

Oye, Daniel, siento mucho que perdieras el partido; me imagino lo enfadado que tienes que estar con el árbitro.

3. Di algo positivo de la otra persona, de la situación, de lo que puede lograr con un poco de esfuerzo o de alguna cualidad que tenga y que sepas que puede utilizar.

Por ejemplo:

¡Venga ánimo! ¡si tenéis el mejor equipo del colegio! No vais a tener mala suerte siempre. Seguro que, con un poco de esfuerzo, ganáis el campeonato.

4. Habla de lo que tiene de bueno tu opinión, aunque no coincidas con las demás personas, explica por qué piensas o sientes así, y razona qué tiene de bueno hacer lo que tú dices.

Por ejemplo:

Además, lo bueno que tiene esto es que ya es muy difícil que os toque el mismo árbitro en el partido de vuelta. Ahora les tocará a otros y vosotros podréis jugar al fútbol como sabéis.





¿CÓMO ACTUAR ANTE...?

¿QUÉ me NAce HacER?

¿
C
ó
m
o
m
e
G
U
s
t
a
q
u
e
a
c
t
,
Ñ
U
E
N
c
o
n
M
I
G
O
?

¿
C
ó
m
o
m
e
G
U
s
t
a
q
u
e
a
c
t
,
Ñ
U
E
N
c
o
n
M
I
G
O
?

SITUACIÓN 1

Imagina como animarías a un compañero o una compañera que ha suspendido el examen de matemáticas.

SITUACIÓN 2

Tu hermano mayor lleva varias semanas haciendo un puzzle de 1.500 piezas, tu hermana pequeña ha pasado corriendo y ha tirado las fichas por el suelo. ¿Cómo arreglarías la situación?

SITUACIÓN 3

¿Cómo convencerías a tu padre y a tu madre para que no te cambiaran de colegio?

SITUACION 4

Dos compañeros de tu clase están hablando mal de otro que no está presente. ¿Cómo reaccionarías?

SITUACIÓN 5

La profesora ha mandado un trabajo en equipos de cuatro, tus tres compañeros y compañeras han entendido una cosa y tú otra. ¿Cómo os pondrías de acuerdo?

SITUACIÓN 6

El padre y la madre de una amiga se han separado, ¿cómo la ayudarías?

¿QUÉ me NAce HacER?



IMPOSSIBLE IS NOTHING

Recorta la silueta y ponla en un lugar visible para ti y para tu familia, por ejemplo, en la nevera. Explica a tu padre y a tu madre el significado de la frase.

IMPOSSIBLE
IS NOTHING

(Decorar al gusto)

