

PASOS PREVIOS PARA ELABORAR EL CUADERNO DE CLASE EN SÉNECA

Hay que tener en cuenta que vamos a elaborar el Cuaderno de clase sin hacer la programación de las UDIs en Séneca que sería lo ideal. Pero hay que configurar algunos aspectos de la programación.

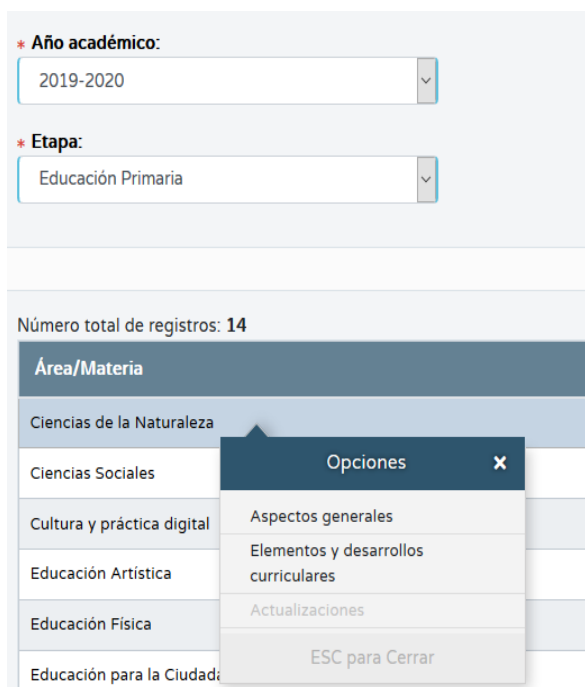
1. Configurar la evaluación:

Alumnado → evaluación → Curriculum por competencias → programaciones didácticas



En etapa elegimos Primaria.

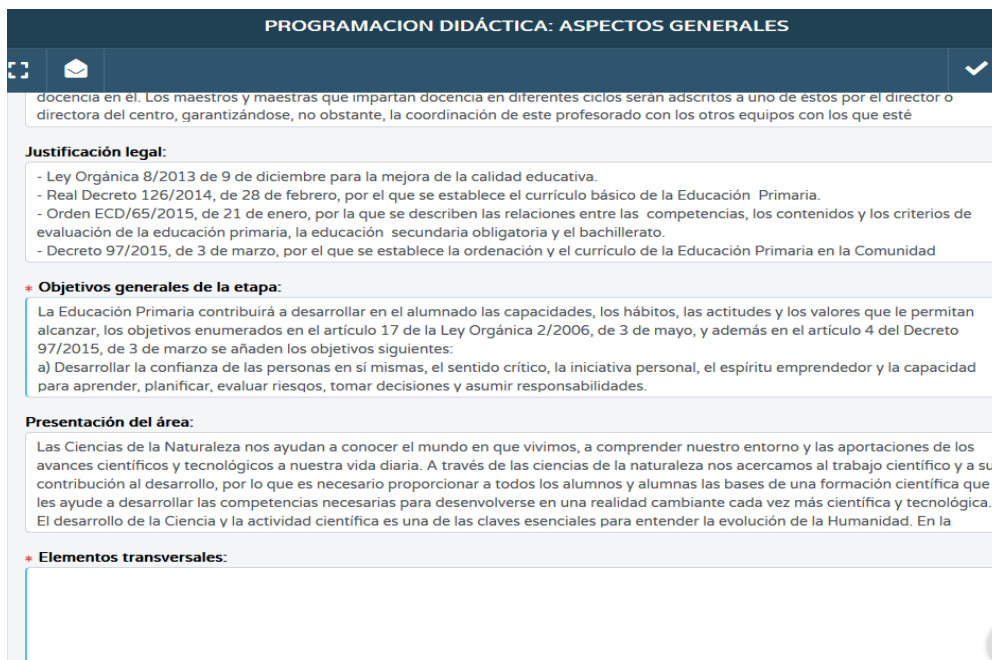
1.1 Configurar los aspectos generales de una asignatura:



Pulso en la asignatura a configurar y pulso “Aspectos generales”.

Aparecerán los siguientes apartados: contextualización; organización del equipo de ciclo; justificación legal; objetivos generales de etapa; presentación del área; elementos transversales; contribución a la adquisición de las competencias; orientaciones metodológicas; procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación y criterios de calificación; medidas de atención a la diversidad; actividades complementarias y extraescolares; indicadores de logro e información para la memoria de autoevaluación.

Casi todos los apartados vienen prediseñados por la Junta, sólo tendremos que completarlos con los aspectos concretos de nuestro centro. Pero hay 2 apartados vacíos que debemos rellenar: elementos transversales, y actividades complementarias y extraescolares. El apartado indicadores de logro no se suelen rellenar.



1.2 Configurar los elementos curriculares:

Configuración

* Año académico: 2019-2020

* Etapa: Educación Primaria

Número total de registros: 14

Área/Materia
Ciencias de la Naturaleza
Ciencias Sociales
Cultura y práctica digital
Educación Artística
Educación Física
Educación para la Ciudadanía

Opciones

- Aspectos generales
- Elementos y desarrollos curriculares
- Actualizaciones
- ESC para Cerrar

PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2019-2020

Etapas: Educación Primaria

Área/Materia: Ciencias de la Naturaleza

Número total de registros: 6

Curso	Área/Materia
1º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza
2º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza
3º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza
4º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza
5º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza
6º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza

Opciones

- Elementos y desarrollo curricular
- Objetivos
- Bloques de contenidos
- Criterios de evaluación
- Indicadores/Estándares
- Relaciones curriculares
- ESC para Cerrar

Pulso en la asignatura a configurar y pulso “Elementos y desarrollos curriculares”. Me aparece una pantalla con los cursos y elijo el que voy a configurar. Aparecerán estos apartados:

- Objetivos: no se pueden modificar ya que son los objetivos generales de la materia.
- Bloques de contenidos: se pueden cambiar y añadir.
- Criterios de evaluación: si pulso en cualquier criterio y en gestión de mapas de relaciones puedo ver la relación de cada criterio con los objetivos, contenidos e indicadores asociados. Pero es informativo nada más, no puedo cambiar.
- Indicadores/estándares: (nosotros lo haremos por criterios, el modo es el mismo pero más largo)
- Relaciones curriculares: no lo vamos a utilizar.

Por lo tanto de todos los anteriores pulsaré en “Criterios de evaluación”:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

* Año académico: 2019-2020




* Curso: 1º de Educ. Prima.

* Materia: Ciencias de la Naturaleza

Número total de registros: 9

Curso	Materia	Código	Denominación
1º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza	1	Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos.

Pulso en el icono de arriba a la derecha  “Perfil por área/materia”:

Elijo en el Método de calificación por defecto “Evaluación aritmética”(si elijo la continúa sólo en cuenta la última nota) y pulso  . Si pulso en  distribuye la ponderación uniformemente, es decir, todos los criterios valen lo mismo. Si quiero cambiarlo, sólo tengo que escribir el porcentaje que quiero que tenga cada criterio, teniendo en cuenta que deben sumar 100 en total. Cuando lo configurado pulso  . Si no suman 100 me aparecerá un mensaje de aviso para que lo corrija.

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

* **Curso:**
1º de Educ. Prima.

* **Materia:**
Ciencias de la Naturaleza


Método de calificación por defecto:
Evaluación aritmética

Aplicar

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
CNA1	Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos.	3	Evaluación aritmética
CNA2	Identificar y localizar las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales en las que se ven implicadas, para potenciar hábitos saludables básicos poniendo ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.	20	Evaluación aritmética
CNA3	Identificar y clasificar los seres vivos del entorno en animales y plantas, conociendo su estructura y señalando la importancia del agua para la vida, desarrollando valores de cuidado y respeto.	20	Evaluación aritmética
CNA4	Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando diferentes instrumentos que permitan despertar comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos.	20	Evaluación aritmética
CNA5	Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según propiedades físicas elementales relacionándolas con su uso. Reconocer efectos visibles de las fuerzas sobre los objetos.	10	Evaluación aritmética
	Conocer las propiedades elementales del magnetismo y las principales leyes que rigen el cambio de estado de la materia, mediante la realización de forma guiada y colaborativa.		

2. Instrumentos de evaluación:

Alumnado → evaluación → Curriculum por competencias → UDI (unidades didácticas integradas)
→ Técnicas e instrumentos de evaluación.

Vienen algunos instrumentos de evaluación de las UDIs de otras personas que las han subido. Si pulsamos en cada uno podemos eliminarlos o cambiarle el nombre. Si pulsamos arriba a la derecha  podemos añadir un instrumento nuevo.

Esto es necesario aunque no hagamos las UDIs en Séneca, ya que en las actividades evaluables tendremos que elegir el instrumento de evaluación.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Número total de registros: 10			
Denominación		Código	¿Activo?
Control de cuadernos y escritos		CyE	Sí
EVALUACIÓN ENTRE IGUALES		EV.I	Sí
Exposición Oral		E.OR	Sí
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA		O.S.	Sí
PORTFOLIO		PTF.	Sí
PRUEBA ESCRITA		P. E	Sí
PRUEBA ORAL		P.O.	Sí
RÚBRICA		RÚBR	Sí
Trabajo diario		TR.D	Sí
TRABAJOS DEL ALUMNADO		TRAB	Sí