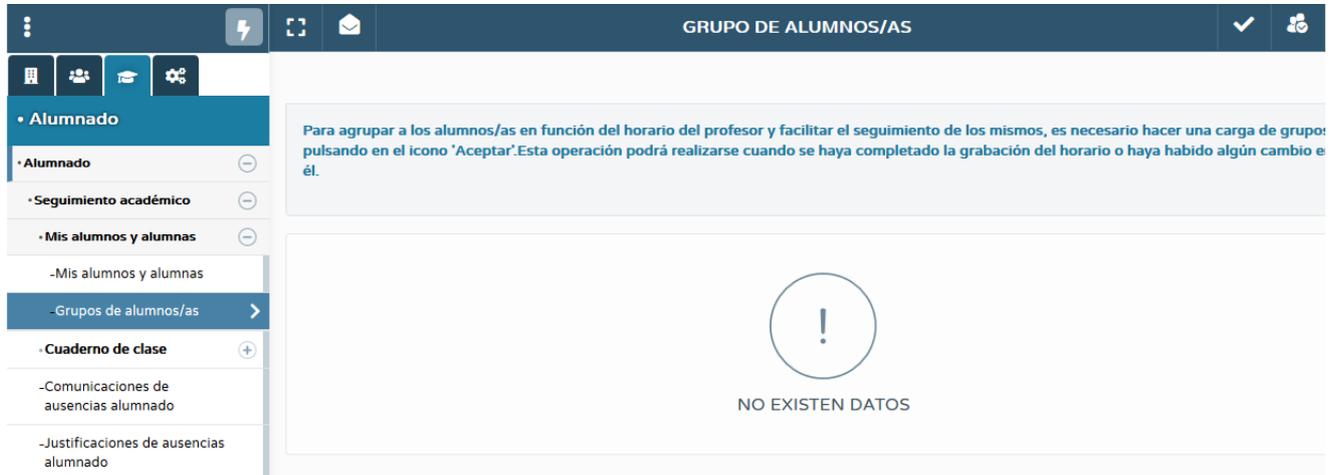


# PASOS PARA ELABORAR EL CUADERNO DE CLASE EN SÉNECA

## 1. Activar mi grupo de alumnos/as:

Alumnado → Alumnado → Seguimiento académico → Mis alumnos y alumnas → Grupos de alumnos/as → pulso  y aparecerán todos los grupos de alumnos/as a los/as que doy clase → pulso de nuevo  → ya están activados.



Nos familiarizamos con el menú del “Cuaderno de clase”:



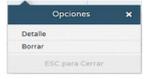
Alumnado → Alumnado → Seguimiento académico → Cuaderno de clase

- Son las “categorías” que vamos a evaluar y el peso que van a tener en la nota final. También elegimos si valorar la “actitud”, pero no tiene peso en la nota. Todo se decide al principio y ya no hay que volver a entrar en este apartado. Sólo entraremos si queremos modificar algo.
- En cada evaluación decidimos que actividades vamos a evaluar y tendremos que elegir que “categoría” vamos a utilizar. Sólo volveremos a entrar en este apartado para modificar.
- Una vez configurado lo anterior, este es el apartado que usaremos siempre. Aquí es donde calificaremos y veremos el listado del alumnado con sus notas. Muy cómodo en iséneca.

## 2. PARÁMETROS:

Alumnado → Alumnado → Seguimiento académico → Cuaderno de clase → Parámetros

### 2.1. Comenzamos en la pestaña **Categorías evaluables**. Aparecen unas categorías de ejemplo. Si pulsamos con

el botón izquierdo en ellas  podemos modificarlas (detalle) o borrarlas (borrar).



Colectivo:  
 Vigentes  No vigentes  Todas

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
Items evaluables	ITEM	10	No	Si
Tareas	TAR	20	No	Si
Controles	CTR	30	No	Si

Las “categorías” son todas las herramientas de evaluación que vamos a usar en todas las asignaturas. Así que tenemos que crear todas las que necesitemos para luego seleccionar en cada asignatura las que nos sean útiles y darles un peso.

Para añadir una categoría nueva pulsamos arriba a la derecha  y nos aparece:  
(si pulsamos en una categoría ya creada y pulsamos detalle nos aparece también esto)

Pasos a seguir:

\* Descripción: nombre de la categoría o descripción de ella. Ejemplo: Prueba de cálculo.

\* Abreviatura: se pueden poner hasta 10 caracteres, mejor corta porque así nos aparecerá en el menú de Séneca y será más cómodo. Ejemplo: CALC.

\* ¿Se trata de una categoría de actividad diaria?: Podemos poner que *Sí* a todas las categorías porque se refiere a que podemos evaluar en cualquier momento las veces que queramos. Ejemplo: podremos hacer una o varias pruebas de cálculo en el trimestre y Séneca hará la media de todas automáticamente.

Si ponemos que *No*, sólo nos aparecerá el recuadro una vez y tendremos que crear una actividad para cada vez. Ejemplo: esto nos viene bien en el caso de los controles, porque si hacemos 4 controles veremos la nota de cada uno en la pantalla principal del listado de nuestros/as alumnos/as; sin embargo, sólo veremos la nota media de las pruebas de cálculo, para ver las notas individuales de las pruebas de cálculo tendríamos que pulsar en cada alumno/a.

\*Orden de presentación: es simplemente para que las categorías aparezcan ordenadas. Es mejor comenzar poniendo 10, 20, 30, ... como aparecen en Séneca de ejemplo, ya que si creo una nueva categoría nueva y quiero que esté la 3ª, pues le pongo en el orden 21. Ejemplo: le escribiré 11 para que aparezca la 2ª después de la 10.

\*¿La categoría se encuentra vigente?: Siempre *Sí* para poder usarla, se pondría *No* si no queremos que esté activa.

\* Una vez que hayamos creado la categoría pulsamos  y nos aparecerá la pantalla para crear una nueva categoría. Si ya no queremos crear más, pulsamos  y volveremos a la pantalla de parámetros.

EJEMPLOS DE CATEGORÍAS:

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
Items evaluables	ITEM	10	Sí	Sí
Tareas	TAR	20	Sí	Sí
Dictados	DIC	21	Sí	Sí
Expresión escrita	EXP	22	Sí	Sí
Comprensión escrita	COMP	23	Sí	Sí
Prueba de cálculo	CALC	25	Sí	Sí
Prueba problemas	PROB	26	Sí	Sí
Prueba numeración	NUM	27	Sí	Sí
Controles	CTR	30	No	Sí

2.2. Continuamos con la pestaña **Modelo de calificación**. Nos aparecen todos los cursos y asignaturas que impartimos.

Categorías evaluables		
Modelo de calificación		
Actitud		
* Año académico:		
2019-2020		
Modelos		
Curso	Materia	Configurado
de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza	No
de Educ. Prima.	Ciencias Sociales	No
de Educ. Prima.	Educación Artística	No
de Educ. Prima.	Educación Física	No
de Educ. Prima.	Lengua Castellana y Literatura	No
de Educ. Prima.	Matemáticas	No

Pulsamos con el botón izquierdo en cualquiera que queramos configurar y nos aparece pulsamos “configurar” y nos aparece:



Curso académico:  
2019-2020

Curso:  
1º de Educ. Prima.

Materia:  
Lengua Castellana y Literatura

\* Tipo de media:  
Aritmética

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	Items evaluables	ITEM	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Tareas	TAR	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Dictados	DIC	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Expresión escrita	EXP	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Comprensión escrita	COMP	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Prueba de cálculo	CALC	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Prueba problemas	PROB	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Prueba numeración	NUM	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Controles	CTR	No	<input type="text"/>

Pasos a seguir:

- \* Tipo de media: seleccionamos si queremos hacer media aritmética o ponderada. Si elegimos la aritmética hará la media de todas las notas que introduzcamos, pero si elegimos la ponderada, después pondremos el peso de cada una.
- \* Seleccionamos las categorías a evaluar en esta asignatura.
- \* Escribimos el porcentaje de cada categoría sobre la nota final de la asignatura (si hemos elegido ponderada).
- \* Una vez que hayamos seleccionado las categorías y los porcentajes, pulsamos  abajo o arriba a la derecha para grabarlo. Pulsamos y volvemos al menú de parámetros. Para seguir tendremos que volver a pulsar en la pestaña modelo de calificación y pulsar en otra asignatura.

## EJEMPLO DE MODELO DE CALIFICACIÓN

Hemos seleccionado lengua y media ponderada.

**Curso académico:**  
2019-2020

**Curso:** de Educ. Prima. **Materia:** Lengua Castellana y Literatura

\* **Tipo de media:**  
Ponderada

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	Items evaluables	ITEM	Si	<input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Tareas	TAR	Si	<input type="text" value="5"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Dictados	DIC	Si	<input type="text" value="15"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Expresión escrita	EXP	Si	<input type="text" value="15"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Comprensión escrita	COMP	Si	<input type="text" value="15"/>
<input type="checkbox"/>	Prueba de cálculo	CALC	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Prueba problemas	PROB	Si	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Prueba numeración	NUM	Si	<input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Controles	CTR	No	<input type="text" value="50"/>

2.3. Concluimos de definir los parámetros con la última pestaña **Actitud**. Es la más sencilla de configurar y hay que tener en cuenta que no entra en las calificaciones. Sirve para premiar o penalizar alguna conducta o comportamiento y podremos hacer un comentario. Nos aparecerá en la pantalla principal del listado de nuestros/as alumnos/as el número de conductas positivas o negativas junto con las calificaciones.

Categorías evaluables | Modelo de calificación | **Actitud**

\* **Año académico:**  
2019-2020

¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios?  
 Sí  No

Publicación a las familias

\* **Evaluación:**  
1ª Evaluación

**Fecha inicio:** 01/10/2019 **Fecha fin:** 22/12/2019

Curso	Materia	Mostrar a las familias	
		Actitud	Comentarios
1º de Educ. Prima.	Ciencias de la Naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º de Educ. Prima.	Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º de Educ. Prima.	Educación Artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º de Educ. Prima.	Educación Física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º de Educ. Prima.	Lengua Castellana y Literatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1º de Educ. Prima.	Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marcar **Sí** para usar el registro de actitud y comentarios. Si marcamos **No**, no podremos valorar la actitud.

Seleccionar en cada evaluación si queremos que les llegue la información a las familias a través de ipasen.

Seleccionar si queremos que les llegue a las familias la actitud y/o comentarios a través de ipasen. Se selecciona todo en  o por asignatura. Después pulsar . Habrá que repetir la operación para cada evaluación.

### 3. ACTIVIDADES EVALUABLES:

Alumnado → Alumnado → Seguimiento académico → Cuaderno de clase → Actividades evaluables

En este apartado tendremos que definir todas las actividades que vamos a evaluar. De cada categoría podremos evaluar 1 o más actividades. Por ejemplo: de la categoría “Tareas” podemos evaluar 2 actividades, tareas de casa y tareas de clase.

Debemos tener en cuenta que todas las actividades dentro de una misma categoría harán media entre ellas y esta nota media de las actividades tendrán el peso en la nota final que hayamos puesto a la categoría. Por ejemplo: la actividad “tareas de clase” tiene un 7 y la actividad “tareas de casa” tiene un 9. En la categoría “Tareas” tendrá de media un 8, y a su vez ese 8 pesará sobre la nota final un 5% que es lo que le pusimos en esta categoría.

Para comenzar debemos pulsar arriba en la derecha en  para crear actividades.

(importante: el botón de la derecha  “generador de actividades” es similar y nos servirá para copiar las actividades a otros trimestres o cursos, pero por ahora no pulsar)

\* Alumnado de: elegir el curso y la asignatura para las que crear actividades evaluables.

\* Evaluación: elegir 1ª, 2ª o 3ª evaluación.

\* Categoría evaluable: elegir que categoría → controles, tareas, pruebas,... ; la que hemos creado antes.

\* Descripción: Nombre o descripción.

\* Descripción corta: se pueden poner hasta 10 caracteres, mejor corta porque así nos aparecerá en el menú de iséneca y será más cómodo. Ejemplo: CALC.

\* Detalle: es opcional si queremos especificar algo.

#### 3.1. En la pestaña **Configuración de la calificación** hay que seleccionar:

\* ¿Es un check?: nos aparecerá un recuadro por alumno/a para marcar rápido (por ejemplo quien ha hecho la tarea). El check no evalúa, sólo es para tener apuntando quien ha entregado un trabajo, hecho una tarea...

\* O marcar ¿Contiene una calificación?: para poner una nota.

\* Si hemos marcado que “contiene una calificación” hay que completar el Sistema de calificación. Aparecen muchos que se pueden usar en primaria y secundaria. El que usaremos frecuentemente será: “Numérico Abierto (evaluación del aprendizaje)”, valora de 0 a 10 hasta dos decimales. También se usa “Numérico cerrado (cuantitativa)”, 1 a 10 sin decimales.

3.2. La pestaña **Evaluación por competencias** la completaremos si queremos evaluar por indicadores o criterios y competencias. Pero si queremos usar el cuaderno sólo como método de evaluación de tareas y controles, simplemente no trabajaríamos esta pestaña.



Si queremos evaluar indicadores o criterios y competencias, primero seleccionamos el “Instrumento de evaluación” para esta actividad:

- AUTOEVALUACIÓN
- COEVALUACIÓN
- Control de cuadernos y escritos
- EVALUACIÓN ENTRE IGUALES
- Exposición Oral
- OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA
- PORTFOLIO
- PRUEBA ESCRITA
- PRUEBA ORAL
- REISTRO
- RÚBRICA
- Trabajo diario
- TRABAJOS DEL ALUMNADO

Después en “indicadores disponibles” nos aparecerá un listado de indicadores o criterios y tendríamos que seleccionar los indicadores o criterios a los que les copiará la nota que pongamos en esta “actividad evaluable”. (esto lo tiene que configurar previamente el equipo directivo)

3.3. En **Planificación** podemos poner la fecha en la que se evaluará. Si es una actividad diaria, aparece la fecha de inicio de la 2ª evaluación y la de fin, no tendremos que completar esta pestaña. Pero si no es una actividad diaria, tenemos que completarla. Tenemos dos opciones: poner la fecha exacta de la actividad o también poner la fecha de inicio y fin de la 2ª evaluación. Así nos aparecerá en nuestro cuaderno de Séneca y lo evaluaremos cuando queramos sin especificar la fecha.



3.4. **Comunicaciones y avisos** para marcar si la actividad queremos que se le comunique a la familia y si queremos que se publique la nota.



3.5. **Información adicional** Si queremos añadir información o subir algún documento de esta actividad.

3.6. **Alumnado destinatario** Si queremos que esta actividad evaluable sólo sea para una selección de alumnos/as. (podemos no incluir a alumnado con ACS).

## EJEMPLO DE ACTIVIDADES EVALUABLES YA CONFIGURADAS

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar nota
Escuchar-Hablar	No	Escucha efectiva	ESC	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Escuchar-Hablar	No	Expresión oral en clase	EXP OR	08/01/2020	02/04/2020	No	No
Comprensión escrita	Sí	Actividad comprensión escrita	COM ESC	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Lectura	No	Eficacia lectora	LECT	08/01/2020	02/04/2020	No	No
Control Comprensión	No	Control comprensión 2ª EV	C COMP	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Expresión escrita	Sí	Actividad expresión escrita	EX ESC	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Control Expresión	No	Control Expresión 2ª ev	C EXP	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Ortografía	Sí	Dictado	DIC	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Control Ortografía	No	Control Ortografía 2ª ev	C ORT	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Control Vocabulario	No	Control Vocabulario 2ª evaluación	C VOC	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Control Gramática	No	Control gramática 2ª evaluación	C GRAM	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Control Literatura	No	Control literatura 2ª ev	C LIT	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Tareas	Sí	Tarea de clase	T CL	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Tareas	Sí	Tarea de casa check	T CAS ch	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Tareas	Sí	Tarea de casa	T CAS	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Presentación	No	Presentación de trabajos.	PRES	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Participación	No	Participación en clase.	PART	08/01/2020	03/04/2020	No	No
Trabajo	No	Trabajo autónomo	TRAB	08/01/2020	03/04/2020	No	No

### 4. CUADERNO:

Alumnado → Alumnado → Seguimiento académico → Cuaderno de clase → Cuaderno.

Una vez configuradas las actividades evaluables, aquí es donde entraremos siempre que queramos poner una nota.

CUADERNO DE CLASE

**\* Año académico:** 2019-2020 + Información

**\* Alumnado de:** [Seleccionar] ← Elegimos el alumnado y la asignatura.

**\* Fecha de referencia de las actividades y registros diarios:** 03/01/2020 ← Nos aparecerá automáticamente la fecha de hoy, pero podemos poner cualquier fecha anterior si la nota es de otro día.

**\* Evaluación:** [Seleccionar] ← Seleccionamos la evaluación 1ª, 2ª, 3ª, ord.

Todas

Refrescar ← Pulsar si volvemos a poner otra fecha para calificar.

Nos aparecerá debajo:

Para ver el RESUMEN de todas las notas introducidas. ↑

Pulsar cuando hayamos introducido las notas. →

	Foto	Alumno/a	Actitud	Comentario	Escuchar-Hablar		Comprensión escrita (Diaria)	Lectura	Control Comprensión	Expresión escrita (Diaria)	Control Expresión	Ortografía (Diaria)	Control Ortografía
					ESC	EXP OR	COM ESC	LECT	C COMP	EX ESC	C EXP	DIC	C ORT
			😊 😞	📄									
			😊 😞	📄									
			😊 😞	📄									
			😊 😞	📄									

Pulsamos en esta flecha derecha o en la izquierda para movernos por las actividades. →

Estas serían todas las actividades evaluables que hemos configurado para lengua para calificar en el día seleccionado:

Alumno/a	Actitud		Comentario	Escuchar-Hablar		Comprensión escrita (Diaria)	Lectura	Control Comprensión	Expresión escrita (Diaria)	Control Expresión	Ortografía (Diaria)	Control Ortografía	Control Vocabulario	Control Gramática	Control Literatura	Tareas (Diaria)			Presentación	Participación	Trabajo
	😊	😞		ESC	EXP OR	COM ESC	LECT	C COMP	EX ESC	C EXP	DIC	C ORT	C VOC	C GRAM	C LIT	T CL	T CAS ch	T CAS	PRES	PART	TRAB
	😊	😞																			
	😊	😞																			

- Nos aparece la actitud para valorar ese día y comentarios.
- Las actividades en las que aparece “(Diaria)” podemos ponerle nota un día o todos los días que queramos de esta evaluación.
- Las actividades que no aparece (Diaria) sólo podemos ponerle nota una vez en toda la evaluación, aunque podemos modificarla en cualquier momento. Estas actividades aparecen en el día que hemos seleccionado porque en el apartado 3.3 (planificación) las pusimos con fecha de inicio y fin de la 2ª evaluación, no de un día concreto. Si por ejemplo una actividad no diaria hubiéramos puesto en el apartado 3.3 que la fecha de inicio y fin fuera el 10 de febrero, esa actividad sólo nos aparecería el 10 de febrero en este cuadro para poner nota.
- En Tareas (Diarias) hemos puesto una de las actividades evaluables “Tarea de casa” con un check para sólo marcar si la ha hecho porque en el apartado 3.1 (Configuración de la calificación) seleccionamos que fuera un check.
- En Presentación, Participación y Trabajo aparece una flecha con un desplegable para poner la nota del 1 al 10 porque en el apartado 3.1 (Configuración de la calificación) pusimos “Numérico cerrado (cuantitativa)”.

Una vez puestas las notas en varios días, al pulsar en RESUMEN  nos saldría todos los datos que hemos escrito:

Alumno/a	Resumen Faltas					1ª Evaluación	Actitud		*Escuchar-Hablar (5%)	*Comprensión escrita (Diaria) (5%)	*Lectura (5%)	*Control Comprensión (10%)	*Expresión escrita (Diaria) (5%)	*Control Expresión (15%)	*Ortografía (Diaria) (5%)	*Control Ortografía (10%)	*Control Vocabulario (5%)	*Control Gramática (5%)	*Control Literatura (5%)	*Tareas (Diaria) (5%)	*Presentación (5%)	*Participación (5%)	*Trabajo (10%)	Nota evaluación Actual						
	I	J	R	CI	CJ		😊	😞	ESC	EXP OR	COM ESC	LECT	C COMP	EX ESC	C EXP	DIC	C ORT	C VOC	C GRAM	C LIT	T CL	T CAS ch	T CAS	PRES	PART	TRAB	Propuesta	Ajuste	Evaluación	
						8	😊	😞	8	8	8,5	8	8	8,5	8	8,5	8	8	8	8	8,5	2	8,5	9	9	9	8,32		8,32	

Aparece el resumen de faltas, nota de la 1ª evaluación, puntos positivos o negativos de actitud, notas de actividades no diarias, notas de actividades diarias y la nota provisional de la 2ª evaluación ya con los porcentajes ponderados de esas actividades. Hay que tener en cuenta que las notas de actividades diarias son la media de todas las notas de esa actividad. Para ver las notas de cada actividad diaria, los comentarios o los días que hemos puesto la actitud, habría que pulsar en cada alumno/a y nos saldría esos datos:

Dia	Resumen Faltas					Actitud		Comentario	Comprensión escrita (Diaria)	Expresión escrita (Diaria)	Ortografía (Diaria)	Tareas (Diaria)		
	I	J	R	CI	CJ	😊	😞		COM ESC	EX ESC	DIC	T CL	T CAS ch	T CAS
13/01/2020						😊	😞	Ha pegado a una compañera, lo hemos aclarado y le ha pedido perdón.						
09/01/2020						😊	😞	Se ha portado muy bien y ha ayudado a otros compañeros.	9	9	9	9	☑	9
08/01/2020						😊	😞		8	8	8	8	☑	8

El resumen de todos estos registros se pueden mostrar a la familia en la pantalla de un ordenador o sacarlo en pdf en “documentos que se pueden pedir”:

Alumnado → Seguimiento académico → Cuaderno del profesor:

DOCUMENTOS Documentos que se pueden Pedir

Buscar

- EXPANDIR TODO
- Personal del Centro
- Alumnado
  - Gestión de la orientación
  - Admisión
  - Seguimiento académico
    - Cuaderno del profesor
      - Actividades evaluables → Podremos sacar las notas de todas las actividades de cualquier alumno/a o asignatura o de todos los/as alumnos/as o asignaturas. De las actividades diarias siempre la media.
      - Resumen del cuaderno de clase → Obtendremos el resumen de todo el cuaderno: actitud, notas de actividades, número de check,.. De las actividades diarias siempre la media.
      - Actividades diarias → Tendremos el resumen de faltas, comportamiento, comentarios y notas de cada actividad diaria.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

Convocatoria: 2ª Evaluación  
Curso: 1º de Educ. Prima. (1ºB)

Alumno/a	Materia	Categoría	Descripción de la actividad	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Nota
	Lengua	Comprensión escrita	Actividad comprensión escrita	COM ESC	08/01/2020	03/04/2020	8,5
		Control Comprensión	Control comprensión 2ª EV	C COMP	08/01/2020	03/04/2020	8
		Control Expresión	Control Expresión 2ª ev	C EXP	08/01/2020	03/04/2020	8
		Control Gramática	Control gramática 2ª evaluación	C GRAM	08/01/2020	03/04/2020	8
		Control Literatura	Control literatura 2ª ev	C LIT	08/01/2020	03/04/2020	8
		Control Ortografía	Control Ortografía 2ª ev	C ORT	08/01/2020	03/04/2020	8
		Control Vocabulario	Control Vocabulario 2ª evaluación	C VOC	08/01/2020	03/04/2020	8
		Escuchar-Hablar	Escucha efectiva	ESC	08/01/2020	03/04/2020	8

**RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE**

Grupo de alumno: Año académico: 2019/2020 Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a:	I	J	R	CI	CJ	TEV	Propuesta	Ajuste	Evaluación
Materia: Lengua Castellana y Literatura	0	0	0	0	0	8	2	1	8,32

- Escuchar-Hablar 5%
  - ESC EXP OR 8
- Comprensión escrita 5%
  - COM ESC 8,5
- Lectura 5%
  - LECT 8
- Control Comprensión 10%
  - C COMP 8
- Expresión escrita 5%
  - EX ESC 8,5
- Control Expresión 15%
  - C EXP 8
- Ortografía 5%
  - DIC 8,5
- Control Ortografía 10%
  - C ORT 8
- Control Vocabulario 5%
  - C VOC 8
- Control Gramática 5%
  - C GRAM 8
- Control Literatura 5%
  - C LIT 8
- Tareas 5%
  - T CAS 8,5
  - T CAS ch 2
  - T CL 8,5
- Presentación 5%
  - PRE S 8
- Participación 5%
  - PART 8
- Trabajo 10%
  - TRAB 8

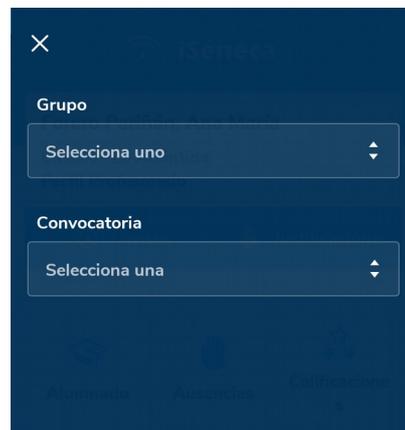
**ACTIVIDADES DIARIAS**

Grupo de alumno: Año académico: 2019/2020 Evaluación: 2ª Evaluación

Alumno/a: Materia: Lengua Castellana y Literatura  
Curso:

Día	Resumen de faltas					Actitud	Comentario	COM ESC	EX ESC	DIC	T CL	T CAS
	I	J	R	CI	CJ							
13/01/2020	0	0	0	0	0	8,5	Ha pegado a una compañera, lo hemos aclarado y le ha pedido perdón.					
09/01/2020	0	0	0	0	0	9	Se ha portado muy bien y ha ayudado a otros compañeros.	9	9	9	9	9
08/01/2020	0	0	0	0	0	8		8	8	8	8	8

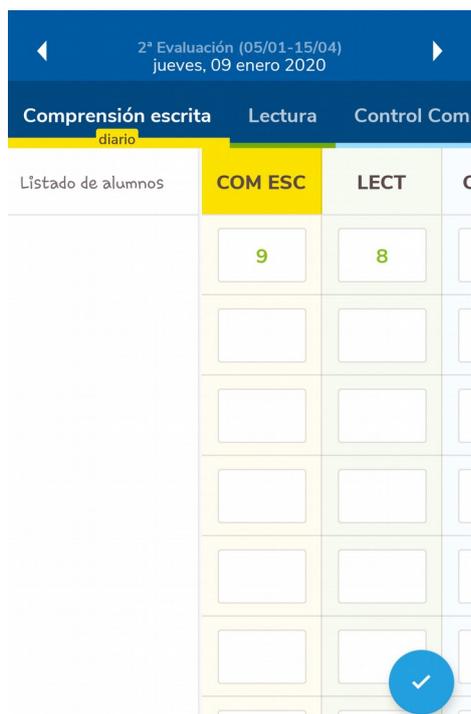
# CÓMO CALIFICAR EN ISÉNECA



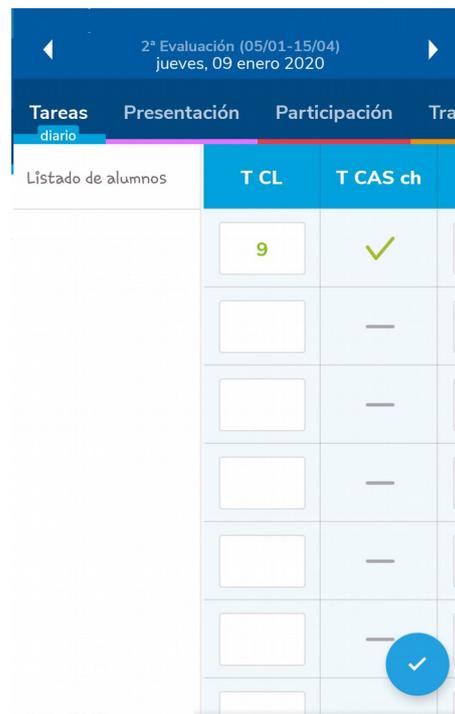
Me aparecerá la fecha de hoy, para buscar otra fecha pulso en los triángulos blancos para un día más o menos o pulso encima de la fecha y me saldrá un calendario.

Deslizar con el dedo a la derecha o izquierda para buscar la actividad a evaluar y pulsarla cuando la encontremos

Deslizar con el dedo abajo o arriba para ver el listado de todo el alumnado y pulsar en la carita para informar de la actitud a evaluar. Si pulsamos en comentario, aparecerá un recuadro para escribirlo.



Pulsamos en el cuadro para escribir la nota.



Pulsamos en el cuadro para el check de tarea de casa.