

CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación
- Aprender a aprender
- TIC
- Iniciativa...
- Artística



¿Qué competencias clave se desarrollan?

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Conocer la Lit. romántica: poesía y novela
- Goethe, como precursor

¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

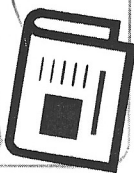
Rúbrica



¿Qué herramientas y estrategias innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

PRODUCTO FINAL

Mural digital sobre el Romanticismo literario. Lit. Universal.



¿Qué queremos conseguir?
¿Qué reto queremos resolver?
¿A qué problema queremos dar solución?

TAREAS

- 1.- Crear página en sites
 - 2.- Buscar información:
 - limitad búsqueda
 - reparar trabajo
 - contrastar información
 - 3.- Hacer mural con esta información con GLOGSTER
- ¿Qué referentes murales en sites?
¿Qué referentes murales en GLOGSTER?
¿Se alinean con el currículo? ¿Cómo se alinean?
¿Se alinean con el currículo? ¿Cómo se alinean?



DIFUSIÓN

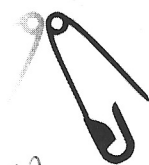
SITES. FUENTES



¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

RECURSOS

Ordenadores
Internet
Libros (opcionales)
sobre literatura



¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos...?
¿Qué otros materiales son necesarios?
¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?

HERRAMIENTAS TIC

Sites o Blogs
- Fuentes
- Speaker para grabar voz
- GLOGSTER.

¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?
¿Qué servicios web vamos a usar?
¿Podemos vincularlas con las tareas?

AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

Trabajo cooperativo.
Grupos de 4 alumnos.



¿Cómo se va a agrupar el alumnado?
¿Cómo vamos a organizar el aula?

