PERFIL DE LA MATERIA : RELIGIÓN CATÓLICA

CURSO: 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN FUNCION DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

**Bloque 1. El sentido religioso del hombre**

CRITERIOS DE EVALUCIÓN

1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.

2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino.

3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.

4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CL**

1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.

CL AA CSC

2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.

CL CSC SIEE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CMCT**

4.2 Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.

CMCT SIEE

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CD**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE EN **AA**

1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.

CL AA CSC

3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, intelectuales, sociales, etc.

AA CSC CEC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE EN **CSC**

1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.

CL AA CSC

2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.

CL CSC SIEE

3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, intelectuales, sociales, etc.

AA CSC CEC

4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.

CSC SIEE CEC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE EN **SIEE**

2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.

CL CSC SIEE

4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación.

CSC SIEE CEC

4.2 Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.

CMCT SIEE

**Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia**

CRITERIOS DE EVALUCIÓN

1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.

2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.

3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.

4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.

5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES: **CL**

1.1 Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.

CL AA CEC

3.1 Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.

CL CEC

4.1 Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.

CL SIEE

5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.

CL AA CSC

5.2 Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.

CL AA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN: **CMCT**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN: **CD**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN: **AA**

1.1 Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.

CL AA CEC

2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.

AA SIEE CEC

5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.

CL AA CSC

5.2 Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.

CL AA

ESTANDARES DE APRENDIZAJE DE EVALUACIÓN EN : **CSC**

5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.

CL AA CSC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN: **SIEE**

2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.

AA SIEE CEC

4.1 Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.

CL SIEE

**BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

CRITERIOS DE EVALUCIÓN

1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.

2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.

3. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.

4. Reconocer las verdades de la fe cristina presentes en el Credo.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN: **CL**

1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano.

CL CEC

1.2 Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.

CL CD AA CEC

2.1 Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.

CL AA CSC CEC

4.1 Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.

CL AA

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CMCT**

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CD**

1.2 Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.

CL CD AA CEC

3.1 Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.

CD SIEE

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE EN **AA**

1.2 Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.

CL CD AA CEC

2.1 Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.

CL AA CSC CEC

4.1 Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.

CL AA

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE EN **CSC**

2.1 Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios.

CL AA CSC CEC

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE EN **SIEE**

3.1 Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.

CD SIEE

**BLOQUE** **4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

CRITERIOS DE EVALUCIÓN

1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.

2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CL**

1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.

CL CMCT CD AA

1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.

CL CMCT CD AA SIEE CEC

2.1 Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.

CL CSC

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CMCT**

1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.

CL CMCT CD AA

1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.

CL CMCT CD AA SIEE CEC

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLE EN **CD**

1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.

CL CMCT CD AA

1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.

CL CMCT CD AA SIEE CEC

2.2 Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.

CD AA SIEE CEC

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **AA**

1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.

CL CMCT CD AA

1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.

CL CMCT CD AA SIEE CEC

2.2 Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.

CD AA SIEE CEC

ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **CSC**

2.1 Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia.

CL CSC

ESTNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EN **SIEE**

1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.

CL CMCT CD AA SIEE CEC

2.2 Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.

CD AA SIEE CEC