

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2019/2020

Curso: 3º de E.S.O.

Título: ¿Qué tiene que ver tu teléfono con la explotación infantil?

Justificación:

Unidad 2 el Sector Secundario. Minería y materias primas.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
CONTENIDOS
ECDH- Bloque 1.5 Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o cuestión de actualidad. ECDH- Bloque 3.2 Condena de las violaciones de los derechos humanos y actuación judicial ordinaria y de los Tribunales Internacionales.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ECDH1.1. Expresar de forma oral y escrita con coherencia y fluidez los contenidos asimilados así como exponer ante los compañeros los trabajos individuales y colectivos llevados a cabo en la materia. ECDH2.1. Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras, respetando las diferencias personales y mostrando autonomía de criterio. ECDH3.1. Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como distinguir situaciones de violación de los mismos y reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas

Geografía e Historia

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas así como las políticas destinadas para su abordaje y solución. Entender la idea de ¿desarrollo sostenible¿ y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.
CONTENIDOS
GeH- Bloque 2.3 Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores. GeH- Bloque 2.9 Los tres sectores. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

GeH2.3. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas así como las políticas destinadas para su abordaje y solución.
 GeH2.12. Entender la idea de ¿desarrollo sostenible¿ y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza.
 GeH2.14. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Valores Éticos

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Describir y valorar la importancia de la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo moral de la persona, mediante el análisis del papel que desempeñan los agentes sociales.

CONTENIDOS

VE- Bloque 2.7 Marginación y exclusión social, fracaso de la convivencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VE2.2. Describir y valorar la importancia de la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo moral de la persona, mediante el análisis del papel que desempeñan los agentes sociales.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales

Tecnología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
 Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

CONTENIDOS

TEC- Bloque 3.4 Repercusiones medioambientales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

TEC1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
 TEC3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencias sociales y cívicas

Geografía e Historia **

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: 1. El cobalto. Descripción y aplicación en los teléfonos móviles. Contaminación.

Tarea: 2. Elaboración de un mapa donde se localicen de las principales minas de cobalto

Tarea: 3. Visionado de documental CNN : explotación infantil en las minas de cobalto.

Tarea: 4. Elaborar un documento que recoja propuestas de mejora ante la situación.

Tarea: 5. Debatir en clase las ideas propuestas por el alumnado.

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos

Geografía e Historia

Valores Éticos

Tecnología

Geografía e Historia **