Coordinador:

Fernández Sánchez Alberto

Asisten:

Aránegas Jaén, Ana María

Ardilla Núñez, María del Carmen

Carrasco Bohórquez, María Inma

Chillas Castro, José

Galván Salas, Josefa Carmen

García Acuña, Isabel

García Carrasco, Ana María

Mateos Naves, Vanesa

Melgar León, Soledad

Mora Salas, María Josefa

Moreno Salas, Pepe

Moscoso Gómez, Priscila

Pazos Escalona, Manuel Santiago

Reposo García, Luis Miguel

Vázquez Sánchez, Desirée

**ACTA Nº 1 GRUPO INNOVA**

**CURSO 2018-2019**

En la villa de Ubrique siendo las dieciséis horas del día veintiuno de octubre de dos mil diecinueve, se reúne el Grupo Innova del C.E.I.P. Fernando Gavilán de Ubrique, al objeto de tratar el siguiente orden del día:

1.- Información sobre formación en centros.

2.- Fechas previstas para la formación externa.

3.- Propuestas sobre el tema de formación de la formación externa.

4.- Propuestas sobre los temas sobre los que tratará la formación en centros basándonos en las propuestas de mejora.

5.- Posibles compromisos que pueden adquirir los participantes en la formación extern.

6. - Ruegos y preguntas.

7.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión.

**PUNTO UNO**: Información sobre formación en centros.

La asesora del CEP Dª Angélica Pan estuvo en el centro para informarnos sobre la formación en centros. Quedamos a la espera de la recepción de documentación para darnos de alta en la plataforma COLABORA y formalizar el grupo de trabajo. En ese momento, una vez formalizado el grupo de trabajo, se hará efectivo el cambio de coordinador. Además, informó también sobre las sesiones futuras del curso semipresencial *Programar y Evaluar con Séneca* donde aprenderemos a realizar las UDIS en séneca, de la solicitud realizada a trilema solicitando formación para programar un proyecto y poder meterlo en Séneca y hemos concretado las expectativas sobre ABN y composición escrita.

**PUNTO DOS:** Fechas previstas sobre la formación externa.

Se informa de que la primera sesión de formación externa se realizara en el mes de diciembre y la segunda en el mes de marzo, coincidiendo con el desarrollo del proyecto sobre los seres vivos.

**PUNTO TRES**: Propuesta sobre el tema de la formación externa.

Una vez repasadas las propuestas de mejora, se concluye que la formación externa sea para la realización de una UBP de forma que la podamos meter en Séneca y concretando, con ejemplos concretos, como evaluar para poder califica los diferentes indicadores incluidos en dicha unidad.

**PUNTO CUATRO**:

En función de las propuestas de mejora analizadas, se concreta que la formación en centro tratará sobre el diseño, concreción, desarrollo y evaluación de UDIs, utilizando como herramienta principal para su diseño y la evaluación de los contenidos el cuaderno de Séneca y sobre la secuenciación de los contenidos (desde infantil a sexto de primaria) de lengua y matemáticas, más concretamente, en relación al método ABN y la composición escrita

**PUNTO CINCO:**  Posibles compromisos.

Entre los posibles compromisos personales concretamos los siguientes:

Obligatorios:

Estos son mis compromisos personales:

3 Entradas en Colabora.

Documentar/visibilizar las acciones realizadas (blog, drive, etc).

Asistencia a las sesiones formativas de formación externa.

Asistencia a las sesiones formativas definidas por el centro.

Opcionales:

Sistematizar estrategias metodológicas, adaptándolas a las características del grupo.

Secuenciar contenidos de matemáticas y sistematizar los procesos y procedimientos ABN.

Poner en práctica estrategias metodológicas para la creación de textos orales y escritos.

Participar en la elaboración de UDIs y meterlas en Séneca.

Utilizar el cuaderno de Séneca.

Poner en práctica la distribución de los grupos de aprendizaje cooperativo en el aula.

Anotar en la sala de profesorado mis actuaciones para coordinarme con los miembros de equipo educativo.

Profundizar en la evaluación, diversificando los instrumentos, métodos y recogida de datos.

Dar al alumnado rúbrica de evaluación antes de realizar la actividad.

Realizar con el alumnado actividades de autoevaluación y coevaluación.

Elaborar organizadores gráficos, rúbricas y otros documentos para el grupo de formación.

**PUNTO SEIS:** Ruegos y preguntas.

No hay ruegos y preguntas.

**PUNTO SIETE:** Lectura y aprobación del acta anterior.

No hay acta anterior.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D. Alberto Fernández Sánchez. Coordinador. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |