Coordinador:

Fernández Sánchez Alberto

 Asisten:

Aránegas Jaén, Ana María

Ardilla Núñez, María del Carmen

Carrasco Bohórquez, María Inma

Chillas Castro, José

Galván Salas, Josefa Carmen

García Acuña, Isabel

García Carrasco, Ana María

Mateos Naves, Vanesa

Melgar León, Soledad

Mora Salas, María Josefa

Moreno Salas, Pepe

Moscoso Gómez, Priscila

Pazos Escalona, Manuel Santiago

Reposo García, Luis Miguel

Vázquez Sánchez, Desirée

**ACTA Nº 2 GRUPO INNOVA**

 **CURSO 2019-2020**

En la villa de Ubrique siendo las dieciséis horas del día veinte de enero de dos mil diecinueve, se reúne el Grupo Innova del C.E.I.P. Fernando Gavilán de Ubrique, al objeto de tratar el siguiente orden del día:

1.- Información sobre la formación del el método ABN

2.- Sistematizar y secuenciar a lo largo de infantil y primaria los contenidos ABN.

3. - Ruegos y preguntas.

4.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión.

**PUNTO UNO**: Información sobre la formación del método ABN.

El Director del centro informa que los próximos días 12, 19 y 25 de febrero se realizará una formación ABN cortesía de la editorial que de los libros de texto que utilizamos en el centro.

**PUNTO DOS:** Sistematizar y secuenciar a lo largo de infantil y primaria los contenidos ABN.

Se reparte unos documentos en los que vienen secuenciados los contenidos de matemáticas desde tres años de EI hasta sexto de P.

Se acuerda que ese material será estudiado en ciclos para que hagan una propuesta sobre qué contenidos han de saber los alumnos cuando lleguen a ese ciclo.

Acuerdos alcanzados (estarán disponibles mucho más concretos en un documento de centro):

***Infantil***: Decenas, familia del 10, amigos del 10, contar hacia delante y atrás con ayuda de la resta numérica, sumas con la cadena rompible...

***Primer ciclo***:

*Primero*: números hasta el 100, fase 1 de la suma y la resta, algoritmos de suma y resta por detracción, problemas de cambio 1, cambio 2 y combinación 1.

*Segundo*: números hasta el 1000, completar fases de la suma, tablas de multiplicar, algoritmos de la suma, resta por detracción, escalera ascendente, escalera descendente, resta por comparación, algoritmo de la igualación, doble y mitad, redondeo…

*Tercero*: números hasta el 100.000, tablas de multiplicar, fases 9-12 de la suma y la resta, problemas de CA3, CA4, CA5, CA6, CO2, CM1, CM2, CM3, CM4, CM5, CM6, IG1, IG2, RAZÓN 1, 2 Y 3, PARTICIÓN Y CUOTICIÓN. Algoritmos: repaso de todos. Hacer hincapié en la escalera ascendente, división con números menores de la centena, medidas, tiempo (los cuartos)…

*Cuarto*: números hasta el 1000000 y decimales hasta la centésima, todos los algoritmos anteriores haciendo hincapié en la división, repasar fases de la suma y la resta, multiplicaciones, multiplicar naturales por decimales (cálculo mental),problemas de CA3, CA4, CA5, CA6, CO2, CM1, CM2, CM3, CM4, CM5, CM6, IG1, IG2, RAZÓN 1, 2 Y 3, PARTICIÓN Y CUOTICIÓN, medidas (masa, capacidad y longitud), tiempo (todas las horas)…

*Tercer ciclo*: contenidos restantes para la primaria y repaso de todo lo anterior.

**PUNTO TRES:** Ruegos y preguntas.

No hay ruegos y preguntas.

**PUNTO CUATRO:** Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D. Alberto Fernández Sánchez. Coordinador. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |