**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA EDUCACIÓN INFANTIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| REF | I5 AÑOS CCLCR | COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | |
| CCL | CMT | CD | CSC | CEC | CAA | SIEP |
| LCYR1 | Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR2 | Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización en la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR3 | Capacidad para escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones y todo aquello que le permita participar en la vida social en diferentes contextos. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR4 | Respeto a los demás, a diferentes puntos de vista y argumentos, la atención a lo que dicen y el uso de las convenciones sociales en conversaciones así como la aceptación de las diferencias. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR5 | Interés que muestran por los textos escritos presentes en el aula y el entorno, iniciándose en su uso, en la compresión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR6 | Participación en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula y otros contextos sociales. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR7 | Interés mostrado por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas propios de los lenguajes musical, audiovisual, plástico y corporal. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR8 | Mostrar una actitud positiva hacia las producciones artísticas en los distintos medios, junto con el interés por compartir las experiencias particulares. |  |  |  |  |  |  |  |
| LCYR9 | Mostrar interés por participar en diversas situaciones de comunicación oral en lengua extranjera.(Si hay proyecto bilingüe) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| REF | EDUCACIÓN INFANTIL | COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | |
| CCL | CMT | CD | CSC | CEC | CAA | SIEP |
| CMAP1 | Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo y ubicarlas espacialmente, en su propio cuerpo y en el de los demás. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP2 | Manifestar un progresivo control de su cuerpo, global y sectorialmente, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal, manifestando confianza en sus posibilidades y respeto a los demás. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP3 | Desarrollar una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP4 | Reconocer y comunicar necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos y otras situaciones de la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP5 | Manifestar un control progresivo de las posibilidades sensitivas y expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP6 | Avanzar en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP7 | Participar en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado y un entorno limpio y estéticamente agradable, generador de bienestar. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP8 | Mostrar actitudes de ayuda y colaboración, evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio, especialmente entre niños y niñas. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP9 | Manifestar respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP10 | Coordinar y controlar las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP11 | Participar de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen y disfrutando con ellos. |  |  |  |  |  |  |  |
| CMAP12 | Mostrar un adecuado desarrollo de los elementos motrices que se manifiestan en desplazamientos, marcha, carrera o saltos. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| REF | I 5 AÑOS CCENTORNO | COMPETENCIAS CLAVE | | | | | | |
| CCL | CMT | CD | CSC | CEC | CAA | SIEP |
| CENT1 | Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento del entorno, y, progresivamente: identificar, discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles; discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica. |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT2 | Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y progresivamente: nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, y participar en actividades para conservarla |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT3 | Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrecen. |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT4 | Comprender los elementos y manifestaciones culturales de su entorno y valorar su importancia. |  |  |  |  |  |  |  |
| CENT5 | Respetar la diversidad cultural, a través de la adecuación de la conducta a los valores y normas de convivencia, y del análisis de situaciones conflictivas y la resolución pacífica de ellas. |  |  |  |  |  |  |  |