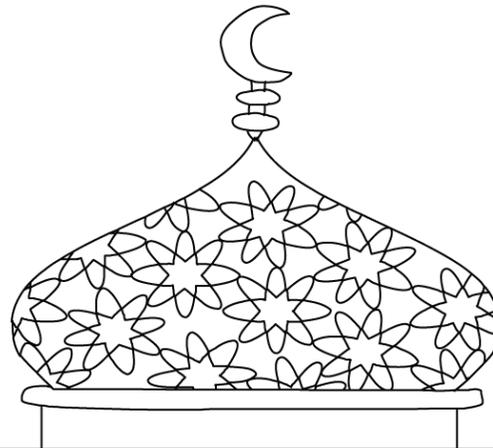


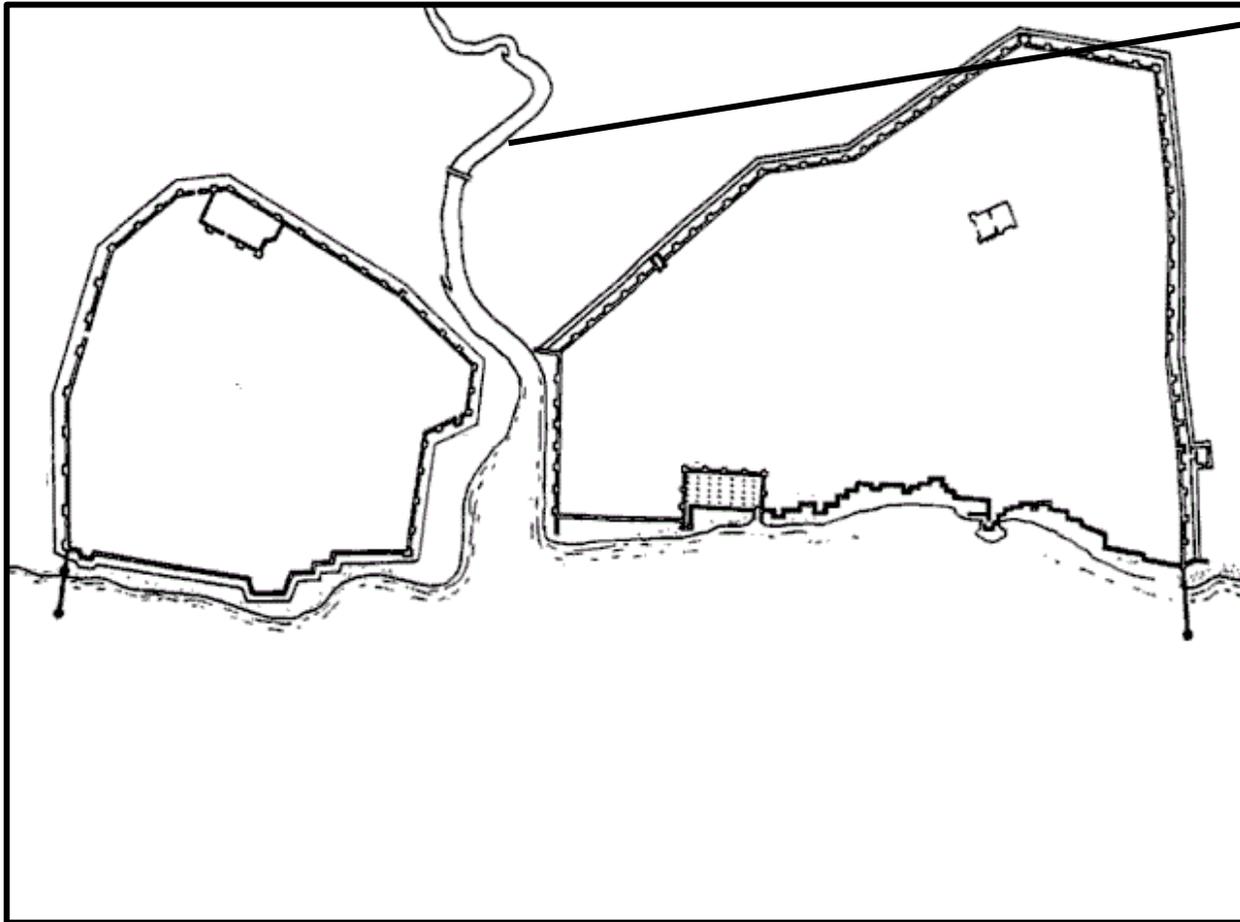
---

La Isla Verde  
Al-Yacira Al-Jadra



NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

DURANTE LA EDAD MEDIA, NUESTRA CIUDAD FUE OCUPADA POR LOS MUSULMANES.  
LA LLAMARON AL-YAZIRA AL-JADRA QUE SIGNIFICA “LA ISLA VERDE”



DE LA \_\_\_\_\_



DIBUJA LA ISLA, PON NOMBRE AL RIO DESCIFRANDO EL MENSAJE Y COLOREA.

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

TODOS LOS MUSULMANES TENÍAN EN COMÚN SU RELIGIÓN: EL ISLAM.  
SU DIOS ES ALÁ Y SUS ENSEÑANZAS ESTÁN RECOGIDAS EN UN LIBRO SAGRADO.

BANDERA

CORÁN

MEZQUITA

REZO

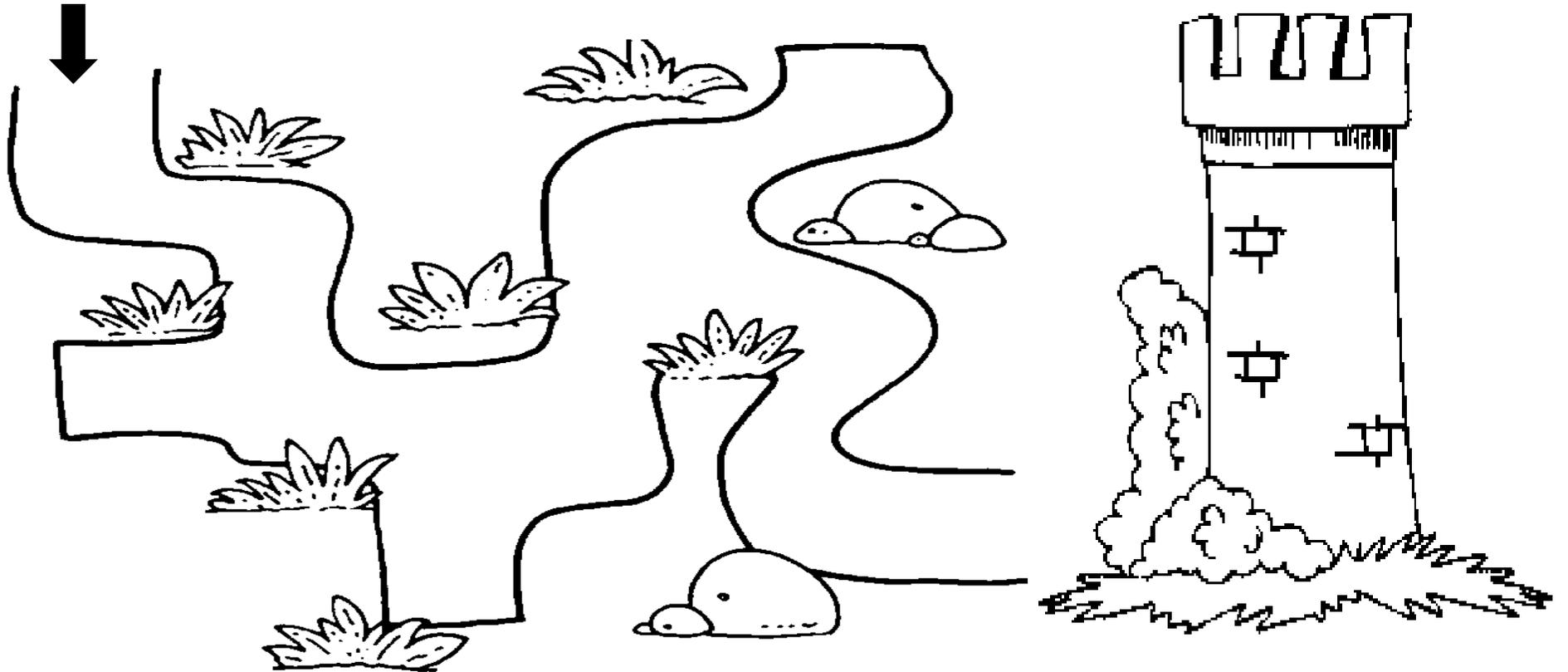


COPIA EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO FIJÁNDOSE EN LA LETRA POR LA QUE COMIENZA Y COLOREA.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

NUESTRA CIUDAD ESTABA FUERTEMENTE AMURALLADA PARA PROTEGERSE DE ATAQUES CRISTIANOS Y TENÍA TORRES DE VIGILANCIA PARA CUIDAR QUE NO ATACASEN POR TIERRA NI POR MAR.



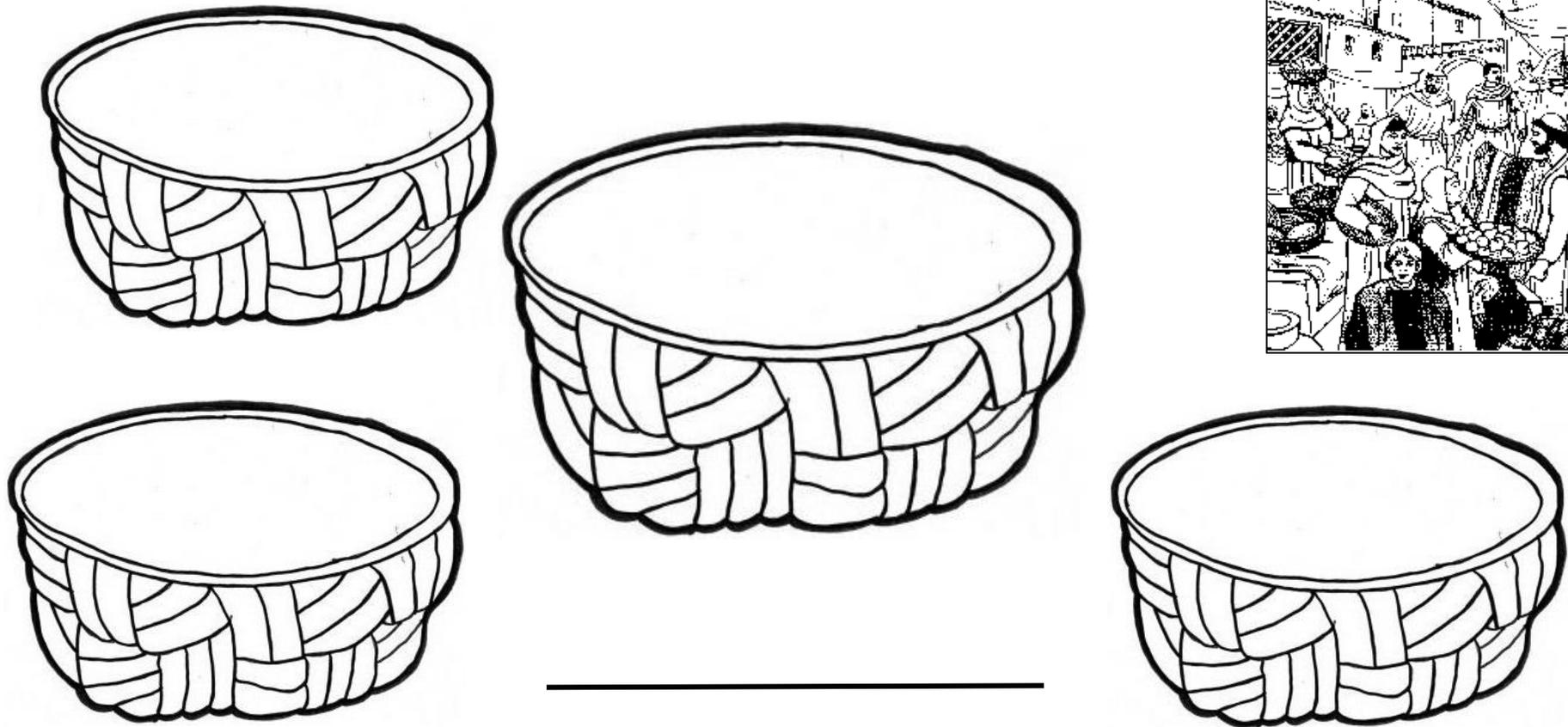
TORRE DE \_\_\_\_\_

ESCRIBE EL NOMBRE DE UNA DE ESAS TORRES QUE EN LA ACTUALIDAD DA NOMBRE A UN EDIFICIO DE LA CIUDAD. DIBUJA CON LÁPIZ EL CAMINO QUE HABIAN DE SEGUIR PARA LLEGAR A ELLA Y MARCALO CON GOMETS SIGUIENDO UNA SERIE DE DOS COLORES.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

EL **ZOCO** O MERCADO ESTABA SITUADO EN EL CENTRO DE LA CIUDAD Y EN ÉL SE COMPRABA O VENDÍA TODO TIPO DE PRODUCTOS: FRUTAS, VERDURAS, ROPAS, JOYAS, UTENSILIOS, CERÁMICAS, ALFOMBRAS, ... Y TODO ENVUELTO EN UN OLOR DE **ESPECIAS**: AROMAS VEGETALES QUE SE USAN PARA DAR SABOR A LOS ALIMENTOS.



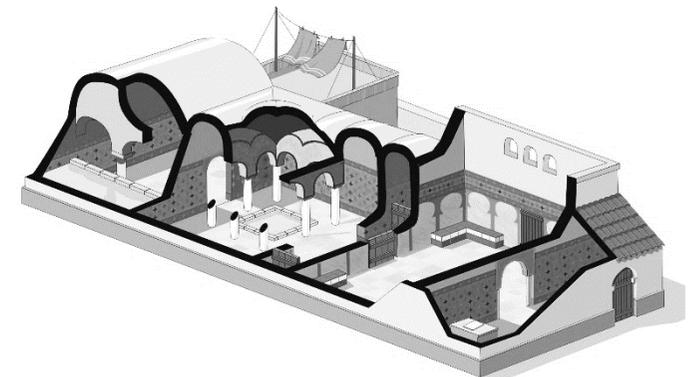
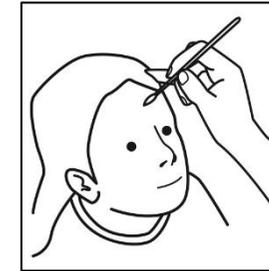
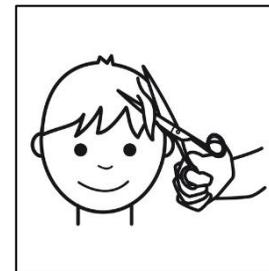
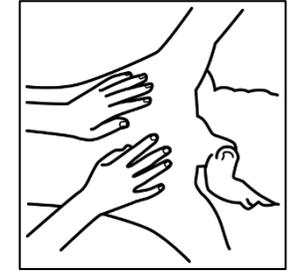
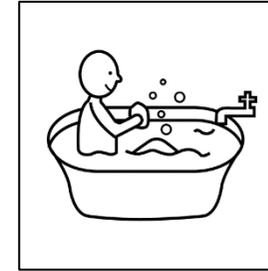
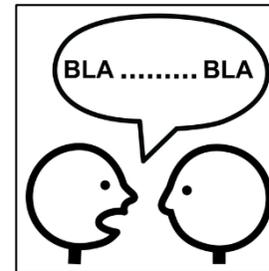
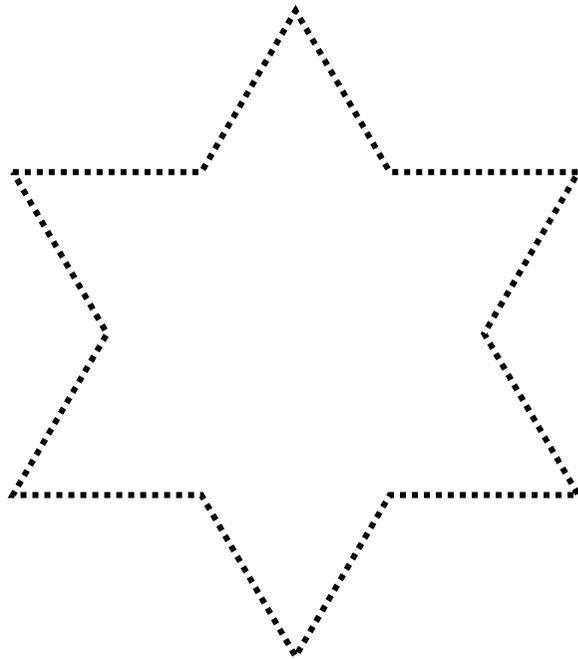
APRENDE EL NOMBRE DE ALGUNAS DE ESAS ESPECIAS, DIBUJA, COLOREA Y PEGA UNA.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

LOS MUSULMANES DABAN MUCHA IMPORTANCIA A LA LIMPIEZA CORPORAL, POR ESO EN LA CIUDAD HABÍA **BAÑOS PÚBLICOS** (HAMMAM) QUE UTILIZABAN TANTO HOMBRES COMO MUJERES AUNQUE EN DISTINTOS HORARIOS O DÍAS.

CASI TODA LA LUZ QUE UTILIZABAN ERA NATURAL Y ENTRABA A TRAVÉS DE AGUJEROS QUE HABÍA EN EL TECHO CON FORMA DE ESTRELLA.

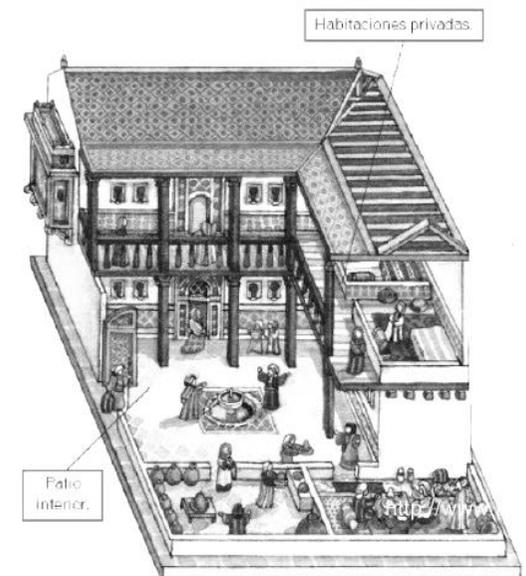
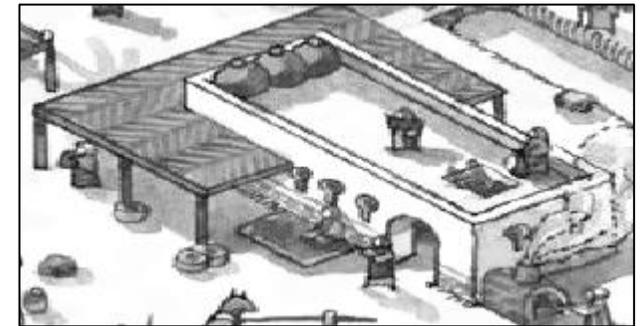
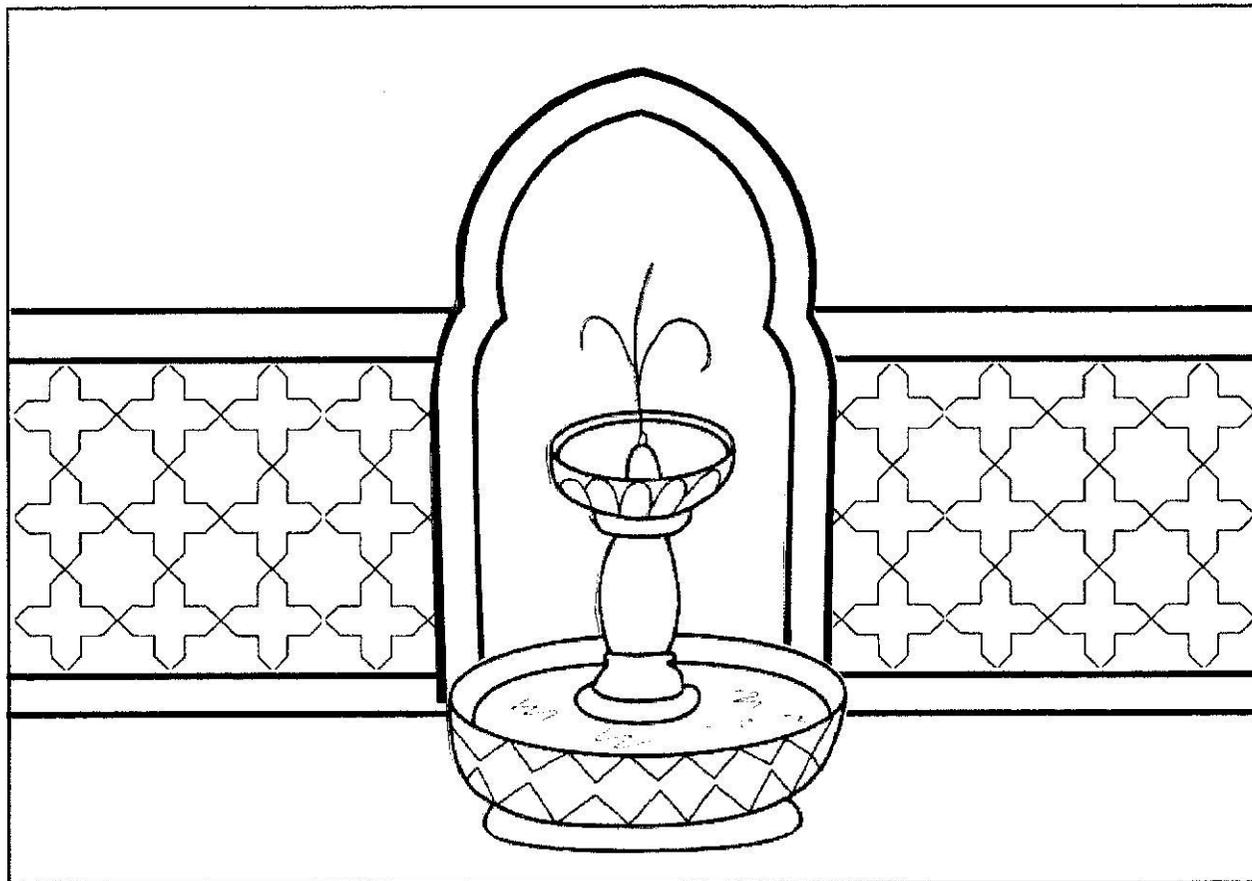


PICA LA ESTRELLA Y COLOCA PAPEL CELOFÁN DE COLOR AZUL.  
NOMBRA TODO LO QUE SE PODÍA HACER DENTRO DE LOS BAÑOS..

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

LAS **CASAS** DE LA GENTE MODESTA ERA PEQUEÑA, DE UNA SOLA PLANTA, CON POCAS HABITACIONES Y POCO MOBILIARIO Y UNA TERRAZA EN EL TEJADO.  
LAS DE LA GENTE ACOMODADA TENÍA DOS PLANTAS Y ERAN CÓMODAS Y MUY BELLAS CON TAPICES Y UN PATIO INTERIOR COLORIDO, CON UNA FUENTE Y MUCHAS PLANTAS.

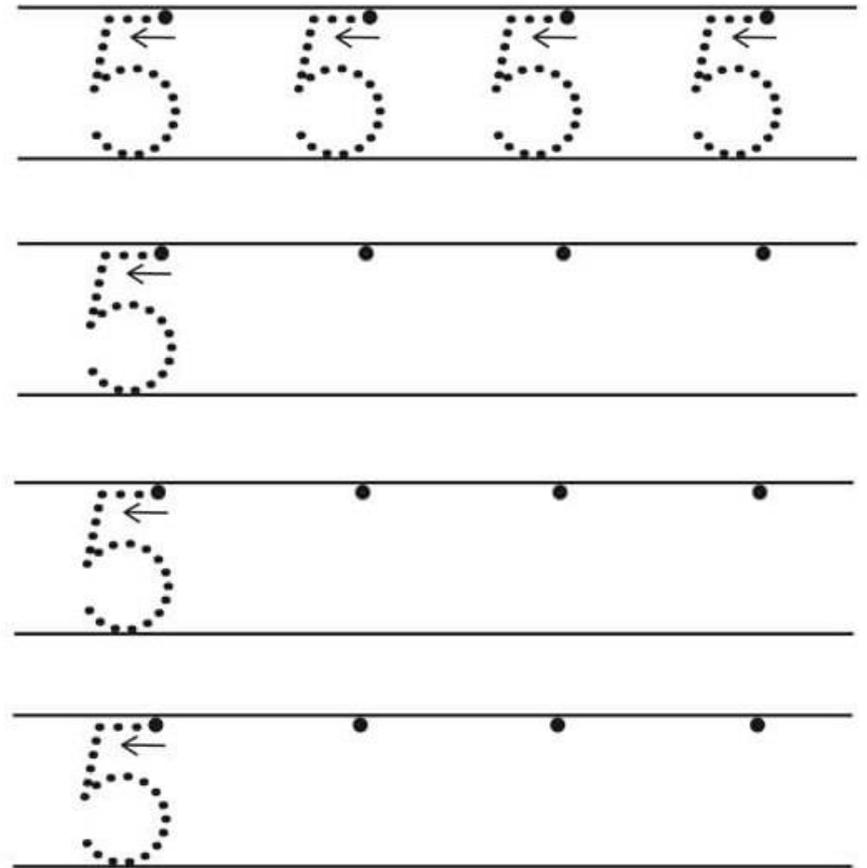
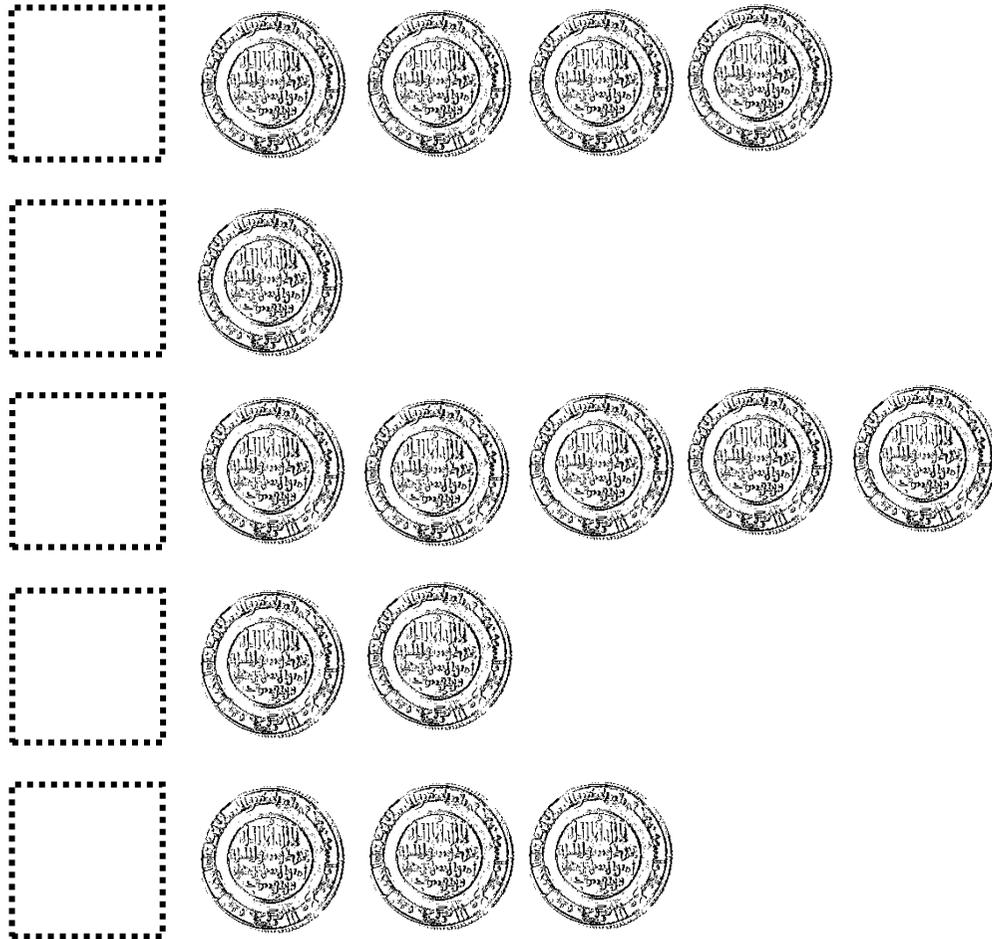


AYUDA A ADORNAR ESTE PATIO DÁNDOLE COLOR Y DIBUJANDO MUCHAS PLANTAS.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

LOS MUSULMANES UTILIZABAN COMO MONEDA EL DINAR. DEL QUE SE SABE TAMBIÉN LLEGÓ A ACUÑARSE EN NUESTRA CIUDAD, YA QUE SE HAN ENCONTRADO ALGUNAS PIEZAS QUE ASÍ LO DEMUESTRAN.

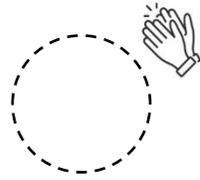


CUENTA CUÁNTAS HAY Y COLOCA SU NÚMERO. TRAZA EL NÚMERO 5.

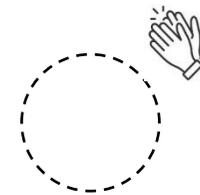
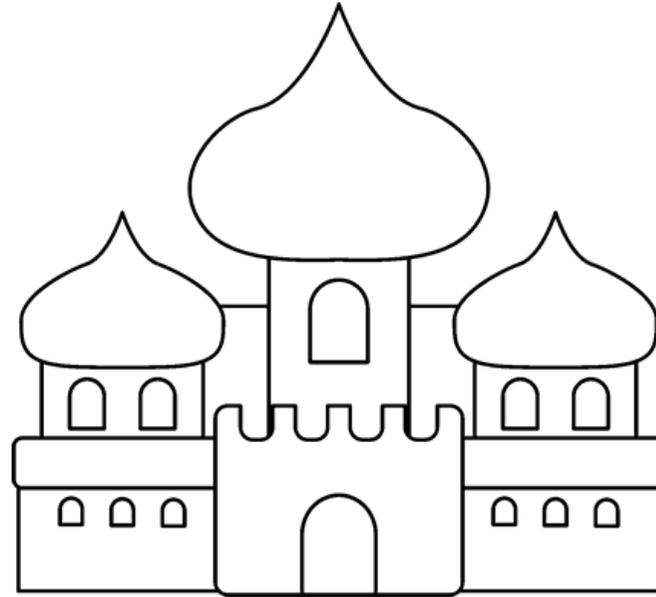
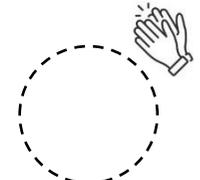
NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ENTRE LOS MUSULMANES EL PODER MÁXIMO LO TENÍA EL **CALIFA**, QUIEN GOBERNABA AYUDADO POR SU **VISIR**. ¿ESTOS PERSONAJES TE RECUERDAN A ALGÚN CUENTO QUE CONOZCAS?

--	--	--



--	--



--	--	--	--



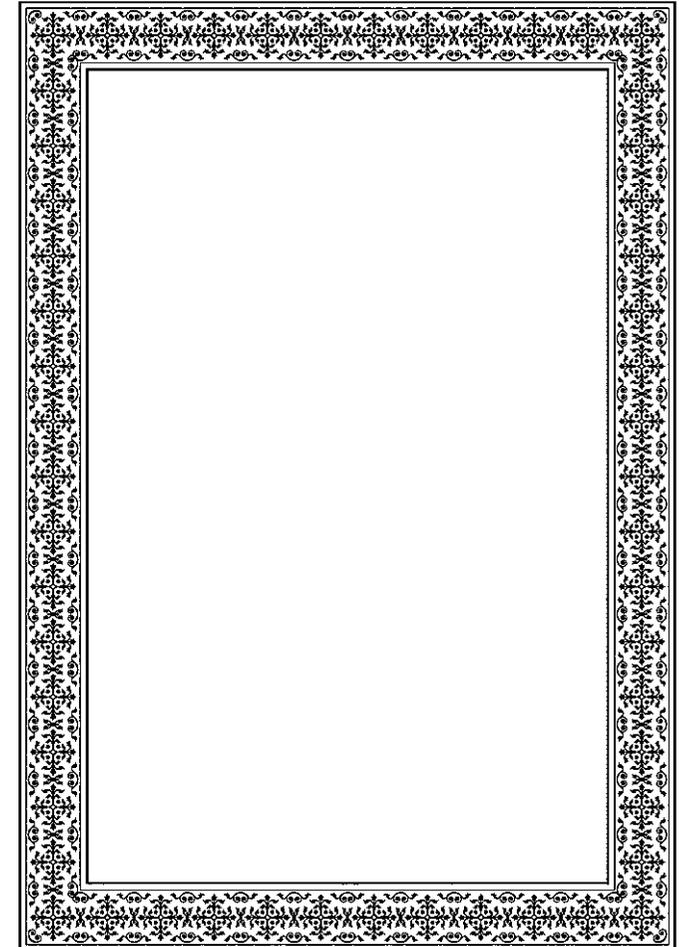
APRENDE CÓMO SE LLAMABA EL CASTILLO ÁRABE EN EL QUE VIVÍAN, COPIA LOS NOMBRES DE LA PIZARRA, CUENTA CUÁNTAS PALMADAS TIENE CADA PALABRA Y COLOCA SU NÚMERO EN EL CÍRCULO.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

¡LOS MUSULMANES VESTÍAN TÚNICAS LARGAS Y PANTALONES DEBAJO. LOS HOMBRES LLEVABAN TURBANTE Y  
¡LAS MUJERES UN VELO CON EL QUE CUBRÍAN LA CABEZA Y QUE SERVÍA TAMBIÉN PARA LA CARA.

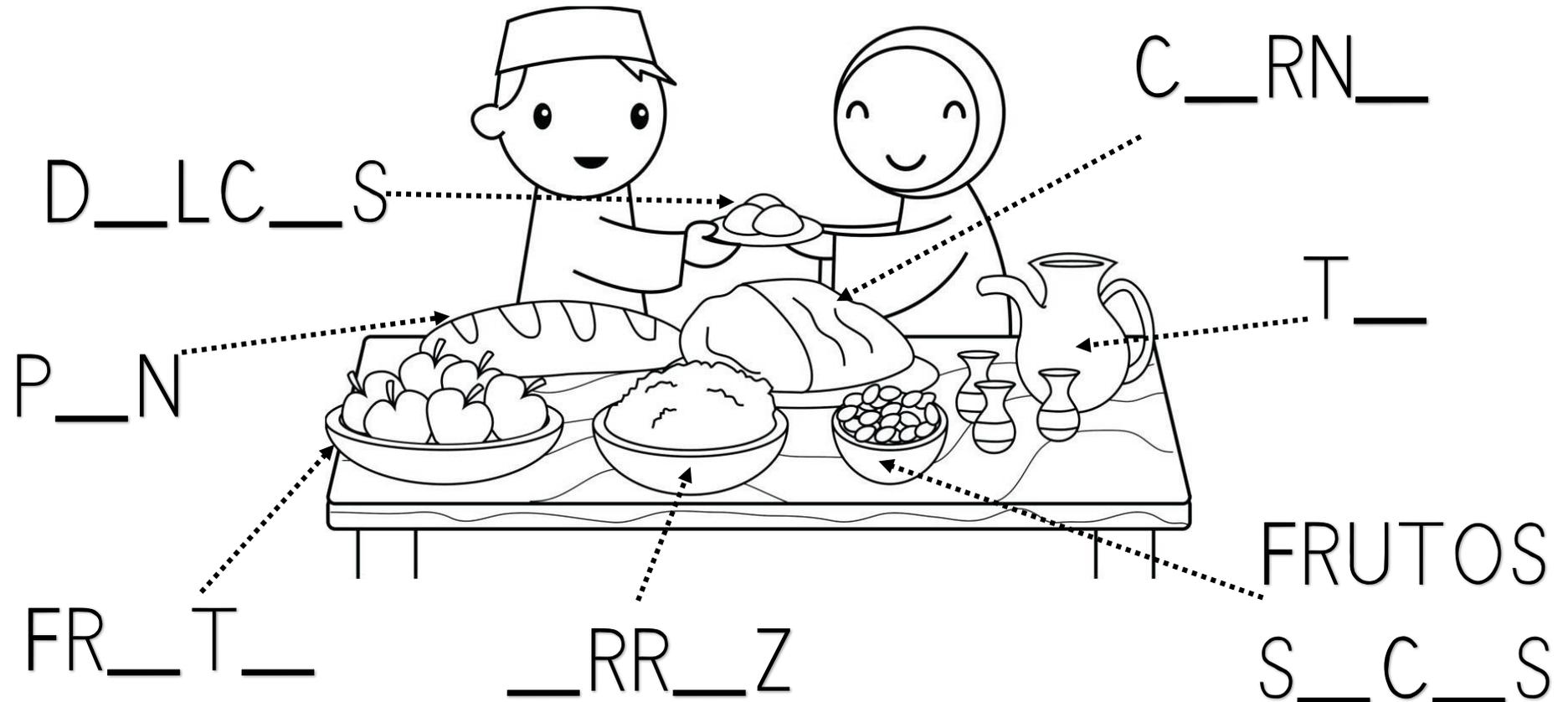
- 1- ROSA
- 2- ROJO
- 3- AZUL
- 4- NARANJA
- 5- VERDE



COLOREA LAS CARAS Y MANOS COLOR CARNE Y EL RESTO SEGÚN EL CÓDIGO DE COLOR.  
DIBÚJATE TÚ MISMO VESTIDO IGUAL.

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

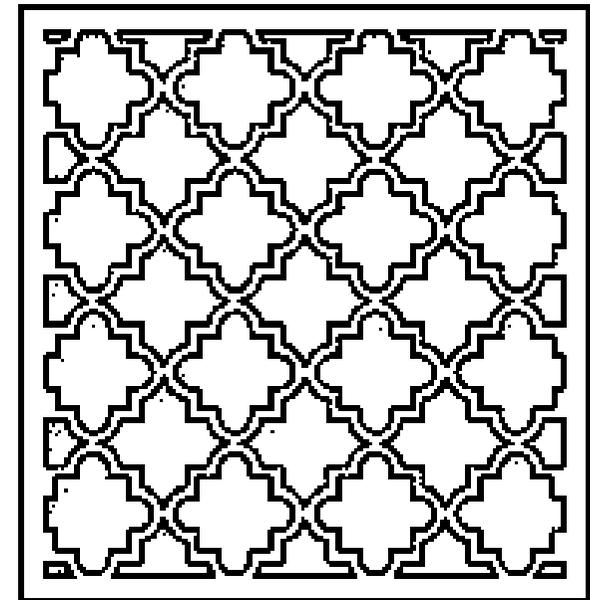
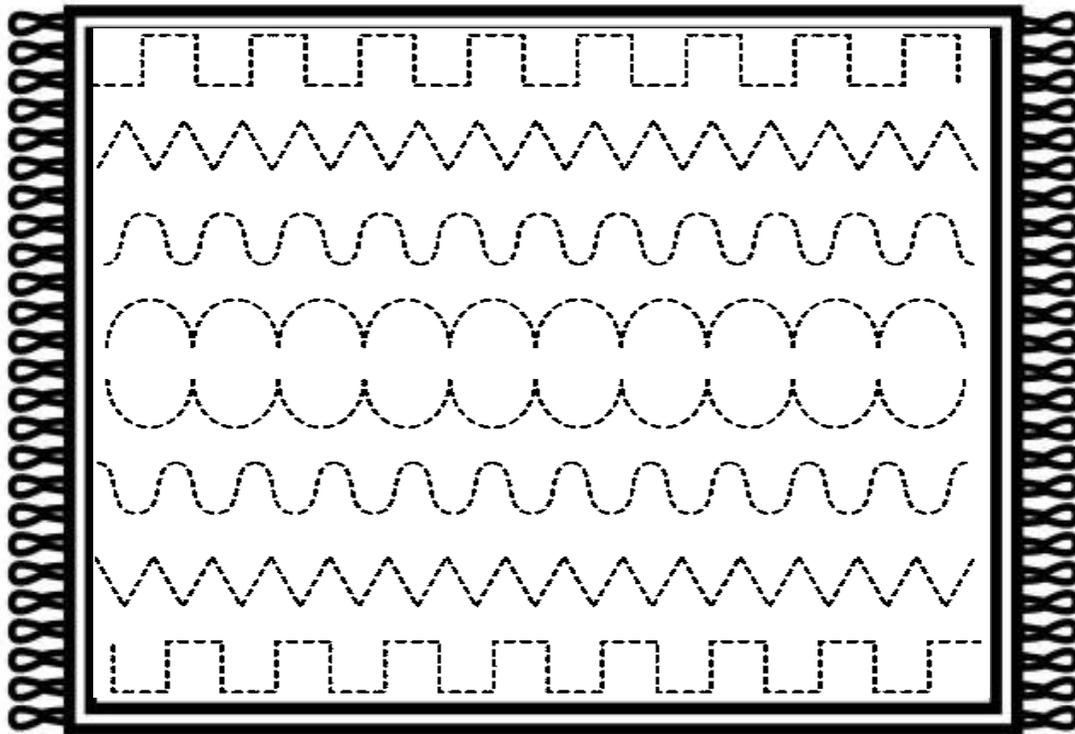
DE LOS MUSULMANES HEREDAMOS LA COSTUMBRE DE TOMAR TRES PLATOS EN LA **COMIDA**. SU DIETA ERA VARIADA Y MUY COMPLETA. ALGUNOS PRODUCTOS COMO SUS DULCES HAN PERDURADO HASTA NUESTROS DÍAS Y SON TÍPICOS DE NUESTRAS FIESTAS.



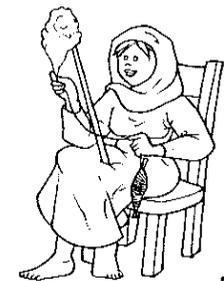
NOMBRA TODOS LOS ALIMENTOS QUE HAY EN LA MESA Y COMPLETA AÑADIENDO LAS VOCALES.

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

LOS **ARTESANOS** FABRICABAN PRODUCTOS QUE SERVIAN PARA VENDER EN LOS ZOCOS Y TAMBIÉN PARA COMERCIALIZAR CON OTRAS CIUDADES Y PAÍSES.



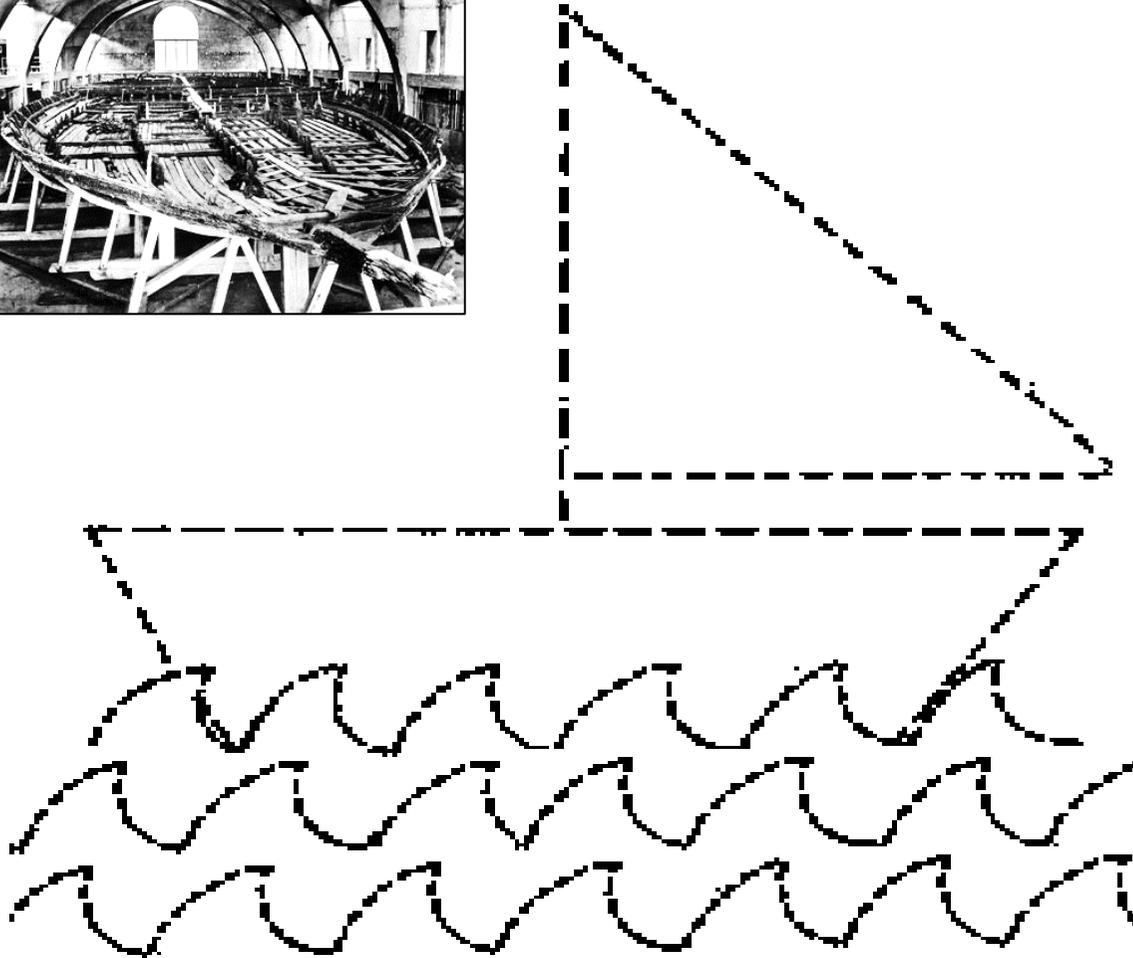
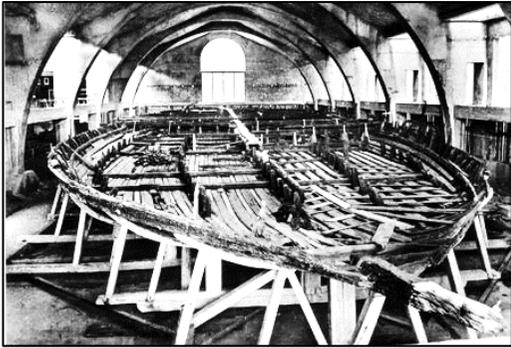
DÍ DE QUÉ PRODUCTOS SE TRATAN Y TERMINA DE DECORARLOS.



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

NADA MÁS LLEGAR A NUESTRA CIUDAD, LOS MUSULMANES EDIFICARON **ASTILLEROS** PARA CONSTRUIR BARCOS QUE UTILIZABAN EN EL COMERCIO Y EN SU LUCHA CONTRA LOS PUEBLOS CRISTIANOS.



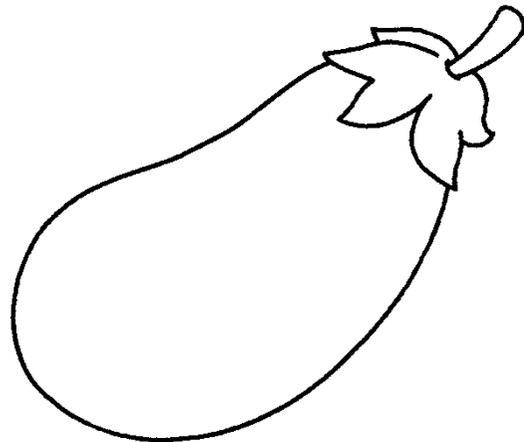
DIBUJA DE DÓNDE OBTENÍAN LA MADERA Y TERMINA EL DIBUJO RESIGUIENDO POR LOS PUNTOS.

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

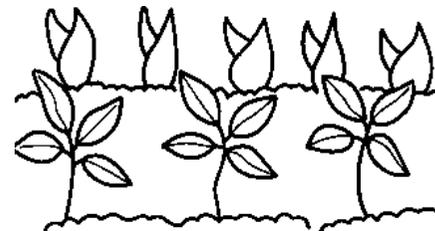
LOS **CAMPESINOS** CULTIVABAN LA TIERRA Y CUANDO LLEGARON A NUESTRA CIUDAD, TRAJERON ALIMENTOS QUE NO CONOCIÁMOS HASTA ENTONCES.



\_\_\_\_\_



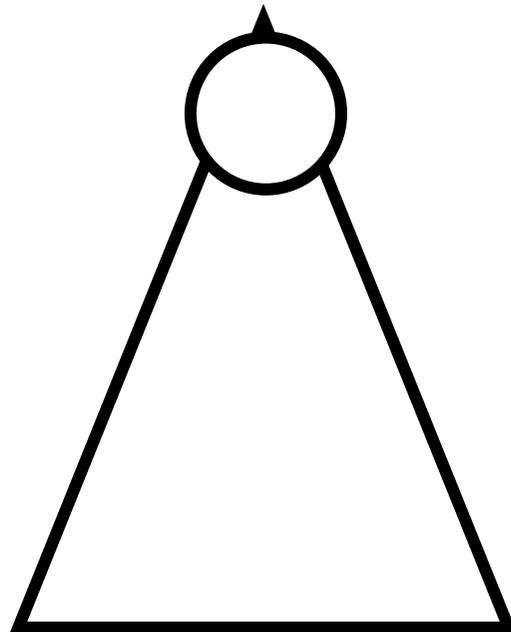
\_\_\_\_\_



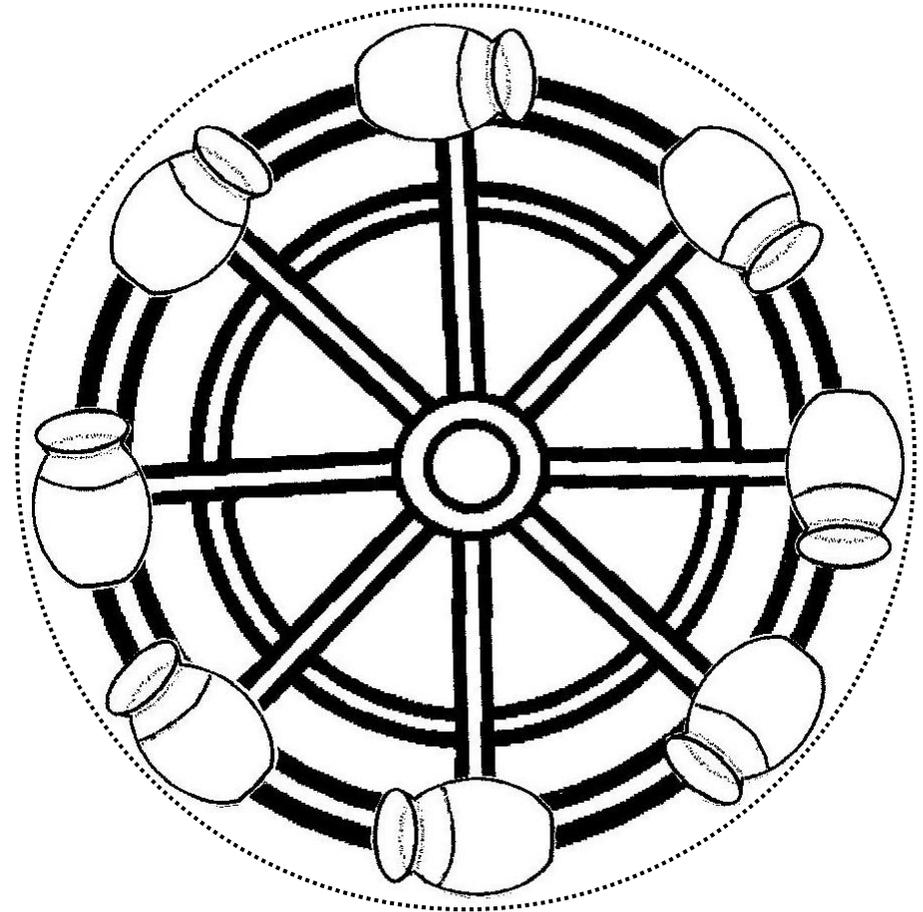
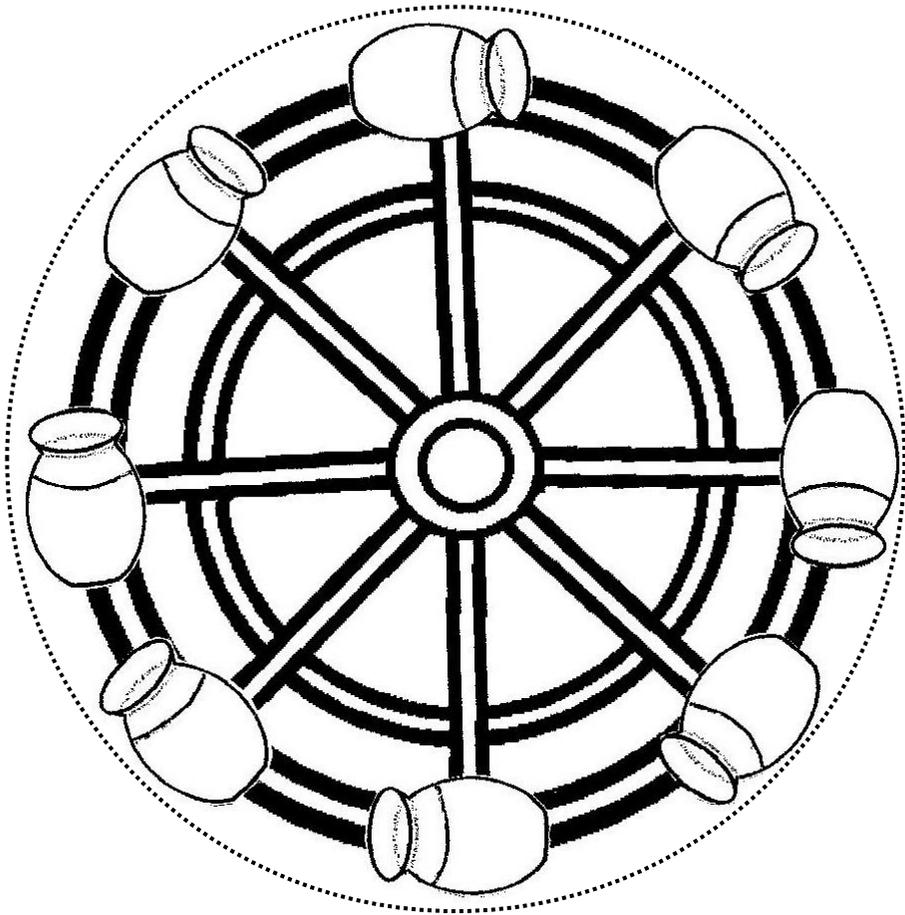
COPIA SUS NOMBRES DE LA PIZARRA, APRÉNDELOS Y COLOREA

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

PARA SACAR EL AGUA DE LOS POZOS Y UTILIZARLA EN LOS BAÑOS O EN LOS CAMPOS, INVENTARON LA **NORIA**, DE LA QUE HAY UNA REPRODUCCIÓN EN EL PARQUE MARÍA CRISTINA.



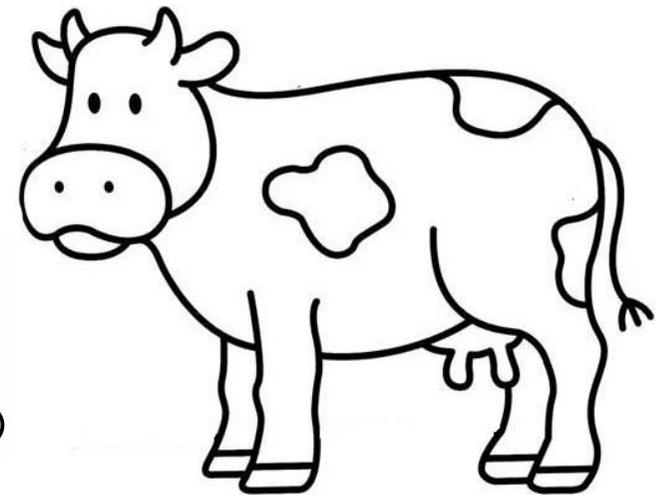
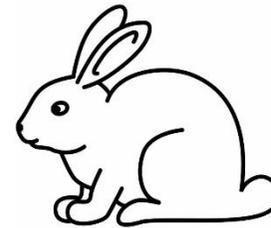
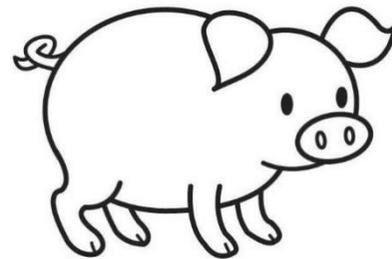
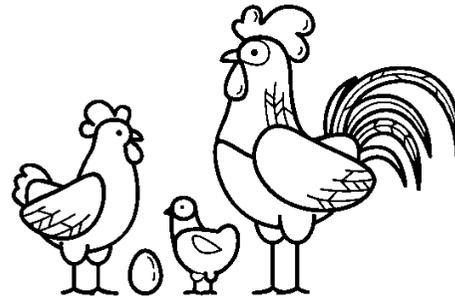
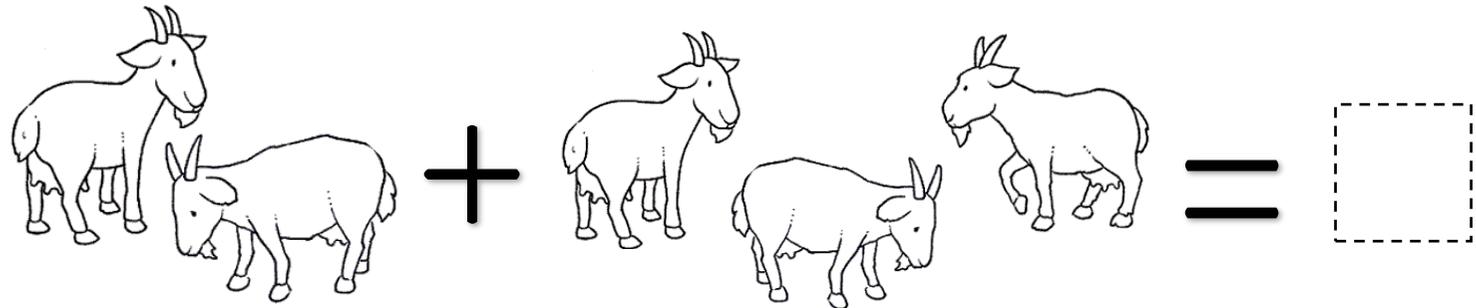
CONSTRUYE TU PROPIA "NORIA" Y APRENDE SU FUNCIONAMIENTO



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

LOS PASTORES TENÍAN ANIMALES DE LOS QUE CUIDABAN: VACAS Y SOBRE TODO CABRAS.



NOMBRA LOS QUE LES SERVÍAN DE ALIMENTO Y TACHA EL QUE TENÍAN PROHIBIDO POR SU RELIGIÓN.  
RESUELVE LA OPERACIÓN AVERIGUANDO CUANTAS CABRAS HAY EN TOTAL.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

LOS MUSULMANES TENÍAN SU PROPIO **ALFABETO** DE 28 LETRAS Y AL IGUAL QUE EL NUESTRO, CADA LETRA SE CORRESPONDE CON UN SONIDO AUNQUE ELLOS ESCRIBEN DE DERECHA A IZQUIERDA.  
 PARA TRAZARLAS UTILIZABAN UN CÁLAMO (CAÑA) TERMINADO EN PUNTA Y MOJADO EN TINTA

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
P	Q	R	S	T	U	V	W
X	Y	Z					

### ALFABETO ÁRABE

Khá	Há	Jím	Thá	Tá	Bá	Alif
خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
Sód	Shín	Sín	Zain	Rá	Thál	Dái
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
Kof	Fá	Ghain	Áin	Thó	Tó	Dód
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
Yá	Uáu	Há	Nún	Mím	Lám	Káf
ي	و	ه	ن	م	ل	ك

الحب

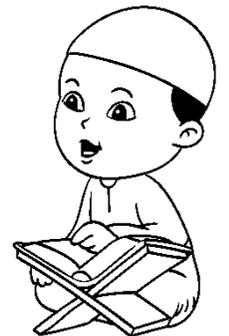
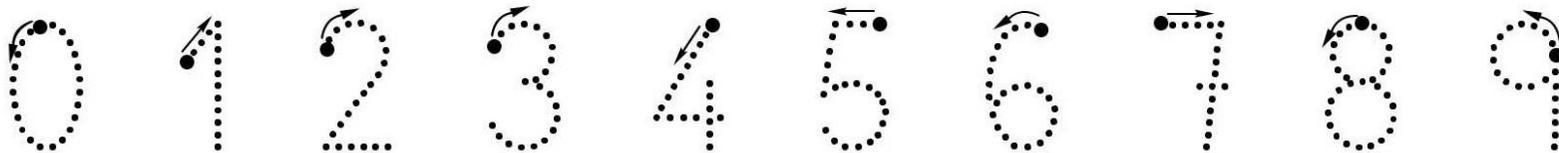
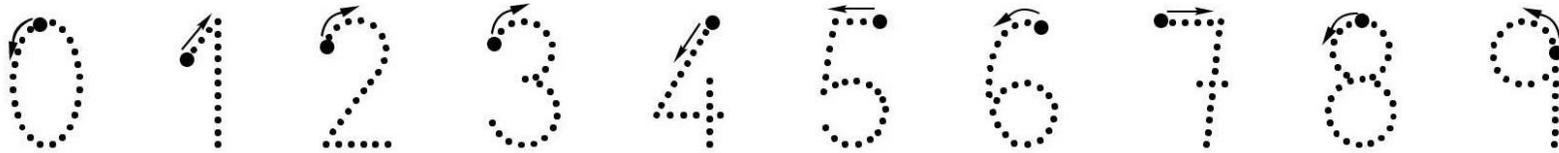
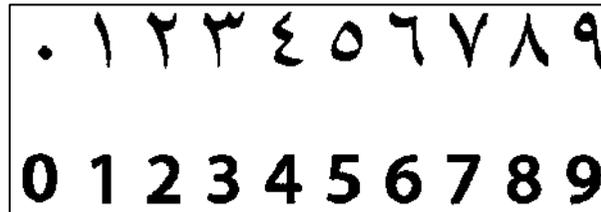


PON EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA ÁRABE Y COPIA LAS LETRAS DE NUESTRO PROPIO ALFABETO.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

AUNQUE SE INVENTARON EN LA INDIA, LOS MUSULMANES INTRODUCIERON EN NUESTRO TERRITORIO LOS NÚMEROS TAL Y COMO LOS CONOCEMOS HOY, EN LOS QUE SU VALOR DEPENDE DE LA POSICIÓN QUE OCUPE (UNIDAD, DECENA, CENTENA,...) Y DONDE SE INCLUYE EL "0".



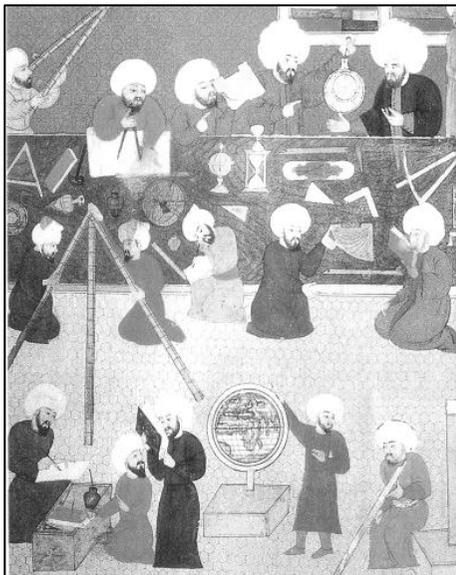
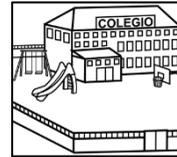
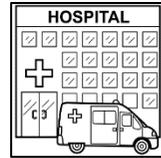
---

TRAZA LA SERIE DE LOS NÚMEROS Y COPIA DEBAJO LOS QUE CONOZCAS.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

LOS MUSULMANES INTRODUCIERON EN NUESTRAS CIUDADES EDIFICIOS NUEVOS QUE ESTABAN AL ALCANCE DEL PUEBLO (PUBLICOS) Y QUE HAN PERDURADO HASTA HOY.



APRENDE PARA QUÉ SE UTILIZABAN, UNE CON EL ICONO CORRESPONDIENTE Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 "LA JEOPARDIA" EN ALFEBETAS QUE COMENZAN CON LA LETRA "A" EN NUESTRA CIUDAD.  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

La Isla Verde  
 Al-Yacira Al-Jadra

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: LUNES-5-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

RIO DE LA MUEL

DIBUJA LA ISLA, PON NOMBRE AL RIO DESCRIBIENDO EL MENSAJE Y COLOREA.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: LUNES-5-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

BANDERA CORAN MEZQUITA REZO

BANDERA CORAN MEZQUITA REZO

COPA EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO DEL DIBUJO EN LA LETRA QUE LA COMIENZA Y COLOREA.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: VIERNES-10-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

1. ROSA  
 2. ROJO  
 3. AZUL  
 4. VERDE  
 5. VERDE

COLOREA LAS CABELLIS Y MANOS CON EL COLOR Y EL RESTO CON EL COLORE DE COLOR DIBUJATE EN EL MISMO VESTIRIO QUE EL.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: MIÉRCOLES-8-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

LA ALFABETA VISITADO

ALCAZABA

APRENDE COMO SE LLAMA EL CASTILLO ARABE Y EL QUE VISITAN COMO LOS REYES DE LA ÉPOCA. CUENTA CUANTAS PALABRAS TIENE CADA PALABRA Y COLOREA EL NUMERO EN EL CUADRO.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: VIERNES-11-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

TORRE DE ADALDES

ESCRIBE EL NOMBRE DE UNA DE LAS FRUTAS QUE HAY EN LA ÁRBOL EN LA LETRA QUE LA COMIENZA Y COLOREA. COLOREA LA TORRE DE ADALDES EN EL COLOR QUE LE GUSTE PARA LLEVARLA AL MERCADO CON SU META DE VENDERLA POR 100 DÓLARES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: VIERNES-11-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

ARBOL

COLOREA EL SAILBOAT EN EL COLOR QUE LE GUSTE PARA LLEVARLA AL MERCADO CON SU META DE VENDERLA POR 100 DÓLARES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: JUEVES-12-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

ORÉGANO

APRENDE EL NOMBRE DE ALGUNAS DE ESAS ESPECIAS, DIBUJA, COLOREA Y PISA UNA.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: JUEVES-12-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

DULCES CARNE  
 PAN TÉ  
 FRUTA ARROZ FRUTOS SECOS

APRENDE TODOS LOS ALIMENTOS QUE HAY EN LA MESA Y COMIENZA A COLOREAR LAS VOCALES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: LUNES-17-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

ALFOMBRA CERAMICA

DE LOS PRODUCTOS DE TRAZA Y FORMA DE DECORACIONES.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: LUNES-17-10

¡VAMOS A COMENZAR NUESTRO PROYECTO!  
 VISITAREMOS A ESTA ÉPOCA PARA CONOCER SU FORMA DE VIDA, COSTUMBRES, CÓMO SE ORGANIZABA LA CIUDAD, SU PATRIMONIO, CULTURA, ARQUITECTURA, ETC.  
 PARA ELLO NECESITAMOS DE NUESTRA AYUDA, APORTANDO A CLASE DECORACIONES, ACORDES CON EL PERIODO ARABE, INVENTANDO, TODOS JUNTOS, LOS YEMAS Y FORMAS DE INFORMACIÓN QUE PRESENTAMOS EN ESTA ÉPOCA MEDIEVAL EN NUESTRA CIUDAD.  
 MUCHAS GRACIAS! LA DUEÑA: \_\_\_\_\_

4 5555  
 1 5555  
 5 5555  
 2 5555  
 3 5555

CUENTA CUANTAS HAY Y COLOREA EL NUMERO. PISA EL NUMERO 5.

