**EVIDENCIAS DEL PRODIG.**

Durante el presente curso escolar el uso de las tecnologías ha estado presente en mi trabajo diario, tanto con mis alumnos, como con las familias.

En la plataforma Séneca he activado el cuaderno de clase de mis alumnos con todas las asignaturas que imparto ( E.F. a toda Primaria, Cultura y Práctica Digital en 6º curso, Ciudadanía y Matemáticas en 5º curso) creando parámetros, actividades evaluables y relacionando cada una de ellas con los indicadores trabajados y evaluados, lo que me ha facilitado mucho mi trabajo.

La aplicación iSéneca me la descargué en el móvil, así podía mandar algún comentario, y caritas verde o roja de actitud, tanto positiva como negativa. Me he comunicado con las familias y tenido tutorías a través de la aplicación.

Con mis alumnos en la asignatura de Cultura y Práctica Digital hemos realizado trabajos relacionados con las efemérides celebradas en el centro a través de Webquest:

* Webquest 12 de octubre.
* Webquest Violencia de Género
* Webquest Día de la Constitución
* Webquest Día de la Paz
* Webquest Día de Andalucía

En marzo íbamos a realizar una Webquest sobre Hábitos y Vida Saludable, pero debido al anuncio del Estado de Alarma y posterior confinamiento, este último trabajo ni siquiera se empezó.

También y como aparecía en las propuestas de mejora en nuestro Plan de Formación, solicitamos el uso y manejo de la Pizarra Digital Interactiva (PDI). Asistí a una Formación Compartida de nuestro centro con el C.E.I.P. San Miguel, también ubicado en nuestra localidad. Formación que debido a la alerta sanitaria quedó sin terminar y sin poder llevar a la práctica, debido también a la precariedad o carencia de equipos en nuestro centro.

A partir de ese momento me cree un correo ([laclasedematedeconchi@gmail.com](mailto:laclasedematedeconchi@gmail.com)) para poder estar en comunicación con mis alumnos y sus familias, a través del cual les mandaba las tareas a realizar, ellos me la devolvían hechas y yo se la devolvía corregidas y evaluadas. Así estuve hasta el término del segundo trimestre.

Como este confinamiento se alargaba, a través de la plataforma classroom creé un aula con la que ahora me comunico a diario tanto con mis alumnos, como con sus familias, la cual me ha facilitado mucho el trabajo que antes realizaba con el correo.

Resumido creo que no me manejaba mal con algunas aplicaciones, pero este año bien por iniciativa propia (cuaderno de clase en la plataforma Séneca) como forzada por las circunstancias (plataforma Classroom) he vencido algunos miedos al uso de las tecnologías con mis alumnos.