

Formación en centros curso 2019 – 2020

Programa de Digitalización del Centro

C.E.I.P. Príncipe Felipe (23005499).

209918DIG020

Centro: C.E.I.P Príncipe Felipe.
Evidencias: Felipe García Vacas.
Cursos: Desde Infantil de 3 años a 6º de primaria.
Área: Lengua Extranjera – Inglés / Escuela Espacio de Paz.

Durante este curso 19/20 y desde el área de lengua extranjera –inglés se han trabajado con los siguientes puntos:

1.- Seneca.

Desde Séneca se ha activado el cuaderno del docente programando los diferentes parámetros y programando diferentes actividades evaluables para el área de inglés todo ello relacionándolo desde los indicadores trabajados y los criterios de evaluación propuestos desde el área anteriormente citada en todos los cursos de primaria.

2.- ISéneca.

En relación al punto anterior y sobre esta aplicación se realizó una formación, en la cual, me descargue la aplicación tanto en mi móvil como en mi Tablet así como la aplicación iPasen.

Se nos enseñó y se ha puesto en práctica desde los diferentes dispositivos para comunicarnos directamente y a diario con las familias o entre compañeros del centro, usar los dispositivos móviles para el control e información a las familias de las faltas de asistencia y su justificación. También se han usado para anotar todo lo necesario en el cuaderno docente y consultar el horario personal y la agenda.

3.- Herramientas Tic.

En infantil se han realizado todas las actividades, trabajo de vocabulario y canciones trabajadas a través de la pizarra interactiva.

Así como en infantil, en primaria también se ha utilizado este instrumento tan necesario hoy día para todo el trabajo diario y explicaciones ya que todos los contenidos se han presentado a través de ella, ejercicios de todo tipo para trabajar todas las destrezas del área de inglés, también juegos, ejercicios digitales, aplicaciones de uso escolar como webquest, etc, y usando a través de ella el libro digital.

También se han creado actividades interactivas con la herramienta ActivInspire para un uso más completo de las pizarras digitales, con la cuales se han creado actividades de lectura, y con ellas ejercicios de repuesta múltiple, respuestas de elección, una con flechas... actividades de relación de vocabulario con su significado, construcción de oraciones, etc. Y Como apoyo para la explicaciones, sobre todo en las diferentes explicaciones para el uso de la gramática. Este programa se ha utilizado desde primero de primaria a sexto.

Por Último, y debido a la situación de confinamiento y gracias a la formación recibida se creado clases virtuales en Google Classroom de todos los niveles para el área de inglés donde se trabajan las diferentes tareas que se van realizando durante estos días, así como se han creado ciento de fichas digitales a través de la página web <https://es.liveworksheets.com/>, donde se generaba el material y se le facilitaba su uso al alumno.

4.- Expresión Oral.

Se han creado por niveles en todo el centro unas rubricas para evaluar la expresión oral y tener criterios comunes por cursos y áreas.

Por otro lado desde el Proyecto Escuela Espacio de Paz se ha creado una radio escolar donde se has estado emitiendo a través de creación de postcad programas donde los alumnos han recitado poesías, contado cuentos, narrado historias, han cantado, nos han hablado de sus experiencias en excursiones, han explicado las diferentes efemérides que hemos trabajado a nivel de centro, han hablado de competiciones, del aceite de oliva, etc. Todo esto ha sido posible gracias a los niños, la total colaboración con el claustro y El Proyecto Escuela Espacio de Paz.

https://www.ivoox.com/podcast-principe-onda_sq_f1818124_1.html