EVIDENCIAS PRODIG LORENZO CHIACHÍO

En el Centro he tenido el desempeño de maestro del Programa de Refuerzo a horario completo y no he estado a cargo de ningún grupo (ni como tutor ni como especialista). Mi labor se ha resumido en dar apoyo a los grupos y sus tutores en lo que me han requerido.

Por una parte, actuando como segundo maestro dentro del aula; apoyando a las necesidades pedagógicas que iban surgiendo

De otra parte, apoyando de manera específica al alumnado que presentaba determinadas dificultades, por indicaciones de sus respectivos tutores.

Es por todo ello, que mi labor TIC, PRODIG, TAC, DIGITAL, o sea como sea el nuevo nombre que le pongan el año que viene; se ha visto supeditada a lo que supone ser maestro de Refuerzo y no estar al frente de grupos de manera específica como tutor o especialista en cualquier otra materia.

Independiente a mi situación, inicié un curso presencial de “robótica” en el CEP para aplicación al aula, pero se cortó en la tercera sesión cuando comenzó la crisis sanitaria.

Además, he trabajado como informático del Centro cuando he podido, actualizando equipos informáticos y resolviendo las dificultades que se iban presentando por tener una dotación de ordenadores totalmente obsoleta y desacordes a las necesidades del año en el que vivimos. Está muy bien que nos pidan formarnos y lo veo lícito y coherente, pero estaría mejor que contáramos con los medios adecuados para tal fin.

Como conclusión y, tras asistir tres sesiones al curso de robótica, deduzco que nuestra Administración nos pide formación, ejecución y evidencias de actividades TIC TAC PRODIG o como sea que le pongan de nombre de aquí a poco tiempo; pero que no disponemos de los medio. Querer y no poder. Menos mal que nuestros profesionales de la educación y docentes hacen auténticas maravillas con los paupérrimos equipos y medios con los que contamos.