

En el aula de Infantil, se desarrollan actividades para la PDI proporcionadas por la editorial, en la que el alumnado puede participar activamente, junto con las herramientas propias del Activinspire. El uso de la pizarra es diario, para realizar actividades interactivas. Hemos incorporado el uso de la pizarra al alumnado a través de:

- Juegos interactivos de la metodología de ABN.
- Creación de avatares para transmitir información al alumnado para el proyecto de Robots.
- Programa interactivo de Estimulación del Lenguaje con la participación del alumnado y el uso de la pizarra digital.
- Uso de las redes sociales, en especial Facebook para compartir con la comunidad educativa los proyectos que se desarrollan en el centro.
- Acercamiento al alumnado al uso de grupos sociales digitales para compartir opiniones con emoticonos.

Durante este curso escolar hemos intensificado el uso de ISENECA para:

- Comunicación con las familias.
- Faltas de asistencia.
- Autorizaciones para las salidas.
- Actualización de email de las familias del alumnado.
- Uso del correo corporativo para solicitar tutorías.
- Tutorías y convocatorias de reuniones a través de la plataforma.

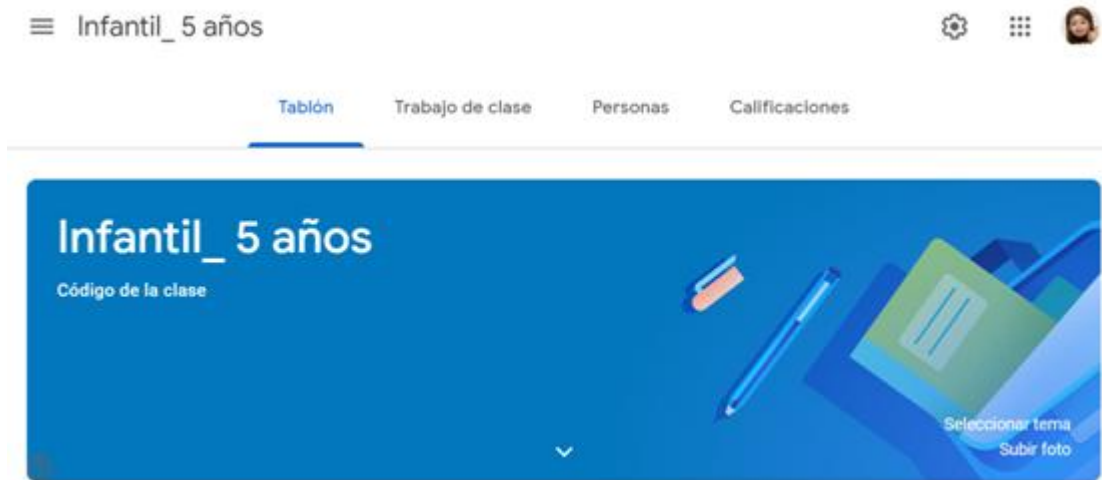
El uso de GOOGLE-SUITES, se ha desarrollado durante la etapa del confinamiento, donde estamos explotando al máximo las posibilidades de esta plataforma, tanto a nivel docente, como en la realización de videoconferencias con claustros, equipos docentes, equipos de orientación, consejo escolar...

CLASSROOM se ha convertido en nuestra aula virtual con el que el contacto con nuestro alumnado es directo, rápido y efectivo, tanto en el intercambio de tareas, como de materiales interactivos para desarrollar los contenidos. Además, ha supuesto un acercamiento digital a la totalidad de la comunidad educativa, para el uso de medios de información y aprendizaje, ya que un gran sector, solo utilizaba los recursos digitales, como forma de entretenimiento.

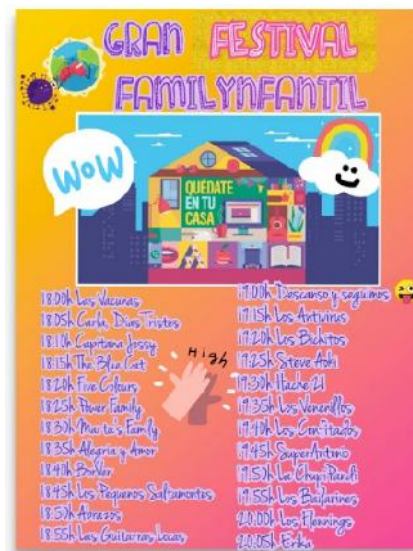
Hemos incrementado el uso de fichas interactivas para un aprendizaje motivador y atractivo para el alumnado, lo que ha favorecido el acercamiento y el uso de tablets, móviles y pc desde casa y cuya finalidad es educativa, no simplemente de entretenimiento.

También ha sido un reto para mí, la organización online de las clases, facilitándole a las familias un uso apropiado del mismo, y un acercamiento a mi alumnado, que aún siendo de infantil, participan activamente en esta forma de aprendizaje.

## CLASSROOM INFANTIL



## CARTELERÍA Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS



## VÍDEOS RECOPILOS DE ACTIVIDADES DEL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS.