

NOMBRE:

EXPRESIÓN ESCRITA_UNIDAD_04

Escribe una carta para Navidad en la que cuentes qué libro te gustaría que te regalasen, el motivo por el que lo has escogido y lo más importante, por qué crees que mereces un regalo. No olvides leer la rúbrica para saber qué es importante no olvidar para hacer una carta excelente.

CE.3.10. Planificar y escribir textos propios en diferentes soportes respetando las normas de escritura, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas, empleando estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar eficientemente y presentar sus creaciones, mediante proyectos realizados a nivel individual o en pequeño grupo, cuidando su presentación y empleando el diccionario en diversos soportes para clarificar el significado, uso y la ortografía de las palabras.			
EXCELENTE (9-10)	SATISFACTORIO (7-8)	ELEMENTAL (5-6)	INADECUADO (0-4)
Escribe cartas sobre asuntos propios de la vida cotidiana con mucho acierto, reconociendo y usando el registro informal. Aplica las normas ortográficas, cuida la expresión y contenido propuesto para la actividad, así como las características textuales de la carta (sus 5 partes y el uso de pronombres y sinónimos para no repetirse) así como la letra y presentación. Escribe correctamente el sobre, destinatario y remitente.	Escribe cartas, sobre asuntos propios de la vida cotidiana con acierto, reconociendo y usando el registro informal. Comete menos de 3 faltas ortográficas, tiene en cuenta la expresión y contenido propuesto para la actividad, así como las características textuales de la carta (sus 5 partes) así como la letra y presentación. Escribe el sobre, destinatario y remitente (con algún error).	Escribe cartas, sobre asuntos propios de la vida cotidiana usando el registro informal. Tiene más de 4 errores ortográficos, no cuida mucho la expresión y contenido propuesto para la actividad. Tiene fallos en las características textuales de la carta (sus 5 partes). La letra y presentación son mejorables. No escribe correctamente el sobre.	No escribe cartas, sobre asuntos propios de la vida cotidiana usando el registro informal. No aplica las normas ortográficas, no cuida la expresión y contenido propuesto para la actividad, ni las características textuales de la carta. No escribe en el sobre.

NOMBRE:

EXPRESIÓN ESCRITA_UNIDAD_04

Escribe una carta para Navidad en la que cuentes qué libro te gustaría que te regalasen, el motivo por el que lo has escogido y lo más importante, por qué crees que mereces un regalo. No olvides leer la rúbrica para saber qué es importante no olvidar para hacer una carta excelente.

CE.3.10. Planificar y escribir textos propios en diferentes soportes respetando las normas de escritura, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas, empleando estrategias de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar eficientemente y presentar sus creaciones, mediante proyectos realizados a nivel individual o en pequeño grupo, cuidando su presentación y empleando el diccionario en diversos soportes para clarificar el significado, uso y la ortografía de las palabras.			
EXCELENTE (9-10)	SATISFACTORIO (7-8)	ELEMENTAL (5-6)	INADECUADO (0-4)
Escribe cartas sobre asuntos propios de la vida cotidiana con mucho acierto, reconociendo y usando el registro informal. Aplica las normas ortográficas, cuida la expresión y contenido propuesto para la actividad, así como las características textuales de la carta (sus 5 partes y el uso de pronombres y sinónimos para no repetirse) así como la letra y presentación. Escribe correctamente el sobre, destinatario y remitente.	Escribe cartas, sobre asuntos propios de la vida cotidiana con acierto, reconociendo y usando el registro informal. Comete menos de 3 faltas ortográficas, tiene en cuenta la expresión y contenido propuesto para la actividad, así como las características textuales de la carta (sus 5 partes) así como la letra y presentación. Escribe el sobre, destinatario y remitente (con algún error).	Escribe cartas, sobre asuntos propios de la vida cotidiana usando el registro informal. Tiene más de 4 errores ortográficos, no cuida mucho la expresión y contenido propuesto para la actividad. Tiene fallos en las características textuales de la carta (sus 5 partes). La letra y presentación son mejorables. No escribe correctamente el sobre.	No escribe cartas, sobre asuntos propios de la vida cotidiana usando el registro informal. No aplica las normas ortográficas, no cuida la expresión y contenido propuesto para la actividad, ni las características textuales de la carta. No escribe en el sobre.

