

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO – SEGUNDO CICLO PRIMARIA

En el Segundo Ciclo después de la valoración y análisis de la situación del mismo en referencia a la Expresión Oral y Escrita, se establecieron una serie de aspectos tales como:

- . Destrezas comunicativas (escuchar, hablar, conversar, leer y escribir)
- . Expresión y comprensión (oral y escrita)

Los tipos de textos que se han ido trabajando durante el curso de manera interdisciplinar desde las distintas áreas, han sido principalmente textos expositivos y literarios de distintos géneros, tales como:

- . Descripciones.
- . Narraciones: cuentos, leyendas, fábulas...
- . Cartas y postales.
- . Noticias.
- . Entrevistas, encuestas.
- . Carteles.

Se estableció una rúbrica para la elaboración y evaluación de las producciones orales y escritas. A lo largo del curso, después de establecer esos parámetros, se ha ido revisando su funcionamiento. Desde el área bilingüe se han trabajado las cuatro destrezas mediante diferentes tipos de actividades y tareas:

- Actividades comunicativas para obtener información presentando al alumnado el andamiaje lingüístico a utilizar en la lengua extranjera.
- Realización de proyectos finales a través del método científico, búsqueda y selección de información concreta y relevante, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido tanto de forma escrita como oral. En la parte escrita se trabajan principalmente los textos expositivos y las presentaciones orales del texto se preparan y se presentan en el aula valorándose mediante una rúbrica, no solo el contenido, sino aspectos como ritmo, fluidez, gesticulación....
- Actividades de listening
- Trabajo cooperativo

