

El cuaderno de proyectos es un 50% de la nota de la UD. De esa nota, el 50% será para los planos, otro 20% para el presupuesto y el 30% restante para el resto del documento.

## Rúbrica planos

|                              |   |   |  |   |
|------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Perspectiva caballera</b> | El diseño no se ha realizado o no alcanza la calidad mínima para ser evaluado.                                | El diseño presentado por el alumno se corresponde con el propuesto por el profesor, aunque la ejecución es pobre.                             | El diseño presentado por el alumno se corresponde con el propuesto por el profesor, la ejecución es adecuada (líneas paralelas y perpendiculares bien ejecutadas, uso adecuado de instrumentos de dibujo técnico). La presentación es mejorable.                       | El diseño presentado por el alumno se corresponde con el propuesto por el profesor, la ejecución es adecuada (líneas paralelas y perpendiculares bien ejecutadas, uso adecuado de instrumentos de dibujo técnico). La presentación es correcta (uso de folio blanco, papel limpio sin borrones, uso de colores para distinguir las distintas «vigas» del puente). |
|                              | 0 puntos  | 1 punto   | 2.5 puntos   | 3.5 puntos  |
| <b>Sistema diédrico</b>      | Las vistas no se han realizado, no se ha utilizado sistema diédrico o las vistas realizadas no son correctas. | Las vistas realizadas son correctas y se ha usado sistema diédrico, aunque la ejecución es pobre (se nota que se ha realizado a mano alzada). | Las vistas realizadas son correctas y se ha usado sistema diédrico, la ejecución es adecuada (se han usado instrumentos de dibujo técnico realizándose líneas paralelas y perpendiculares correctamente y curvas con el compás debidamente). La presentación es pobre. | Las vistas realizadas son correctas y se ha usado sistema diédrico, la ejecución es adecuada (se han usado instrumentos de dibujo técnico realizándose líneas paralelas y perpendiculares correctamente y curvas con el compás debidamente). La presentación es buena (uso de folio blanco, papel limpio sin borrones).   |
|                              | 0 puntos  | 1 punto   | 3 puntos   | 3.5 puntos  |
| <b>Detalles</b>              | No se han realizado los planos de los detalles.   | Se han realizado los planos de los detalles, justificando los planos que aparecen, aunque la presentación es pobre.                           | Se han realizado los planos de los detalles, justificando los planos que aparecen y la presentación es buena (uso de folio blanco, papel limpio sin borrones).   |   |
|                              | 0 puntos  | 2 puntos  | 3 puntos   |   |

## Rúbrica documento

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Enunciado del problema y descripción de la solución propuesta</b> | La información mostrada del enunciado no es la fundamental y la descripción de la solución es pobre e imprecisa.<br><br>0 puntos   | La información mostrada del enunciado es la fundamental y la descripción de la solución completa y detallada.<br><br>1.5 puntos  |  |
| <b>Proceso de fabricación</b>  | El proceso de fabricación no incluye las piezas mínimas necesarias: plataforma de cartón, vigas de 7 cm, vigas de 10 cm y aristas de cartulina.<br><br>0 puntos                    | El proceso de fabricación incluye las piezas mínimas necesarias: plataforma de cartón, vigas de 7 cm, vigas de 10 cm y aristas de cartulina. La descripción de la fabricación es imprecisa y pobre.<br><br>1 punto | El proceso de fabricación incluye las piezas mínimas necesarias: plataforma de cartón, vigas de 7 cm, vigas de 10 cm y aristas de cartulina. La descripción de la fabricación es completa y detallada.<br><br>2 puntos |
| <b>Proceso de montaje</b>  | El proceso de montaje está descrito de forma imprecisa y pobre.<br><br>0 puntos  | El proceso de montaje está descrito de forma completa y detallada.<br><br>1.5 puntos   |  |
| <b>Listas de herramientas y materiales</b>                           | La lista no incluye todos los materiales y herramientas indicados por el profesor.<br><br>0 puntos   | La lista incluye todos los materiales y herramientas indicados por el profesor.<br><br>1 punto   |  |
| <b>Cálculos a realizar</b>   | Los cálculos no son correctos o no se incluyen los cálculos mínimos pedidos por el profesor: longitud de las vigas «catetos» y longitud de las vigas «hipotenusa».<br><br>0 puntos | Los cálculos son correctos y se incluyen los cálculos mínimos pedidos por el profesor: longitud de las vigas «catetos» y longitud de las vigas «hipotenusa».<br><br>1.5 puntos                                     |  |
| <b>Pruebas y ensayos a realizar</b>                                  | No se describe adecuadamente cómo se va añadiendo poco a poco peso al puente para comprobar su resistencia.<br><br>0 puntos  | Se describe adecuadamente cómo se va añadiendo poco a poco peso al puente para comprobar su resistencia.<br><br>1.5 puntos   |  |
| <b>CCL</b>   | Se cometen numerosas faltas de ortografía, no se respetan las estructuras gramaticales, el   | Se cometen pocas faltas de ortografía y se respetan  | Apenas hay faltas de ortografía, se respetan   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | vocabulario es pobre y el nivel de expresión escrita bajo<br><br>0 puntos | estructuras gramaticales, pero el vocabulario es pobre y el nivel de expresión escrita bajo<br><br>0.5 puntos | estructuras gramaticales, el vocabulario y el nivel de expresión escrita son adecuados<br><br>1 punto |
|--|---|---|---|

El presupuesto se calificará teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Aparecen todos los materiales que se deben comprar para realizar el proyecto.
- Los cálculos están bien realizados.
- Se aplica adecuadamente el IVA para calcular el presupuesto total.